**ESCOLA:**

**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

GEOGRAFIA - 5º ANO - 3º BIMESTRE

QUESTÃO 1

Escreva nos quadros a seguir o nome das cinco grandes regiões brasileiras.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

QUESTÃO 2

Ligue o nome de cada região com suas principais características.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REGIÃO NORTE |  | Presença do clima subtropical e apresenta as temperaturas mais baixas do país. |
|  |  |  |
| REGIÃO SUDESTE |  | Pecuária extensiva é a atividade econômica mais importante e abriga parte da Floresta Amazônica e do Pantanal. |
|  |  |  |
| REGIÃO NORDESTE |  | Apresenta atividade industrial, comercial e de prestação de serviços mais desenvolvida do país. |
|  |  |  |
| REGIÃO CENTRO-OESTE |  | O clima semiárido abrange grande parte da região, provocando grandes períodos de seca. |
|  |  |  |
| REGIÃO SUL |  | Muito conhecida pela presença da Floresta Amazônica e por apresentar um clima quente e úmido. |

QUESTÃO 3

Marque com um **X** a alternativa que representa o nome da floresta que recobre grande parte da região Norte.

( A ) Floresta de Araucária.

( B ) Mata Atlântica.

( C ) Floresta Amazônica.

( D ) Mata dos Cocais.

QUESTÃO 4

Cite o nome de duas atividades econômicas que são importantes na região Norte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 5

Descreva como ocorre o crime de biopirataria.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 6

Marque com um **X** a alternativa que representa as características da população na região Norte.

( A ) Grande parte da população que habita a região Norte recebe grande influência das culturas indígenas e da cultura nordestina.

( B ) A cultura alemã exerce grande influência em grande parte da população que habita a região Norte.

( C ) A população que habita a região Norte não apresenta nenhuma influência das culturas indígenas e nordestinas.

( D ) A população da região Norte é formada por imigrantes italianos, alemães, poloneses, ucranianos e japoneses.

QUESTÃO 7

Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso sobre algumas características da região Nordeste.

( ) A falta de água causa a perda das lavouras e, consequentemente, muita fome na população sertaneja.

( ) A construção de cisternas não têm promovido melhorias para a população nordestina.

( ) No período de seca, parte da população migra para o litoral ou para outras regiões, buscando melhores condições de vida.

( ) Na economia da região Nordeste destacam-se a produção de frutas e o turismo no litoral.

QUESTÃO 8

Complete as frases **apenas** com as palavras que estejam associadas com as transformações ocorridas nos últimos 50 anos na região Centro-Oeste.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Transformação | Brasília | Rodovias | Terras |

A região Centro-Oeste passou por uma grande\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos últimos 50 anos, principalmente com a construção da cidade de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, atual capital federal.

A construção de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ligando a região da cidade de Brasília às demais áreas do país contribuiu no desenvolvimento desta região.

O baixo custo das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na região Centro-Oeste atraiu agricultores de várias partes do país.

QUESTÃO 9

Marque com um **X** a alternativa correta sobre a distribuição da população na região Centro-Oeste.

( A ) A região do Pantanal apresenta a maior concentração de pessoas na região Centro-Oeste.

( B ) A maior parte da população na região Centro-Oeste vive nas áreas rurais.

( C ) O Pantanal corresponde à região menos povoada na região Centro-Oeste.

( D ) A população da região Centro-Oeste encontra-se distribuída de forma igual no território.

QUESTÃO 10

Descreva uma característica da economia da região Sudeste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 11

Marque com um **X** a alternativa correta que representa a vegetação nativa da região Sudeste.

( A ) Floresta Amazônica.

( B ) Vegetação desértica.

( C ) Matas dos cocais.

( D ) Floresta Tropical.

QUESTÃO 12

Escreva uma característica marcante sobre a população na região Sul.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUESTÃO 13

Marque com um **X** a alternativa que represente a relação entre o clima e a agricultura da região Sul.

( A ) O clima subtropical apresenta um inverno com baixas temperaturas, o que favorece o desenvolvimento dos cultivos de trigo, centeio e aveia.

( B ) O clima na região Sul não exerce nenhuma influência na produção dos cultivos de trigo, centeio, aveia, soja, cana-de-açúcar, arroz e milho.

( C ) A ocorrência de geadas é um aspecto climático que contribui no desenvolvimento da produção agrícola na região Sul.

( D ) As baixas temperaturas na região Sul não permitem o desenvolvimento do trigo, centeio e aveia.

QUESTÃO 14

Marque com um **X** a alternativa que descreva as regiões que apresentam a maior concentração de rodovias no Brasil.

( A ) Norte, Centro-Oeste e Nordeste.

( B ) Norte, Sudeste e Sul.

( C ) Sudeste, Sul e Nordeste.

( D ) Centro-Oeste, Nordeste e Norte.

QUESTÃO 15

Descreva um exemplo de como a internet facilita a comunicação entre pessoas e lugares, no Brasil e no mundo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Geografia – 5º ano – 3º bimestre

Interpretação a partir das respostas dos alunos e reorientação para planejamento

Questão 1

Essa questão avalia a habilidade de identificar e registrar o nome das cinco regiões brasileiras.

Resposta: Região Norte, região Sul, região Nordeste, região Sudeste e região Centro-Oeste.

Caso o aluno não atinja o objetivo esperado, é preciso retomar o conteúdo, destacando e apresentando, por meio de mapas, que o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, sendo estas regiões as seguintes: região Norte, região Sul, região Nordeste, região Sudeste e região Centro-Oeste. Peça que ele identifique a região do Brasil em que se localiza o estado em que vive e realize outros exercícios de localização de outros estados em um mapa das regiões brasileiras.

Questão 2

Essa questão avalia a habilidade de identificar e associar cada região com suas respectivas características.

Resposta: Espera-se que aluno consiga fazer as associações a seguir.

Região Norte - Muito conhecida pela presença da Floresta Amazônica e por apresentar um clima quente e úmido.

Região Sudeste - Apresenta atividade industrial, comercial e de prestação de serviços mais desenvolvida do país.

Região Nordeste - O clima semiárido abrange grande parte da região, provocando grandes períodos de seca.

Região Centro-Oeste - Pecuária extensiva é a atividade econômica mais importante e abriga parte da Floresta Amazônica e do Pantanal.

Região Sul - Presença do clima subtropical e apresenta as temperaturas mais baixas do país.

Caso o aluno não consiga associar as regiões com suas respectivas características, é necessário retomar o conteúdo, apresentando, por meio de vídeos e imagens, as características diferentes de cada região e alguns aspectos semelhantes. Ao retomar o tema, é fundamental trabalhar também com o mapa das regiões brasileiras, de modo a orientar a localização de cada região.

Questão 3

Essa questão avalia a habilidade de identificar o nome da floresta que recobre parte da região Norte.

Resposta: Alternativa **C**.

Caso o aluno marque as alternativas **A**, **B** ou **D**, provavelmente está tendo alguma dificuldade de associar que a Floresta Amazônica abrange grande parte da região Norte. Neste caso, seria interessante trabalhar com o mapa das regiões brasileiras juntamente com o mapa da vegetação brasileira, sobrepondo um ao outro, de modo que o aluno consiga visualizar que a Floresta Amazônica recobre parte da região Norte e a caatinga recobre parte da região Nordeste, que o Cerrado é nativo em mais de uma região brasileira, e assim por diante.

Questão 4

Essa questão avalia a habilidade de reconhecer duas atividades econômicas que são importantes na região Norte.

Resposta: Espera-se que o aluno consiga evidenciar que as atividades referentes à extração do látex, extração da madeira, pesca, agricultura e a indústria são atividades importantes na região Norte.

Caso o aluno não consiga apresentar duas atividades econômicas que são importantes na região Norte, é necessário retomar o conteúdo e apresentar estes exemplos para o aluno, fazendo-o reconhecer que existem várias atividades econômicas que são importantes para gerar renda e que são atividades importantes na região Norte, sendo estas a extração do látex, extração da madeira, pesca, agricultura e a indústria.

Questão 5

Essa questão avalia a habilidade de compreender como ocorre o crime de biopirataria.

Resposta: Espera-se que o aluno consiga compreender que o crime de biopirataria ocorre, por exemplo, na região Norte, por meio da apropriação do conhecimento dos povos indígenas sobre a utilidade medicinal de diferentes plantas e animais, assim como com o roubo de espécies da floresta para serem vendidas.

Caso o aluno não consiga atingir o objetivo esperado, é importante apresentar que o crime da biopirataria   
tornou-se cada vez mais frequente na região Norte, principalmente quando se apropriam do conhecimento dos povos, do benefício medicinal de algumas plantas sem autorização. Apresente vídeos ou reportagens sobre a ocorrência da biopirataria no Brasil e debata sobre os prejuízos para a natureza e para os povos da floresta.

Questão 6

Essa questão avalia a habilidade de compreender e reconhecer as características da população na região Norte.

Resposta: Alternativa **A**.

Caso o aluno marque as alternativas **B**, **C** ou **D**, possivelmente está tendo dificuldade em compreender as características da população na região Norte. Neste caso, é importante trabalhar com o aluno algumas características, como, por exemplo, que o povoamento da região Norte tem grande influência das culturas indígenas e nordestinas. Proponha pesquisas sobre o povoamento da região Norte e sobre a importância da cultura indígena nessa região.

Questão 7

Essa questão avalia a habilidade de identificar as afirmativas que podem ser verdadeiras ou falsas sobre a região nordestina.

Resposta: **V**, **F**, **V** e **V**.

Caso o aluno não consiga alcançar o objetivo esperado, é importante trabalhar novamente e reforçar as principais características naturais na região Nordeste, especificamente os problemas associados à seca, que têm levado parte da população a migrar para outras regiões, assim como características da economia regional. Proponha pesquisas aos alunos sobre a influência da seca na vida da população e na economia da região, e também sobre os aspectos potenciais da economia, como a produção irrigada de frutas e o turismo.

Questão 8

Essa questão avalia a habilidade de compreender o processo de transformação ocorrido nos últimos 50 anos na região Centro-Oeste.

Resposta: Transformação. Brasília. Rodovias. Centro-Oeste. Terras.

Caso o aluno não consiga alcançar o objetivo esperado, é importante destacar que a região Centro-Oeste passou por um importante processo de transformação nos últimos 50 anos, com destaque especial à construção da cidade de Brasília e à implantação de rodovias, contribuindo no desenvolvimento da região. Além disso, o baixo custo das terras contribuiu para um povoamento e formação de vários núcleos urbanos, o que impulsionou o povoamento da região. Promova pesquisas sobre o aspecto do povoamento da região que impulsionou também a ida de muitos imigrantes para o Centro-Oeste.

Questão 9

Essa questão avalia a habilidade de reconhecer como a população está distribuída na região Centro-Oeste.

Resposta: Alternativa **C**.

Caso o aluno marque as alternativas **A**, **B** ou **D**, possivelmente está com dificuldade de compreender como a população está distribuída na região Centro-Oeste. Neste caso, é importante destacar para o aluno que, nessa região, a população está distribuída de forma desigual, ou seja, há lugares que apresentam aglomeração de pessoas menor do que outros lugares. A região do Pantanal, por exemplo, consiste na porção menos povoada na região Centro-Oeste.

Questão 10

Essa questão avalia a habilidade de identificar e descrever uma característica importante sobre a economia da região Sudeste.

Resposta: Espera-se que o aluno consiga descrever pela menos uma característica sobre economia na região Sudeste, como, por exemplo, que a forte industrialização favoreceu a expansão da rede de transporte nessa região, o intenso comércio e a prestação de serviços amplamente diversificados, etc.

Caso o aluno não alcance o objetivo esperado, é necessário retomar a discussão sobre a economia na região Sudeste, destacando que, dentre as atividades econômicas, a indústria foi muito importante para o desenvolvimento desta região, bem como possibilitou a exploração das jazidas minerais existentes. Peça aos alunos que realizem pesquisas sobre os aspectos que mais se destacam na economia da região Sudeste, como os tipos de produtos agrícolas, os produtos industriais, os serviços, etc.

Questão 11

Essa questão avalia a habilidade de reconhecer a vegetação nativa da região Sudeste.

Resposta: Alternativa **D**.

Caso o aluno marque as alternativas **A**, **B** ou **C**, é importante retomar o conteúdo, destacando que a Floresta Tropical é considerada a principal vegetação nativa na região Sudeste e que, atualmente, encontra-se intensamente alterada pelo avanço das atividades econômicas e o crescimento das cidades. Peça aos alunos que realizem uma pesquisa sobre a atual condição de preservação da Mata Atlântica (como é chamada a faixa leste da Floresta Tropical no Brasil) na região Sudeste.

Questão 12

Essa questão avalia a habilidade de identificar uma característica marcante sobre a população na região Sul.

Resposta: Espera-se que aluno consiga apresentar alguma característica sobre a população na região Sul, como, por exemplo, que parte da população tem descendência de imigrantes italianos, alemães, poloneses, ucranianos e japoneses.

Caso o aluno não alcance o objetivo esperado, é necessário retomar a explicação sobre a composição da população da região Sul, que foi composta por imigrantes. Para retomar o assunto, peça que os alunos realizem uma pesquisa sobre os diferentes povos que contribuíram com a formação da população da região Sul e suas contribuições culturais.

Questão 13

Essa questão avalia a habilidade de compreender a relação entre o clima e a agricultura.

Resposta: Alternativa **A**.

Caso o aluno marque as alternativas **B**, **C** ou **D**, é importante retomar o conteúdo, discutindo que o clima exerce uma influência fundamental na produção agrícola e que as características climáticas na região Sul, como, por exemplo, as baixas temperaturas, favorecem o desenvolvimento dos cultivos de trigo, centeio e aveia. Apresente aos alunos a relação entre clima e culturas agrícolas em todo o país, como a   
cana-de-açúcar em regiões quentes, como Sudeste e Nordeste, as culturas irrigadas do Nordeste, etc.

Questão 14

Essa questão avalia a habilidade de identificar as regiões que apresentam a maior concentração de rodovias no Brasil.

Resposta: Alternativa **C**.

Caso o aluno marque as alternativas **A**, **B** ou **D**, é importante trabalhar o conteúdo utilizando o mapa das regiões brasileiras, juntamente com o mapa das rodovias e ferrovias do Brasil. Deste modo, o aluno irá conseguir trabalhar paralelamente com os dois mapas e visualizar em quais regiões brasileiras está concentrado o maior número de rodovias.

Questão 15

Essa questão avalia a habilidade de identificar e descrever de que forma a internet pode ser utilizada para promover a comunicação entre as pessoas no Brasil e no mundo.

Resposta: Espera-se que aluno consiga evidenciar que a internet é uma importante ferramenta de comunicação, podendo ser utilizada para realizar troca de mensagens nas redes sociais e comunicado por meio de jornais do país e do mundo todo.

Caso o aluno não alcance o objetivo esperado, é necessário retomar o conteúdo, apresentando que os meios de comunicação exercem papel importante na interligação nas regiões brasileiras, como, por exemplo, por meio do rádio, da televisão, dos jornais, das revistas, das cartas, do telefone e da internet. Após apresentar os meios de comunicação, destaque para o aluno que, atualmente, a internet tem facilitado a interligação das pessoas nas diferentes regiões por meio das redes sociais.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | | | |
| Geografia – 5º ano – 3º bimestre | | | | | | | |
| Escola: | | | | | | | |
| Aluno: | | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | | |  |
| Questão | Habilidade avaliada | | Resposta | Resposta do aluno | | Reorientação de planejamento | Observações |
| 1 | Esta questão avalia a habilidade de identificar e registrar o nome das cinco regiões brasileiras. | | Região Norte, região Sul, região Nordeste, região Sudeste e região Centro-Oeste. |  | |  |  |
| 2 | Esta questão avalia a habilidade de identificar e associar cada região com suas respectivas características. | | Espera-se que aluno consiga fazer a seguintes associações:  Região Norte - Muito conhecida pela presença da Floresta Amazônica e por apresentar um clima quente e úmido.  Região Sudeste - Apresenta atividade industrial, comercial e de prestação de serviços mais desenvolvidas do país.  Região Nordeste -  O clima semiárido abrange grande parte da região, provocando grandes períodos de seca.  Região Centro-Oeste - Pecuária extensiva é a atividade econômica mais importante e abriga parte da Floresta Amazônica e do Pantanal.  Região Sul - Presença do clima subtropical e apresenta as temperaturas mais baixas do país. |  | |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Esta questão avalia a habilidade de identificar o nome da floresta que recobre parte da região Norte. | Alternativa **C**. |  |  |  |
| 4 | Esta questão avalia a habilidade de identificar e reconhecer o nome de duas atividades econômicas que são importantes na região Norte. | Espera-se que o aluno consiga evidenciar que as atividades referentes à extração do látex, extração da madeira, pesca, agricultura e a indústria são atividades importantes na região Norte. |  |  |  |
| 5 | Esta questão avalia a habilidade de compreender como ocorre o crime de biopirataria. | Espera-se que o aluno consiga compreender que o crime de biopirataria ocorre, por exemplo, na região Norte, por meio da apropriação do conhecimento dos povos indígenas sobre a utilidade medicinal de diferentes plantas e animais. |  |  |  |
| 6 | Esta questão avalia a habilidade de compreender e reconhecer as características da população na região Norte. | Alternativa **A**. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Esta questão avalia a habilidade de identificar as afirmativas que podem ser verdadeiras ou falsas sobre a região nordestina. | **V**, **F**, **V** e **V**. |  |  |  |
| 8 | Esta questão avalia a habilidade de compreender a transformação ocorrida nos últimos 50 anos na região  Centro-Oeste. | Transformação. Brasília.  Rodovias.  Centro-Oeste. Terras. |  |  |  |
| 9 | Esta questão avalia a habilidade de reconhecer como a população está distribuída na região  Centro-Oeste. | Alternativa **C**. |  |  |  |
| 10 | Esta questão avalia a habilidade de identificar e descrever uma característica importante sobre a economia da região Sudeste. | Espera-se que o aluno consiga descrever pelo menos uma característica sobre a economia na região Sudeste, como, por exemplo, que a forte industrialização favoreceu a expansão da rede de transporte nessa região. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Esta questão avalia a habilidade de identificar a vegetação nativa da região Sudeste. | Alternativa **D**. |  |  |  |
| 12 | Esta questão avalia a habilidade de identificar uma característica marcante sobre a população na região Sul. | Espera-se que aluno consiga apresentar alguma característica sobre a população na região sul, como, por exemplo, que parte da população tem descendência de imigrantes italianos, alemães, poloneses, ucranianos e japoneses. |  |  |  |
| 13 | Esta questão avalia a habilidade de identificar a relação entre o clima e a agricultura. | Alternativa **A**. |  |  |  |
| 14 | Esta questão avalia a habilidade de identificar as regiões que apresentam a maior concentração de rodovias no Brasil. | Alternativa **C**. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Esta questão avalia a habilidade de identificar e descrever de que forma a internet pode ser utilizada para promover a comunicação entre as pessoas no Brasil e no mundo. | Espera-se que aluno consiga evidenciar que a internet é uma importante ferramenta de comunicação, podendo ser utilizada para realizar troca de mensagens nas redes sociais e comunicado por meio de jornais do país e do mundo todo. |  |  |  |