Sequência didática 11

Disciplina: Matemática Ano: 2º Bimestre: 4º

Título: Quebra-cabeça do calendário

Objetivos de aprendizagem

* Identificar os meses do ano.

**Objeto de conhecimento**: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

* Entender que o ano é composto de 12 meses.

**Objeto de conhecimento**: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

* Dizer quantos e quais são os dias da semana.

**Objeto de conhecimento**: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

* Organizar os meses do ano em ordem e localizá-los no calendário.

**Objeto de conhecimento**: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA18)** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Calendário de cada mês do ano, cadernos dos alunos, lápis, cartolina e cola branca.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Nessa etapa, os alunos trabalharão com os meses do ano. Para isso, organize a turma em grupos de quatro alunos e distribua para cada equipe uma cópia de cada um dos 12 calendários de meses do ano em vigência.

A atividade consiste em organizar os meses em ordem cronológica. Em seguida, os alunos deverão colar todos os meses em uma cartolina, organizando, assim, o calendário do ano.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Nessa etapa, os alunos continuarão explorando os meses do ano. Para isso, organize a turma nos mesmos grupos da etapa anterior e entregue a cada grupo o calendário produzido na etapa anterior. Reproduza na lousa a atividade a seguir para que os alunos a copiem e respondam no caderno.

Observe o calendário que você produziu e responda:

* quantos meses há em 1 ano?
* qual é o nome de cada mês?
* qual é o décimo mês do ano?
* qual é o quinto mês do ano?
* quais meses têm 30 dias?
* quais meses têm 31 dias?
* existe algum mês que não tenha 30 nem 31 dias? Quantos dias ele tem?

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Nessa etapa, os alunos trabalharão com os dias da semana. Para isso, entregue a cada aluno uma cópia do calendário do mês vigente, explore-o com perguntas e, depois, proponha o registro das questões e das respectivas respostas no caderno.

* Quantas semanas têm este mês?
* Quais são os nomes dos dias da semana?
* Quantos dias há em 1 semana?
* Em quantos dias da semana haverá aula neste mês?

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Faça registros das suas observações, intervenha quando necessário e promova momentos para que os alunos avancem em sua aprendizagem.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno organizou os meses do ano na ordem correta?
* o aluno identificou o nome de cada mês?
* o aluno percebeu que existem meses com 30 e com 31 dias?
* o aluno observou que o mês de fevereiro tem 28 ou 29 dias?
* o aluno conseguiu dizer quantos e quais são os dias da semana?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Cite os dias da semana.

Resposta esperada: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

2. Qual mês tem 29 dias? Todo ano, esse mês tem essa quantidade de dias?

Resposta esperada: fevereiro. Não, o mês de fevereiro só tem 29 dias de quatro em quatro anos. Nos outros anos, ele tem 28 dias.

3. Quantos dias tem o ano?

Resposta esperada: 365 dias.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para os alunos copiarem e responderem-nas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei das atividades propostas com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Consegui organizar os meses do ano na ordem correta? |  |  |
| Sei quais são os dias da semana? |  |  |
| Sei quanto dias há em 1 semana? |  |  |