Sequência didática 7

Disciplina: História Ano: 3º Bimestre: 2º

Título: Trabalho e profissões em diferentes épocas

Objetivos de aprendizagem

* Identificar mudanças e permanências em profissões que surgiram no passado e que ainda existem na atualidade.

**Objeto de conhecimento**: A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**Habilidade trabalhada: (EF03HI12)** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

* Conhecer algumas profissões que surgiram no passado e que deixaram de existir e compreender a importância do trabalho das pessoas em nosso dia a dia.

**Objeto de conhecimento**: A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

**Habilidade trabalhada: (EF03HI12)** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Papel sulfite A4, papel *kraft*, cola, revistas para recorte, tesoura com pontas arredondadas, música *Festa e Trabalho*, de Gonzaguinha, letra da música impressa e aparelho para reproduzir a música.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Inicie a atividade conversando com os alunos sobre o trabalho, dizendo que ele faz parte da vida das pessoas cotidianamente. Por meio do trabalho, os grupos humanos modificam a natureza e retiram dela os alimentos e os materiais para fazer suas ferramentas, roupas, instrumentos, moradias, enfim, tudo que precisam para sobreviver.

Nesse momento, é interessante apresentar aos alunos uma música sobre o tema, que possa auxiliá-los na introdução ao assunto “trabalho”. Para isso, leve para a sala de aula a música *Trabalho e Festa*, de Gonzaguinha, junto com cópias impressas da letra dessa música, e escute-a com os alunos.

Converse sobre o conteúdo da música com os alunos, questionando-os sobre o assunto abordado, sobre as ideias do compositor e sobre as impressões que eles tiveram ao ouvir a música.

Aproveite essa etapa introdutória para verificar quais são os conhecimentos prévios dos alunos quanto ao tema, verificando se eles compreendem o conceito de trabalho e sua importância para o dia a dia das pessoas.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Nessa aula, enfatize para os alunos que, ao longo da história da humanidade, o mundo do trabalho e as profissões foram se alterando. Assim, existem profissões que surgiram há muito tempo e hoje não existem mais. Existem também profissões que permanecem com o tempo e outras profissões novas, que vão surgindo conforme a necessidade das comunidades.

Após essa introdução, peça para os alunos falarem os nomes das profissões dos seus familiares. Vá anotando todas as profissões que eles relatarem na lousa.

Em seguida, organize uma roda, no chão ou com as carteiras, para fazer a seguinte brincadeira com a turma. Você inicia dizendo: “Sou um profissional que trabalha com a pintura de casas”. Os alunos devem tentar adivinhar o nome da profissão. Eles podem ter como referência as profissões listadas no quadro. Quando eles acertarem, risque o nome da profissão na lousa. Se surgir uma profissão nova, registre-a na lousa. A brincadeira só acaba quando todos os alunos participarem.

Após a brincadeira, entregue aos alunos uma ficha para que eles façam uma pesquisa em casa, com seus familiares, ou na *internet*, se tiverem acesso a ela e com a supervisão de um adulto. Se em sua escola os alunos tiverem acesso a essa tecnologia, ou a uma biblioteca com livros disponíveis para pesquisas, o levantamento pode ser feito na escola.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profissões que existiram no passado e que permanecem até os dias atuais | Profissões que existiram no passado e que não existem mais | Profissões novas que não existiam no passado |
|  |  |  |

Peça aos alunos que preencham a ficha e que procurem em revistas figuras que representem as profissões citadas.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Em sala de aula, retome a atividade do dia anterior e faça uma roda para que os alunos apresentem suas pesquisas. Solicite que eles levem a ficha preenchida e as imagens que encontraram sobre as profissões. Cada aluno deverá então apresentar, conforme sua pesquisa, as profissões que existiram no passado e que permanecem até os dias atuais. Explore junto com a turma as imagens, faça comparações para que os alunos percebam as permanências e as mudanças, refletindo com eles sobre os motivos de algumas profissões permanecerem com o passar do tempo. Em seguida, solicite que eles apresentem as profissões que existiram no passado e que não existem mais.

Por fim, converse com eles sobre as profissões novas e os motivos que fizeram com que elas fossem necessárias na atualidade. Encerre a atividade organizando com a turma cartazes com as fichas e as imagens.

Se necessário, leve para a sala de aula figuras de profissões do passado e atuais. Você pode buscar figuras de: leiteiros, sapateiros, engraxates, ferreiros, acendedores de candeeiros, padeiros, modistas, estilistas, datilógrafos, digitadores, fotógrafos, costureiros, *Youtubers*, programadores de games, promotores de eventos, entre outros.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua e ocorrer em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Podem ser avaliados o envolvimento e a participação dos alunos, a capacidade de trabalhar em grupo, a organização durante as atividades, a criatividade ao participar da brincadeira, o envolvimento em preencher a ficha das profissões e a participação na organização da exposição.

Durante o desenvolvimento das atividades, observe:

* o aluno conseguiu identificar o conceito de trabalho?
* o aluno percebeu a importância do trabalho no dia a dia das pessoas?
* o aluno participou da interpretação da música e deu sua opinião sobre ela?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Comente sobre a importância do trabalho nos municípios e na vida das pessoas.

Reposta esperada: é por meio do trabalho que as pessoas têm acesso a tudo que precisam para viver (casa, roupas, alimentação, etc.).

2. Comente sobre as mudanças e as permanências nas profissões trabalhadas em sala de aula que surgiram no passado e que ainda existem na atualidade.

Reposta pessoal, de acordo com a pesquisa realizada pela turma.

Após o trabalho com a sequência didática, desenvolva com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para que eles as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Realizei a pesquisa solicitada? |  |  |
| Participei da apresentação da pesquisa em sala de aula? |  |  |
| Auxiliei na organização dos cartazes? |  |  |