Sequência didática 8

Disciplina: Língua Portuguesa Ano: 4º Bimestre: 3º

Título: Aprendendo sobre palavras derivadas

Objetivos de aprendizagem

* Reconhecer palavras derivadas formadas por sufixos.

**Objeto de conhecimento**: Derivação sufixal.

**Habilidade trabalhada: (EF04LP29)** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos **-agem**, **-oso**, **-eza**, **-izar**/**-isar**.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Lousa, giz, caderno de atividade, lápis e borracha.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos / 1 aula)

Inicie a aula transcrevendo na lousa a cantiga e a quadrinha a seguir:

**Pombinha branca**

Pombinha branca,

O que está fazendo?

Lavando a roupa

Do casamento.

A roupa é suja

É cor de rosa

Pombinha branca

É preguiçosa.

Origem popular.

Lá no céu tem mil estrelas

Reluzindo de riquezas

Quem quiser casar comigo

Não repare a pobreza.

Origem popular.

Em seguida, entregue a aos alunos os cadernos de atividades de sala e solicite que copiem os textos da lousa. Peça que realizem uma leitura silenciosa dos textos copiados e que, em seguida, sublinhem com lápis amarelo as palavras que apresentam os sufixos -**osa** e -**eza**.

Em seguida, explique que algumas palavras são derivadas de outras, ou seja, são formadas a partir de outras já existentes, como é o caso das palavras que eles sublinharam: **preguiçosa** (derivada de preguiça), **riqueza** (derivada de rico) e **pobreza** (derivada de pobre). Destaque que essas palavras derivadas foram formadas pelo acréscimo de sufixos -**osa** e -**eza**.

Na sequência, peça aos alunos que citem outros exemplos de palavras com esses sufixos, por exemplo, **tristeza**, **esperteza**, **gostosa**, **cheirosa**, etc., e peça que indiquem de quais palavras cada uma delas deriva. Conforme forem citando as palavras, vá anotando-as na lousa. Finalize a aula solicitando que copiem as informações da lousa no caderno.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos / 1 aula)

Inicie a aula explicando aos alunos que, além de -**osa** e -**eza**, na língua portuguesa, há outros sufixos empregados na formação de palavras derivadas, como -**agem**, -**isar** e -**izar**. Cite exemplos de palavras com esses sufixos, por exemplo, **folhagem**, **panfletagem**, **familiarizar**, **conscientizar**, **canalizar** e **pesquisar**.

Escreva essas palavras na lousa e, com os alunos, identifiquem de qual vocábulo cada uma delas deriva: **folhagem**: **folha**; **panfletagem**: **panfleto**; **familiarizar**: **família**; **conscientizar**: **consciência**, **canalizar**: **canal**; **pesquisar**: **pesquisa**. Conforme forem falando, vá anotando as informações na lousa. Em seguida, entregue os cadernos de atividades de sala e peça que criem e escrevam uma frase para cada palavra derivada escrita na lousa.

Durante a atividade, circule pela sala e verifique se todos compreenderam a proposta, auxiliando-os se necessário. Assim que todos finalizarem as frases, recolha os cadernos e faça a correção individual.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos / 1 aula)

Inicie a aula relembrando com os alunos quais sufixos podem ser empregados nas palavras derivadas (-**eza**,   
-**oso**, -**isar**, -**izar** e -**agem**).

Em seguida, entregue os cadernos de atividades de sala e transcreva na lousa o exercício a seguir. Peça aos alunos que o copiem e resolvam.

1. Escreva uma palavra derivada para cada uma das palavras abaixo. Para isso, utilize os sufixos -**esa**, -**eza**,   
-**oso**, -**isar**, -**izar** e -**agem.**

a) Piso - pisar

b) Aviso - avisar

c) Suave - suavizar

d) Sintonia - sintonizar

e) Amostra - amostragem

f) Gosto - gostoso

g) Feio - feioso

h) Francês - francesa

i) Gentil - gentileza

Após finalizarem a atividade, faça a correção das palavras na lousa. Para isso, escolha alguns alunos e peça que, um de cada vez, vá até a lousa e registre uma palavra derivada que criou. Faça as intervenções necessárias, garantindo que a atividade esteja correta. Oriente-os a fazer a conferência da escrita das palavras no caderno, comparando-as com os registros da lousa.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas da sequência didática. Poderão ser avaliados a participação, o envolvimento dos alunos, a organização, a compreensão de que há palavras formadas por diferentes sufixos.

Durante o desenvolvimento do estudo e das atividades, observe:

* o aluno é capaz de reconhecer as palavras derivadas formadas pelos sufixos **-oso** e **-eza**?
* o aluno consegue compreender que há palavras derivadas de outras já existentes?
* o aluno é capaz de escrever novas palavras utilizando diversos sufixos?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Escreva as palavras que deram origem aos termos a seguir, formados por sufixos.

a) Magreza - magro

b) Alisar - liso

c) Canoagem - canoa

d) catequizar - catecismo

2. Escreva palavras formadas pelos sufixos **-eza**, **-oso**, **-isar**, **-izar** e **-agem**, diferentes das estudadas nas aulas.

Resposta pessoal. Possíveis respostas: gentileza, medroso, pesquisar, agilizar, pastagem, entre outros.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para os alunos copiarem e responderem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Consegui compreender que há palavras que se originam de outras e que são formadas por sufixos? |  |  |
| Consegui identificar as palavras de origem das palavras derivadas? |  |  |