Sequência didática 8

Disciplina: História Ano: 3º Bimestre: 3º

Título: As profissões da atualidade

Objetivos de aprendizagem

* Refletir e pesquisar sobre profissões que surgiram recentemente.

**Objeto de conhecimento**: A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**Habilidade trabalhada: (EF03HI12)** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

**Tempo previsto:** 200 minutos (4 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Câmera fotográfica ou *smartphone*.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Introduza o tema das profissões da atualidade com os alunos. Em uma roda de conversa, questione-os sobre quais profissões surgiram recentemente em função do desenvolvimento tecnológico. Coloque na lousa as respostas dos alunos e vá lendo com eles as profissões citadas.

Estabeleça um momento de reflexão sobre o assunto e realize alguns questionamentos aos alunos. Veja algumas sugestões de questões que incentivam o senso crítico deles.

- O que essas profissões têm em comum?

- Você conhece alguém que tenha essa profissão?

- Você gostaria de ter alguma dessas profissões? Por quê?

- Em que essas profissões se diferenciam das profissões mais comuns do passado?

Busque desenvolver com os alunos, nesse diálogo, noções de mudanças e permanências em relação às profissões.

**Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)**

Após a conversa introdutória da etapa anterior, solicite que os alunos pesquisem notícias e reportagens na internet que abordem o tema das novas profissões no mercado de trabalho.

Cada um deles deverá trazer uma notícia impressa e ler alguns trechos dela para os colegas.

Converse com os alunos sobre as notícias, verificando quais são as profissões citadas. Anote-as na lousa e veja se os alunos sabem o que esses profissionais fazem diariamente.

Estabeleça relações entre as profissões citadas e a questão da tecnologia e discuta com a turma sobre os dados que aparecerem nas notícias.

Essa atividade permite que os alunos tenham contato com um gênero textual específico e que discutam sobre a interpretação dele.

Etapa 3 (Aproximadamente 100 minutos/2 aulas)

Para ampliar a reflexão sobre profissões da atualidade, verifique a possibilidade de trazer um convidado para conversar com a turma. Procure trazer um visitante que você conheça e que tenha alguma profissão que tenha surgido nos últimos anos e que envolva tecnologias, por exemplo.

Organize anteriormente com a turma um roteiro de perguntas. Escreva as questões na lousa e peça que um dos alunos as copie em uma folha, para que, depois, eles possam fazê-las ao convidado.

Oriente todos os alunos a darem sua contribuição na elaboração do roteiro de perguntas. Veja um exemplo a seguir.

|  |
| --- |
| Roteiro de perguntas |
| -Nome e idade: |
| -Profissão: |
| -Onde trabalha? |
| -Há quanto tempo exerce essa profissão? |
| -Por que escolheu essa profissão? |
| -Do que você mais gosta em sua profissão? |
| -O que considera mais difícil em sua profissão? |
| -Você considera sua profissão importante? Ela é valorizada pela sociedade? Por quê? |
| -Usa algum instrumento para realizar seu trabalho? Qual? |
| -A sua profissão surgiu há pouco tempo (é recente), ou existe há muito tempo? |
| -Se existe há muito tempo, pode contar sobre as mudanças que ocorreram e o que permanece igual? |

Durante a conversa com o convidado, oriente a turma a respeitá-lo, permitindo um diálogo constante entre ele e os alunos.

Nessa etapa, é importante que os alunos reconheçam as características das profissões que surgiram atualmente, identificando mudanças e permanências em relação às profissões do passado. Se julgar interessante, tire uma foto dos alunos com o entrevistado e a exponha no mural, em sala de aula.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua e ocorrer em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Podem ser avaliados o envolvimento e a participação dos alunos, a capacidade de trabalhar em grupo, a organização durante as atividades, a criatividade ao elaborar seus textos e relatos, o envolvimento na realização da entrevista.

Durante o desenvolvimento das atividades, observe:

* o aluno trouxe uma reportagem, conforme solicitado?
* o aluno participou do diálogo sobre as reportagens trazidas pelos colegas?
* o aluno contribuiu para a elaboração do roteiro de perguntas?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Comente sobre a influência das tecnologias no mundo do trabalho.

Os alunos podem citar que a tecnologia, em alguns casos, pode substituir a força de trabalho humana. Porém, em outros casos, esse elemento contribui para facilitar determinados serviços. Estimule os alunos a terem essa visão crítica sobre o tema.

2. O que você aprendeu com o entrevistado?

Resposta pessoal. Espera-se que os alunos comentem sobre as experiências que tiveram durante a etapa 3.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Realizei a pesquisa em casa da maneira como foi solicitada? |  |  |
| Participei ativamente da entrevista e fiz os registros? |  |  |