Sequência didática 8

Disciplina: Matemática Ano: 2º Bimestre: 3º

Título: Pesquisa livre

Objetivos de aprendizagem

* Elaborar uma pergunta para desenvolver uma pesquisa segundo seus interesses.

**Objetivo de conhecimento**: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA23)** Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

* Registrar e organizar informações durante uma pesquisa.

**Objetivo de conhecimento**: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA23)** Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

* Divulgar os resultados das pesquisas realizadas.

**Objetivo de conhecimento**: Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

**Habilidade trabalhada**: **(EF02MA23)** Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Jornais, revistas, cartolina, giz de cera, lápis de cor e material impresso.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie, antecipadamente, alguns recortes de jornais e revistas que contenham notícias envolvendo pesquisas que tenham, preferencialmente, tabelas e gráficos de linha. Escolha contextos atuais e de interesse dos alunos, sobre fatos que eles possam compreender com os conhecimentos prévios que possuem.

Inicie a aula organizando os alunos em grupos de até quatro integrantes e distribua o material providenciado antecipadamente. Disponha de um tempo para que os alunos possam analisar o material. Em seguida, motive os grupos a refletirem por meio de questionamentos como:

* Do que falam as notícias?
* Quem fez as pesquisas?
* Quem tem interesse em ver essas pesquisas?
* O que você entende quando lê a tabela ou o gráfico?
* Para que servem os gráficos e as tabelas?
* Vocês gostariam de pesquisar algo?

Após os questionamentos, proponha aos grupos que decidam entre si um tema para que façam sua própria pesquisa. Caso necessário, auxilie-os sugerindo alguns temas, como:

* Brincadeiras preferidas.
* Lanche mais consumido.
* Sabor de sorvete preferido.
* Filme de que mais gostam.
* Música mais ouvida.
* Quantos alunos tem computador em casa?

O importante é que cada grupo escolha o tema da pesquisa de acordo com seus interesses.

Proponha a cada grupo que elabore uma pergunta e suas possíveis respostas, para que seja feita a pesquisa sobre o tema escolhido.

Oriente-os na organização da pesquisa, na elaboração da pergunta, na coleta de dados, na escolha da população a ser entrevistada (turmas na escola, família). Ao final desse processo, recolha a pergunta e as possíveis respostas de cada grupo para elaborar o material impresso para a próxima etapa.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Com as perguntas e as possíveis respostas elaboradas pela turma na etapa anterior, prepare um quadro para ser impresso e entregue a cada grupo para auxiliar na organização dos dados da pesquisa. Os grupos deverão completar o quadro conforme obtiverem as respostas das pessoas entrevistadas. O quadro pode ser elaborado conforme o esboço a seguir.

|  |  |
| --- | --- |
| INVESTIGAÇÃO: QUAL O DOCE PREFERIDO DOS ALUNOS DO 2º ANO? | |
| SORVETE |  |
| PUDIM |  |
| CHOCOLATE |  |
| OUTROS |  |
| TOTAL |  |

Inicie a aula organizando os alunos nos mesmos grupos da etapa anterior. Distribua cada material impresso para o grupo correspondente.

Oriente os alunos sobre como fazer o registro das respostas no material impresso e solicite que iniciem a coleta de dados da pesquisa que realizaram.

Ao final da coleta de dados, recolha o material produzido para a organização das tabelas na próxima etapa.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie antecipadamente cartolina, lápis de cor e giz de cera.

Inicie a aula organizando os alunos nos mesmos grupos das etapas anteriores e distribua os respectivos dados coletados e o material providenciado antecipadamente.

Oriente os alunos a construírem tabelas com os dados coletados por eles. Auxilie os grupos em possíveis dúvidas e intervenha sempre que necessário. Após o término da tabela, os alunos poderão divulgar o resultado da pesquisa na sala de aula e fora dela.

Sugestão: Articule essa atividade com Língua Portuguesa e proponha a produção de uma notícia. Após a escrita do texto, pode ser organizado um jornal para “publicar” as notícias ou um mural para divulgá-las.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Faça registros das suas observações, intervenha quando necessário e promova momentos para que os alunos avancem em sua aprendizagem.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno conseguiu colaborar na elaboração de uma pergunta para desenvolver a pesquisa segundo os interesses do grupo?
* o aluno conseguiu se organizar para registrar as informações durante a pesquisa?
* o aluno registrou e divulgou os resultados das pesquisas que seu grupo realizou?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Qual a importância de uma pesquisa?

Resposta esperada: levantar informações sobre determinado tema, que podem ser analisadas e usadas como recurso em situações comerciais, administrativas, científicas, entre outras.

2. De que maneira podemos organizar os dados coletados em uma pesquisa?

Resposta esperada: por meio de listas, quadros, tabelas, gráficos, entre outros.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para os alunos copiarem e responderem-nas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Colaborei com meu grupo na realização da pesquisa? |  |  |
| Participei e ajudei meu grupo a chegar a uma solução dos problemas propostos? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |