Sequência didática 7

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 3º

Título: Reconhecendo as regiões brasileiras

Objetivos de aprendizagem

* Localizar no mapa do Brasil, o estado onde mora e a região a qual pertence.

**Objeto de conhecimento**: Unidades político-administrativas do Brasil.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

* Montar quadro demonstrativo, indicando os estados brasileiros de acordo com a região em que está localizado.

**Objeto de conhecimento**: Unidades político-administrativas do Brasil.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

* Observar o Quadro de estados divididos por Região e verificar quais e quantos estados brasileiros pertencem a cada região.

**Objeto de conhecimento**: Unidades político-administrativas do Brasil.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Mapa político do Brasil dividido por regiões, impressões em papel sulfite A4 do “Quadro dos estados brasileiros divididos por região” (ver modelo abaixo), impressões em papel sulfite A4 impressos do “Quadro dos estados brasileiros” (ver modelo abaixo).

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 150 minutos/3 aulas)

Providencie um mapa político do Brasil dividido por regiões e folhas impressas de papel sulfite A4 (uma para cada aluno) do quadro das regiões brasileiras e dos estados brasileiros (como no modelo abaixo). Se não for possível realizar cópias coloridas, solicite que os alunos pintem os quadros nas cores indicadas.

Inicie a aula organizando a turma em círculo. Posicione o mapa do Brasil no chão, voltado para a direção norte. Primeiramente, solicite que os alunos observem o mapa e verifique os conhecimentos que possuem em relação à divisão político-administrativa do Brasil. Pergunte-os qual é o território que o mapa representa e por que ele está dividido em cinco cores. Deixe que os alunos explorem o mapa e expressem suas opiniões. Estimule o pensamento, de modo que consigam perceber que o mapa representa o território brasileiro. Explique que o Brasil é um país muito extenso e, para melhor organização do espaço, foi dividido em cinco regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) de acordo com suas características físicas e econômicas. Em seguida, localize com os alunos o estado onde moram e verifique a qual região esse estado faz parte.

Coloque o mapa na parede da sala de aula (para melhor visualização) e entregue para cada aluno um “**Quadro de estados brasileiros**” e um “**Quadro de estados brasileiros divididos por região**”**.**

Em seguida, com base na análise coletiva realizada por meio da observação **do Mapa político-administrativo do Brasil** e utilizando como apoio o **Quadro de estados brasileiros**, solicite que os alunos, observem as cores indicadas nos estados e complete o **Quadro de estados brasileiros divididos por região**, escrevendo o nome do estado na região indicada pela mesma cor.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| QUADRO DOS ESTADOS BRASILEIROS DIVIDIDOS POR REGIÃO | | | | |
| NORTE | NORDESTE | CENTRO-OESTE | SUDESTE | SUL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUADRO DOS ESTADOS BRASILEIROS | | |
| ACRE | RIO GRANDE DO SUL | RIO DE JANEIRO |
| MATO GROSSO DO SUL | ALAGOAS | DISTRITO FEDERAL\* |
| PARAÍBA | PARÁ | AMAZONAS |
| AMAPÁ | CEARÁ | BAHIA |
| ESPÍRITO SANTO | RONDÔNIA | GOIÁS |
| MARANHÃO | PARANÁ | SERGIPE |
| RORAIMA | PIAUÍ | TOCANTINS |
| RIOGRANDE DO NORTE | MINAS GERAIS | SÃO PAULO |
| MATO GROSSO | PERNAMBUCO | SANTA CATARINA |
| \* Lembre-se, o Distrito Federal não é um estado (não possui municípios) e em seu território está localizada a Capital Federativa do Brasil. | | |

Para finalizar, monte na lousa o **Quadro dos estados brasileiros divididos por região** com a turmae solicite que observem a qual região pertence o estado onde moram e o localizem no mapa. Também verifiquem quantos estados cada região possui e os localizem no mapa. Os quadros deverão ser colados nos cadernos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| QUADRO DOS ESTADOS BRASILEIROS DIVIDIDOS POR REGIÃO | | | | |
| NORTE | NORDESTE | CENTRO-OESTE | SUDESTE | SUL |
| ACRE | ALAGOAS | DISTRITO FEDERAL\* | SÃO PAULO | PARANÁ |
| AMAPÁ | BAHIA | MATO GROSSO | RIO DE JANEIRO | SANTA CATARINA |
| AMAZONAS | CEARÁ | MATO GROSSO DO SUL | ESPÍRITO SANTO | RIO GRANDE DO SUL |
| PARÁ | MARANHÃO | GOIÁS | MINAS GERAIS |  |
| RONDÔNIA | PARAÍBA |
| RORAIMA | PERNAMBUCO |
| TOCANTINS | PIAUÍ |
| RIO GRANDE DO NORTE |
| SERGIPE |
| \* Lembre-se, o Distrito Federal não é um estado (não possui municípios) e em seu território está localizada a Capital Federativa do Brasil. | | | | |

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de reconhecer que o Brasil é dividido em cinco regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) e identificar em qual região o estado onde mora se localiza.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno localizou no mapa do Brasil, o estado onde mora e a região à qual pertence?
* o aluno montou o quadro demonstrativo, indicando os estados brasileiros de acordo com as regiões às quais pertencem?
* o aluno observou o Quadro dos estados brasileiros divididos por região e verificou quantos e quais estados pertencem a quais regiões?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Escreva o nome do estado onde mora e a região brasileira em que se localiza.

Resposta esperada: o aluno deverá identificar e escrever em que estado mora e em que região ele se encontra.

2. Escreva os nomes das regiões brasileiras.

Resposta esperada: o aluno deverá escrever o nome das regiões brasileiras, Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Observei o mapa do Brasil e identifiquei o estado onde mora e as cinco regiões brasileiras (Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sul)? |  |  |
| Montei o Quadro de estados brasileiros divididos por região, por meio da observação do Quadro de estados brasileiros? |  |  |
| Verifiquei quais e quantos estados pertencem a cada região brasileira? |  |  |