Sequência didática 11

Disciplina: Língua Portuguesa Ano: 2º Bimestre: 4º

Título: Lendo notícias

Objetivos de aprendizagem

* Realizar a leitura de textos.

**Objeto de conhecimento**: Fluência de leitura para a compreensão do texto.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02LP09)** Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.

* Identificar a função sociocomunicativa de um texto.

**Objeto de conhecimento**: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.

**Habilidade trabalhada: (EF02LP15)** Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.

* Identificar palavras cujos significados sejam desconhecidos.

**Objeto de conhecimento**: Reflexão sobre o léxico do texto.

**Habilidade trabalhada: (EF02LP17)** Deduzir o significado de palavras desconhecidas ou pouco familiares, com base no contexto da frase ou do texto.

* Pesquisar notícias em diferentes fontes impressas e/ou digitais.

**Objeto de conhecimento**: Seleção de informações.

**Habilidade trabalhada: (EF02LP13)** Buscar e selecionar textos em diferentes fontes (incluindo ambientes virtuais) para realizar pesquisas escolares.

Tempo previsto: 250 minutos (5 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Uma cópia de uma mesma notícia para cada aluno e caderno de sala.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/2 aulas)

Antecipadamente, providencie as cópias de uma notícia, uma para cada aluno.

Inicie a aula distribuindo as cópias da notícia e peça aos alunos que façam uma leitura silenciosa. Determine um tempo e, em seguida, solicite que leiam a notícia de forma coletiva, em voz alta. Após a leitura, verifique se há palavras cujos significados os alunos desconhecem e ajude-os a compreendê-las pelo contexto em que foram empregadas.

Em seguida, informe aos alunos os seguintes elementos: a finalidade do texto (informar fatos reais ocorridos em um tempo recente), onde ele geralmente circula (jornais impressos e *online*, revistas, *sites* da internet), quem o escreve (jornalistas) e a quem se destina (público em geral), e, depois, auxilie-os a identificar cada um desses elementos na notícia lida e qual foi o fato noticiado.

Finalizada a atividade, entregue o caderno de atividades de sala de aula e solicite que colem nele a notícia. Depois que todos realizarem essa tarefa, recolha os cadernos.

Finalize a aula solicitando à turma que pesquise, em casa e com a ajuda de um adulto, em meios impressos ou digitais, uma notícia sobre animais e tragam-na para a aula seguinte.

Oriente para que, após encontrarem a notícia, eles a leiam conversem sobre ela em casa.

Etapa 2 (Aproximadamente 150 minutos/2 aulas)

Inicie a aula pedindo aos alunos que apresentem aos colegas a notícia que pesquisaram e comentem sobre o fato noticiado.

Após esse momento de apresentação, proponha uma atividade de localização de informações pontuais e interpretação do texto da notícia pesquisada. Para isso, registre as questões a seguir na lousa.

1 – De qual animal trata a notícia?

2 – Seu *habitat* foi apresentado?

3 – Qual é o assunto principal da notícia?

4 – Quando e onde o fato ocorreu?

5 – Qual é o título da notícia?

6 – Onde a notícia foi veiculada?

Solicite aos alunos que destaquem essas informações no texto com lápis colorido. Enquanto eles realizam a atividade, circule pela sala verificando se todos conseguem ler e identificar, em suas respectivas notícias, as informações solicitadas. Em seguida, distribua os cadernos de atividades de sala de aula e oriente os alunos a colarem nele o texto.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas da sequência didática. Poderão ser avaliados o envolvimento dos alunos, a participação, a compreensão dos elementos que constituem uma notícia, a capacidade de encontrar informações pontuais em um texto e de realizar pesquisa em diferentes fontes de informação e a fluência na leitura.

Durante o desenvolvimento do estudo e das atividades, observe:

* o aluno compreende o que é uma notícia e sua finalidade?
* o aluno consegue identificar os elementos próprios de uma notícia?
* o aluno é capaz de realizar a leitura da notícia com autonomia?
* o aluno é capaz de encontrar determinadas informações em uma notícia?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Com que objetivo uma notícia é produzida? Marque um **X** na resposta correta.

(X) Para informar fatos reais ocorridos em um tempo recente.

( ) Para contar uma história com personagens que não são reais.

1. Circule o tipo de veículos de comunicação em que costumamos encontrar notícias.

Jornais impressos, jornais *online*, *sites* da internet, revistas *online*, revistas impressas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| jornais impressos |  | jornais *online* |  | livros de receitas |
|  |  |  |  |  |
| *sites* da internet |  | revistas *online* |  | revistas impressas |

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Consegui ler a notícia em voz alta? |  |  |
| Compreendi o que é uma notícia e quais informações são encontradas nela? |  |  |
| Compreendi o que é uma notícia? |  |  |