Sequência didática 10

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 4º

Título: Reconhecendo a diversidade da vegetação brasileira

Objetivos de aprendizagem

* Perceber a diversidade de vegetação presente no Brasil.

**Objeto de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

* Observar algumas características da vegetação brasileira.

**Objeto de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

* Identificar qual tipo de vegetação é encontrada na região onde mora.

**Objeto de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

* Pintar paisagens com os tipos de vegetação brasileira.

**Objeto de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Imagens dos principais tipos de vegetação brasileira (Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Caatinga, Cerrado, Campos, Mata das Araucárias, vegetação do Pantanal, vegetação litorânea, Mata dos Cocais) para projetar ou mostrar para os alunos, projetor de imagens (opcional), cartolinas, tintas guache coloridas, pinceis, fita crepe.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (aproximadamente 100 minutos/2 aulas)

Pesquise a respeito dos principais tipos de vegetação no Brasil (Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Caatinga, Cerrado, Campos, Mata das Araucárias, vegetação do Pantanal, vegetação litorânea, Mata dos Cocais), assim como algumas de suas características. Providencie um mapa de vegetação nativa do Brasil e também imagens de paisagens com tipos de vegetação brasileira para serem mostradas ou projetadas aos alunos. Se possível, providencie também um projetor de imagens.

Em sala de aula, organize a turma sentada em círculo e posicione o mapa de vegetação brasileira voltado para a direção norte. Inicie uma conversa acerca dos tipos de vegetação encontradas no Brasil. Investigue o que os alunos já sabem a respeito do tema, questionando-os sobre as características da vegetação de onde moram. Faça com que a descrevam (se é formada por árvores grandes ou pequenas, com muitas ou poucas folhas, como são os galhos e as raízes, se são espaçadas ou densas, etc.). Leve-os a refletir sobre a quantidade de vegetação natural encontrada nas paisagens onde vivem e se possível, exemplifique citando algumas áreas de vegetação nativa preservada. Explique que o Brasil possui uma diversidade grande de vegetações com características próprias (Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Caatinga, Cerrado, Campos, Mata das Araucárias, vegetação do Pantanal, vegetação litorânea, Mata dos Cocais, entre outras.); porém, atualmente, essas áreas se encontram cada vez menores, principalmente devido à exploração ilegal da madeira, desmatamentos e queimadas que abrem espaços para a implantação de lavouras, pastos e construções. Questione quais são as consequências da diminuição das áreas de vegetação nativa; se necessário, exemplifique falando a respeito do aumento da amplitude térmica, a destruição da biodiversidade, o assoreamento dos rios, etc.

Após o momento de explicações, projete ou mostre as imagens de paisagens com os principais tipos de vegetações encontradas no Brasil. A cada imagem mostrada, utilize o mapa e localize com a turma a   
região onde ela se encontra. Deixe que os alunos descrevam as paisagens dizendo como é o tipo de   
vegetação presente em cada uma delas. Faça as intervenções necessárias, complemente as informações e dê ênfase à vegetação predominante na região onde moram. Conforme apresentar as imagens, organize as informações (tipo de vegetação, onde se localiza, principais características observadas) e monte   
coletivamente um quadro na lousa; para isso, você poderá utilizar o esquema abaixo como referência.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRINCIPAIS TIPOS DE VEGETAÇÃO BRASILEIRA | | |
| TIPO DE VEGETAÇÃO | REGIÃO ONDE É ENCONTRADA NO BRASIL | PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS |
| Floresta Amazônica | É encontrada em grande parte da região Norte do Brasil. | - Floresta densa.  - Grande diversidade de espécies, de diversos tamanhos e características.  - Geralmente, encontrada em regiões quentes e úmidas. |
| Floresta Tropical | Encontrada, principalmente, na faixa litorânea que vai do Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul. | - Nas regiões litorâneas é conhecida como Mata Atlântica.  - Floresta com muita diversidade de espécies.  - No Brasil, existem poucas áreas preservadas. |
| Caatinga | Encontrada no Nordeste do Brasil. | - Vegetação típica de regiões secas.  - Possui árvores com muitos espinhos e que não necessitam de muita água. |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cerrado | Centro-Oeste (Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Distrito Federal), além do sul do Pará e Maranhão, interior do Tocantins, oeste da Bahia e Minas Gerais, bem como o norte de São Paulo. | - Geralmente, apresenta árvores com raízes profundas de pequeno porte, com galhos retorcidos e folhas grossas.  - Encontra-se em regiões com climas de estações marcadas pela seca e pela chuva. |
| Campos | Sua predominância está no Rio Grande do Sul, mas também é encontrada em menor quantidade em outras regiões do Brasil. | - Vegetação rasteira com poucas espécies. |
| Mata das Araucárias | É encontrada, principalmente, nas regiões Sul e Sudeste do Brasil. | - Esse tipo de vegetação se adapta melhor a regiões de altitudes elevadas e baixas temperaturas.  - É formada, basicamente, por pinheiros e araucárias. |
| Mata dos Cocais | É encontrada, principalmente, nos estados do Maranhão e Piauí. | - Localiza-se em uma região de transição entre a Floresta Amazônica e a Caatinga.  - Apresenta grande quantidade de palmeiras, árvores de pequeno porte e arbustos. |
| Vegetação do Pantanal | É encontrada nos estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. | - Nela são encontradas espécies de vegetação do Cerrado, Floresta Tropical, dos Campos e Mata dos Cocais.  - Durante parte do ano, a vegetação fica submersa na água. |
| Vegetação litorânea | É encontrada ao longo do litoral brasileiro. | - É encontrada na faixa de areia, que em alguns lugares pode se tornar alagadiça, formando os mangues.  - Apresenta vegetação rasteira e de pequeno porte. |

Ao final, leia o quadro com os alunos e solicite que o registrem no caderno.

Etapa 2 (aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Providencie cópias de imagens dos principais tipos de vegetação brasileira (Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Caatinga, Cerrado, Campos, Mata das Araucárias, vegetação do Pantanal, vegetação litorânea, Mata dos Cocais), uma para cada dupla de alunos, cartolinas, tintas guache coloridas, pinceis, fita crepe.

Com base nas observações das imagens e na análise das principais características das vegetações   
brasileiras, organize a turma em duplas, entregue cartolina, material de pintura e imagem de uma   
paisagem com um determinado tipo de vegetação. Solicite que os alunos observem a imagem,   
identifiquem qual o tipo de vegetação presente e a represente por meio de pintura.

Para finalizar esta etapa, organize as pinturas de forma que todos possam apreciá-las. Solicite que cada dupla apresente o seu trabalho, dizendo qual tipo de vegetação representou e explique algumas de suas características.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de perceber que existem diversos tipos de vegetação no Brasil, reconhecendo algumas de suas características e identificar qual tipo de vegetação é encontrada na região onde mora.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno percebeu a diversidade de vegetações presentes no Brasil?
* o aluno observou algumas características da vegetação brasileira?
* o aluno identificou qual tipo de vegetação é encontrada na região onde mora?
* o aluno pintou uma paisagem com um tipo de vegetação brasileira?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Qual tipo de vegetação é encontrada na região onde mora? Cite algumas de suas características.

Resposta esperada: o aluno deverá refletir e escrever qual o tipo de vegetação encontrada na região onde mora e descrever algumas de suas características.

2. Cite alguns tipos de vegetações encontradas no Brasil.

Resposta esperada: o aluno deverá refletir e citar alguns tipos de vegetações encontradas no Brasil, como a Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Caatinga, Campos, Mata dos Cocais, Mata das Araucárias, vegetação litorânea, vegetação do Pantanal, etc.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Refleti e dei minhas contribuições sobre a vegetação da região onde moro? |  |  |
| Observei imagens, construí coletivamente e registrei no caderno o quadro de tipos de vegetações do Brasil? |  |  |
| Identifiquei um tipo de vegetação brasileira e a retratei por meio de pintura? |  |  |