Sequência didática 8

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 3º

Título: A oferta e a qualidade dos serviços básicos no bairro

Objetivos de aprendizagem

* Identificar alguns serviços básicos e reconhecer sua importância para uma boa qualidade de vida das pessoas.

**Objeto de conhecimento**: Instâncias do poder público e canais de participação social.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE03)** Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

* Reconhecer que todo cidadão possui o direito a utilizar ou se beneficiar dos serviços básicos, que devem ser garantidos pelo poder público.

**Objeto de conhecimento**: Instâncias do poder público e canais de participação social.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE03)** Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

* Verificar presença e a qualidade dos serviços públicos do bairro onde mora.

**Objeto de conhecimento**: Instâncias do poder público e canais de participação social.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE03)** Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

* Escrever uma carta coletiva para o(a) prefeito(a) da cidade, relatando a situação dos serviços básicos ofertados aos moradores do bairro e solicitando as melhorias necessárias.

**Objetos de conhecimento**: Instâncias do poder público e canais de participação social.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE03)** Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.

Tempo previsto: 200 minutos (4 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Cópias impressas do questionário de oferta de serviços básicos no bairro.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Primeiramente, providencie cópias impressas do questionário\* de oferta de serviços básicos no bairro, como no modelo abaixo:

|  |
| --- |
| QUESTIONÁRIO DE OFERTA DE SERVIÇOS BÁSICOS NO BAIRRO |
| REFLITAM SOBRE OS SERVIÇOS BÁSICOS OFERTADOS NO BAIRRO E MARQUE UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA.  EXISTEM **ESCOLAS E CRECHES PÚBLICAS** NO BAIRRO?  ( ) NÃO ( ) SIM, DE BOA QUALIDADE ( ) SIM, MAS PRECISA MELHORAR  EXISTEM **SERVIÇOS DE SAÚDE** NO BAIRRO?  ( ) NÃO ( ) SIM, DE BOA QUALIDADE ( ) SIM, MAS PRECISA MELHORAR  EXISTE **POLICIAMENTO** NO BAIRRO?  ( ) NÃO ( ) SIM, DE BOA QUALIDADE ( ) SIM, MAS PRECISA MELHORAR  EXISTE **SANEAMENTO BÁSICO** (OFERTA DE ÁGUA POTÁVEL, ENCAMINHAMENTO E TRATAMENTO DE ÁGUA, COLETA DE LIXO, ETC.) NO BAIRRO?  ( ) NÃO ( ) SIM, DE BOA QUALIDADE ( ) SIM, MAS PRECISA MELHORAR |

\* Altere o questionário de acordo com os serviços que achar necessário.

Organize a turma em círculo e inicie uma conversa a respeito dos serviços básicos. Investigue o que os alunos já sabem sobre o tema. Questione se já ouviram falar em serviços básicos e quais são eles, deixe que opinem e levantem hipóteses sobre o assunto. Direcione o pensamento e explique que o dinheiro público, vindo dos impostos pagos pelo o povo, deve ser revertido em serviços básicos para a população, como o acesso à educação, saúde, segurança, saneamento básico, etc. A garantia da oferta desses serviços com qualidade resulta em uma melhor qualidade de vida das pessoas. Quem deve assegurar que esses direitos cheguem a todos os cidadãos é o poder público. No caso dos municípios, o responsável pela implantação e manutenção dos serviços básicos é o(a) prefeito(a). Faça com que os alunos lembrem quais são os serviços básicos e elaborem coletivamente uma lista. Anote na lousa e solicite que os alunos registrem no caderno.

Para finalizar esta etapa, entregue um questionário de oferta de serviços básicos no bairro para cada aluno e oriente-os que conversem com seus pais ou responsáveis acerca dos serviços básicos do bairro. Peça que respondam e colem o questionário no caderno.

Etapa 2 (Aproximadamente 100 minutos/2 aulas)

Nesta aula, organize a turma sentada em círculo e inicie uma conversa sobre o questionário de serviços básicos ofertados no bairro. Pergunte se os alunos conversaram com seus pais ou responsáveis sobre o assunto e o que eles concluíram. Solicite que cada aluno apresente os resultados. Anote na lousa o nome dos serviços básicos pesquisados e realize marcações frente cada item conforme as respostas apresentadas, para contabilizar o total de cada informação.

|  |
| --- |
| **ESCOLAS E CRECHES PÚBLICAS NO BAIRRO**  NÃO EXISTEM:  EXISTEM, DE BOA QUALIDADE:  EXISTEM, MAS PRECISAM MELHORAR:  **SERVIÇOS DE SAÚDE NO BAIRRO**  NÃO EXISTEM:  EXISTEM, DE BOA QUALIDADE:  EXISTEM, MAS PRECISAM MELHORAR: |

Depois que todos os alunos apresentarem seus questionários, faça juntamente com eles uma análise dos resultados. Verifique quais serviços não são ofertados nos bairros, quais são ofertados, mas não possuem qualidade e quais são ofertados e possuem qualidade. Proponha a escrita coletiva de um pequeno texto, relatando a análise dos resultados. Solicite que os alunos registrem o texto no caderno.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Pesquise antecipadamente o endereço da prefeitura municipal para que seja enviada uma carta produzida pelos alunos.

Inicie a aula pedindo que os alunos observem seus registros no caderno sobre as informações coletadas a respeito dos serviços básicos ofertados no bairro, conforme atividade anterior. Proponha a produção de uma carta para ser enviada ao(a) prefeito(a) da cidade. Nesta carta os alunos estarão parabenizando-o(a) pela qualidade de serviços básicos ofertados no bairro ou solicitando as melhorias necessárias.

Para isso, escreva o texto na lousa orientando e mediando a escrita da carta coletiva. Segue abaixo algumas orientações sobre a elaboração da carta.

1- Nome da cidade e data

2- Nome do(a) prefeito(a).

3- Apresentação dos responsáveis pela carta.

4- Descrição do trabalho realizado pela turma.

5- Análise dos resultados obtidos durante o trabalho.

6- Agradecimento em consideração ao bom trabalho executado pela gestão pública, e/ou sugestões de melhorias nos serviços.

7- Agradecimento final.

8- Assinatura coletiva na carta.

Em seguida, releia a carta juntamente com os alunos e solicite que eles a escrevam em seus cadernos. Enquanto isso, reescreva a carta em um papel e coloque-a em um envelope para, quando possível, a enviar pelo correio.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de identificar quais são os serviços básicos e sua importância na qualidade de vida das pessoas.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno identificou alguns serviços básicos e reconheceu sua importância para uma boa qualidade de vida das pessoas?
* o aluno reconheceu que todo cidadão possui direito a utilizar ou se beneficiar dos serviços básicos, que devem ser ofertados pelo poder público?
* o aluno verificou a presença e a qualidade dos serviços básicos ofertados no bairro onde mora?
* o aluno escreveu coletivamente uma carta para o(a) prefeito(a) da cidade, relatando a situação dos serviços públicos ofertados no bairro onde mora, e solicitou as melhorias necessárias?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Cite alguns serviços básicos.

Resposta esperada: o aluno deverá refletir sobre serviços básicos e citar alguns, como serviços de educação, saúde, transporte, saneamento básico, etc.

2. Descreva como ocorre a oferta dos serviços básicos no seu bairro. Os serviços ofertados são de qualidade ou precisam ser melhorados? Explique.

Resposta esperada: o aluno deverá refletir e escrever sobre os serviços básicos ofertados em seu bairro, realizando a análise da qualidade dos mesmos.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza na lousa para os alunos copiarem e responderem às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Registrei uma lista de serviços básicos no meu caderno? |  |  |
| Conversei com meus pais ou responsáveis sobre a oferta e a qualidade dos serviços básicos no bairro onde moro, e respondi o questionário? |  |  |
| Contribuí com a turma, analisando o resultado dos questionários sobre os serviços básicos ofertados no bairro onde moro? |  |  |
| Elaborei coletivamente uma carta para o(a) prefeito(a), relatando a situação dos serviços básicos do bairro e solicitando melhorias, e a registrei em meu caderno? |  |  |