Sequência didática 3

Disciplina: Língua Portuguesa Ano: 1º Bimestre: 1º

Título: Conhecendo os meus amigos

Objetivos de aprendizagem

* Desenvolver a expressão oral.

**Objeto de conhecimento:** Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade.

**Habilidade trabalhada: (EF01LP01)** Expressar-se, em situações de intercâmbio oral, com autoconfiança (sem medo de falar em público), para explorar e apresentar informações, esclarecer dúvidas, trocar ideias, propor, criar ou engajar-se em jogo ou brincadeira.

* Realizar leitura de memória.

**Objeto de conhecimento**: Decodificação.

**Habilidade trabalhada: (EF01LP08)** Ler, em textos, palavras conhecidas via memória ou relacionadas à sua experiência pessoal (nomes próprios, nomes dos dias do ano, da semana, marcas de produtos etc.).

* Escrever relacionando a fala à escrita.

**Objeto de conhecimento:** Compreensão do sistema alfabético de escrita.

**Habilidade trabalhada: (EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

* Identificar e recitar as letras do alfabeto na ordem em que nele aparecem.

**Objeto de conhecimento:** Conhecimento do alfabeto.

**Habilidade trabalhada: (EF01LP33)** Recitar o alfabeto na ordem das letras.

Tempo previsto: 200 minutos (4 aulas de, aproximadamente, 50 minutos)

Materiais necessários

* Folha de papel *kraft*, folhas de papel sulfite e duas cópias impressas dos nomes dos alunos digitados.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie, antecipadamente, os nomes dos alunos digitados e impressos em letra de imprensa maiúscula. Eles devem ter um tamanho em que os alunos, sentados em suas cadeiras, sejam capazes de ler na lousa.

Na sala de aula, com uma fita adesiva, cole os nomes na lousa em ordem aleatória e, em seguida, oriente a turma a organizá-los em ordem alfabética. Para isso, peça a um aluno que se dirija até a lousa e comece a organização, colocando o primeiro nome que dará início à sequência alfabética.

Auxilie-o nesta atividade, mostrando o alfabeto exposto na sala de aula. Depois, peça a outro aluno que proceda da mesma forma: vá à frente e coloque o próximo nome na ordem, e assim sucessivamente, até que todos os nomes estejam organizados. Nesse primeiro momento, oriente-os a realizar a organização com base apenas nas letras iniciais.

Finalizada a atividade de ordenação, cole os nomes em uma folha grande de papel *kraft,* montando um cartaz. Depois de pronto, fixe-o em uma parede da sala de aula, de modo que seja facilmente visualizado pelos alunos e, diariamente, eles possam fazer a leitura dos nomes.

Etapa 2 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Providencie, antecipadamente, folhas de papel sulfite.

Organize a turma em duplas. Distribua uma folha de papel sulfite para cada aluno e peça que um desenhe o outro. Depois de prontos, oriente os alunos a escrever o nome do amigo junto ao desenho que fizeram. Conduza a atividade de modo que a dupla se ajude no registro dos nomes.

Em seguida, determine um tempo para que as duplas possam conversar e compartilhar algumas informações pessoais, por exemplo, onde nasceram, coisas de que gostam de fazer, como é formada a família, o que mais gostam de comer, qual é a brincadeira que mais gostam, qual é o melhor amigo, etc.

Concluídos os desenhos, a escrita dos nomes e a conversa, a dupla deverá se dirigir à frente da sala para apresentar os desenhos e falar o que conheceram um do outro.

Em seguida, recolha os desenhos e cole no caderno de atividades de sala de aula.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie, antecipadamente, os nomes dos alunos digitados em letra de imprensa maiúscula. Eles devem ter um tamanho em que os alunos, sentados em suas cadeiras, sejam capazes de ler na lousa.

Inicie a aula, fazendo a leitura do cartaz de nomes produzidos na etapa 1. Em seguida, distribua para a turma os nomes digitados, de forma aleatória, e proponha que, inicialmente, tentem identificar de quem é o nome que foi entregue a cada um. Deixe que os alunos expressem as suas hipóteses.

Assim que todos identificarem de quem é o nome que receberam, passe nas carteiras e cole esse nome no caderno de atividades de sala de aula de cada aluno. Em seguida, oriente os alunos a fazer um desenho correspondente a cada letra do nome do amigo. Você pode reproduzir o exemplo a seguir na lousa ou fazer um na hora com seu próprio nome.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L** | **A** | **Í** | **S** |
| LARANJA | ABACAXI | ÍNDIO | SAPO |

Enquanto os alunos realizam a atividade, circule entre as carteiras verificando se todos compreenderam a proposta e auxilie aqueles que apresentarem dificuldades, pronunciando com eles os sons das letras.

Avaliação

A avaliação deverá acontecer em todas as etapas da sequência didática. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a organização, a criatividade, a compreensão da relação das letras com seus sons correspondentes, a compreensão da ordem alfabética e o reconhecimento de diferentes nomes.

Durante o desenvolvimento das atividades, observe:

* o aluno compreende a relação entre grafema e fonema?
* o aluno é capaz de identificar letras e organizá-las na ordem alfabética?
* o aluno reconhece o nome do colega?
* o aluno consegue expressar-se oralmente durante a realização das atividades propostas?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Escolha duas pessoas de fora da escola que você conheça e escreva o seu nome e o deles em ordem alfabética.

Resposta pessoal. Auxilie os alunos na realização desta atividade, ou, se achar conveniente, peça a eles que a façam em casa com os pais ou responsáveis.

2. Em geral, as pessoas têm um amigo com quem tem mais afinidade, que são chamados de melhor amigo.

a) Escreva a seguir o nome do seu melhor amigo.

Resposta pessoal.

b) Agora, escreva uma palavra que comece com a mesma letra do nome do seu melhor amigo.

Resposta pessoal.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente oralmente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para que eles possam copiá-las e responderem-nas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Consegui organizar as letras em ordem alfabética? |  |  |
| Consegui identificar o nome do meu amigo? |  |  |
| Identifiquei quais eram os desenhos que poderia fazer em cada letra do nome do meu amigo? |  |  |

**Sugestão**

É possível realizar uma articulação do conteúdo desenvolvido nesta sequência didática com a disciplina de História, pois nela é trabalhado o tema identidade.