Sequência didática 4

Disciplina: Geografia Ano: 5º Bimestre: 2º

Título: Calculando o número de moradores das residências dos alunos da turma

Objetivos de aprendizagem

* Reconhecer o Censo Demográfico como instrumento de coleta de informações e opiniões do povo brasileiro.

**Objeto de conhecimento:** Dinâmica populacional.

**Habilidade trabalhada: (EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

* Pesquisar o número de moradores de sua residência, classificando-os por faixa etária.

**Objeto de conhecimento:** Dinâmica populacional.

**Habilidade trabalhada: (EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

* Calcular coletivamente o número total de moradores das residências dos alunos da turma,   
  classificando-os por faixa etária.

**Objeto de conhecimento:** Dinâmica populacional.

**Habilidade trabalhada: (EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

* Elaborar coletivamente o quadro demonstrativo de números de moradores das residências dos alunos da turma, de acordo com suas faixas etárias.

**Objeto de conhecimento**: Dinâmica populacional.

**Habilidade trabalhada: (EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Relação de número de habitantes (da cidade onde moram, cidades vizinhas, outras cidades do país, do Brasil e de alguns países da América do Sul), mapa político-administrativo da América do Sul, impressos do quadro individual de números de moradores das residências dos alunos da turma (modelo) um por aluno e impressos de levantamento do número de moradores das residências dos alunos da turma (modelo).

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Antecipadamente, pesquise o número de habitantes das seguintes localidades: do município onde a escola está localizada, dos municípios vizinhos, de algumas outras cidades do Brasil, o número total de habitantes do país e também dos países que fazem fronteira com o Brasil. Será necessário providenciar um mapa político-administrativo da América do Sul.

Organize os alunos em uma roda para uma breve discussão sobre a importância de se calcular o número de habitantes das cidades, dos estados e países. Inicialmente, solicite que os alunos realizem inferências sobre o número aproximado de habitantes do município em que vivem. A partir de dados populacionais de outras cidades, solicite-os que realizem comparações, verificando se o número de habitantes de sua cidade é maior ou menor que o das demais cidades analisadas. Relembre que, por conta da organização espacial, as áreas urbanas possuem maior número de habitantes que as áreas rurais. Pergunte aos alunos sobre a importância de se saber o número aproximado de habitantes das cidades, levando em conta os serviços básicos oferecidos (educação, saúde, transporte, etc.). Explique que a contagem e o levantamento de informações relevantes sobre os habitantes brasileiros são realizados por meio do Censo Demográfico, que acontece a cada 10 anos. Nele, se contabiliza o número de moradores de todas as cidades, a fim de chegar ao número total de habitantes no país e saber de que forma eles vivem. Em seguida, fixe o mapa da América do Sul na parede da sala, de maneira que todos possam visualizá-lo e, junto com os alunos, localize o Brasil. Em seguida, solicite que realizem inferências sobre o número aproximado de habitantes do país e questione-os sobre a opinião deles em relação à população do país: é maior ou menor do que a dos países vizinhos (como Argentina, Paraguai, Bolívia, etc.)? Deixe que levantem hipóteses sobre isso.

Na sequência, proponha a construção de um quadro demonstrativo de número de moradores das residências dos alunos do 5º ano; para isso, solicite que realizem uma pesquisa em casa, verificando o número de moradores de suas residências e classificando-os por faixa etária, de acordo com o esquema abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| Quadro individual de número de moradores das residências dos alunos do 5º ano | |
| 1. Para preencher o quadro abaixo, verifique o número de moradores da sua residência, classificando-os de acordo com suas idades. | |
| IDADE | NÚMERO DE PESSOAS |
| De 0 até 15 anos (crianças) |  |
| De 16 até 64 anos (adultos) |  |
| Mais de 64 anos (idosos) |  |

Solicite que colem o quadro no caderno e que o tragam preenchido na data marcada.

Etapa 2 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Inicialmente, entregue uma folha impressa com o quadro a seguir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro demonstrativo do levantamento do número de moradores  Das residências dos alunos do 5º ano | | | |
| Preencha o quadro, de acordo com o nome do alunos e número de moradores, classificando por idade. | | | |
| Nome do aluno (A) | De 0 até 15 anos  (crianças) | De 16 até 64 anos  (adultos) | Mais de 64 anos  (idosos) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Número total |  |  |  |
| Número total de moradores | | |  |

Em seguida, solicite que cada aluno apresente os resultados da pesquisa realizada em casa, e oriente-os a preencher o levantamento, respeitando os espaços indicados para o nome do (a) aluno (a) e número de moradores de sua residência, de acordo com suas idades, de 0 até 15 anos (crianças), de 16 até 64 adultos e mais de 64 anos (idosos). Depois que todos falarem, realize, junto aos alunos, o cálculo por idade e a soma total de número de moradores.

Elabore, na lousa, um quadro demonstrativo de número de moradores das residências dos alunos do 5º ano (modelo). Com base nos resultados do levantamento, preencha com a turma os espaços indicados.

|  |  |
| --- | --- |
| Quadro demonstrativo de moradores das residências dos alunos do 5º ano | |
| Idade | Número de pessoas |
| De 0 até 15 anos (crianças) |  |
| De 16 até 64 anos (adultos) |  |
| Mais de 64 anos (idosos) |  |
| Total de moradores |  |

Com o quadro finalizado, faça uma análise coletiva dos números apresentados, verificando em qual faixa etária os alunos estão inseridos e quais apresentaram mais e menos moradores. Relembre que o número de habitantes das residências das casas dos alunos do 5º ano está inserido no total de número de habitantes da cidade e do Brasil.

Ao final, solicite que os alunos colem o levantamento e realizem o registro do quadro no caderno.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de elaborar e interpretar coletivamente um quadro demonstrativo de número total de moradores das residências dos alunos do 5º ano.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno reconheceu o Censo Demográfico como instrumento de informações e opiniões do povo brasileiro?
* o aluno pesquisou o número de moradores de sua residência, classificando-os por faixa etária?
* o aluno calculou coletivamente o número total de moradores das residências dos alunos da sua turma, de acordo com suas faixas etárias?
* o aluno elaborou coletivamente o quadro demonstrativo de moradores das residências dos alunos da sua turma, de acordo com suas faixas etárias?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Escreva qual é a importância de se conhecer o número de habitantes das cidades, estados e países?

Resposta esperada: o aluno deverá responder que, entre outros fatores, o conhecimento sobre o número de habitantes das cidades, estados e países é importante para que a administração pública possa adequar o fornecimento dos serviços básicos de educação, saúde, transporte, etc.

2. Quantos habitantes sua cidade possui? Ela possui mais ou menos habitantes se comparada às cidades próximas?

Resposta esperada: o aluno deverá responder o número de habitantes de sua cidade e realizar comparações com as cidades próximas, verificando se a cidade onde mora é mais ou menos populosa que as outras.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Analisei, junto à minha turma, o número de habitantes da minha cidade, e realizei comparações com outras cidades próximas? |  |  |
| Pesquisei o número de moradores da minha casa, classificando-os por faixa etária? |  |  |
| Preenchi o levantamento de números de moradores da minha casa e anotei as informações fornecidas pelos meus colegas? |  |  |
| Elaborei, coletivamente, um quadro demonstrativo de número de moradores das casas dos alunos do 5º ano? |  |  |