Sequência didática 5

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 2º

Título: Visitando uma feira livre

Objetivos de aprendizagem

* Reconhecer e identificar alguns produtos do campo que são comercializados na cidade.

**Objetos de conhecimento**: Relação campo e cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE04)** Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

* Conhecer a dinâmica de uma feira livre.

**Objetos de conhecimento**: Relação campo e cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE04)** Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

* Produzir relatório coletivo por meio das observações realizadas durante a visita em uma feira livre.

**Objetos de conhecimento**: Relação campo e cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE04)** Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

Tempo previsto: 300 minutos (6 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Máquina fotográfica, fotografias do lugar visitado ou projetor de imagens (opcional), lápis de cor.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Primeiramente, faça uma pesquisa sobre feiras livres realizadas na cidade onde moram e escolha uma para ser visitada com os alunos da turma.

Na sala de aula, organize os alunos em círculo e inicie uma conversa sobre alimentos produzidos no campo e que são comercializados na cidade. Faça com que os alunos levantem hipóteses sobre o caminho que esses alimentos percorrem até chegar às suas casas (produção no campo, transporte, comercialização na cidade). Pergunte sobre os alimentos que eles consomem diariamente (tipos de grãos, verduras, legumes, frutas, etc.) e questione-os se sabem em que lugares eles são comercializados (supermercados, vendas, sacolões, feiras, etc.). Elabore um quadro na lousa, como o modelo a seguir, e organize as respostas dos alunos:

|  |  |
| --- | --- |
| Alimentos produzidos no campo e comercializados na cidade | |
| Tipos de alimentos produzidos no campo | Locais onde são comercializados |
|  |  |

Ao finalizar o quadro, leia-o com a turma e solicite que registrem no caderno.

Em seguida, pergunte se já visitaram uma feira livre. Verifique o que conhecem sobre este tipo de comércio, questionando o que é feito lá, que produtos são comercializados, como essas feiras são organizadas, se elas são fixas em um lugar ou se podem ser realizadas em locais, dias e horários diferenciados, etc.

Comunique os alunos que, posteriormente, será realizada uma visita a uma feira livre, com o objetivo de observar quais são os produtos comercializados e como é a dinâmica desse tipo de comércio.

Etapa 2 (Aproximadamente 150 minutos/ 3 aulas)

Elabore um comunicado para os pais ou responsáveis pedindo autorização para os alunos realizarem o trabalho de campo. Providencie câmera fotográfica e verifique, antecipadamente, a necessidade de transporte, caso a feira seja realizada distante da escola. Se considerar pertinente, solicite o auxílio de um monitor para acompanhar os alunos.

Com as autorizações devidamente assinadas, organize os alunos na realização da atividade.

Durante a visita, caminhe com os alunos pela feira, solicitando que observem os produtos comercializados e características do lugar (como organização espacial, material das barracas, disposição dos produtos, etc.). Se possível conversem com os comerciantes, questionando sobre sua rotina de trabalho, de onde vem o produto que comercializam, a que horas chegam ao local para dar inicio às suas atividades na feira e como organizam suas barracas, etc. Fotografe o que achar interessante para analisar posteriormente em sala de aula.

Etapa 3 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Organize as imagens que foram registradas durante o trabalho para serem exibidas aos alunos.

No dia da aula, organize os alunos em círculo e mostre, ou projete, as imagens feitas da feira, relembrando o que foi visto durante a visita. Solicite que citem os produtos ali comercializados, que descrevam a organização espacial observada lá e que falem sobre a rotina de trabalho dos comerciantes.

Em seguida, elabore junto aos alunos um relatório coletivo, identificando a feira que visitaram, citando os dias da semana e o horário ela acontece, registrando também como foi a visita e descrevendo o local.

Para finalizar, realize a leitura do relatório junto com a turma. Solicite que o registrem no caderno e façam um desenho representando a feira visitada.

**Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de reconhecer alguns produtos advindos do campo e comercializados na cidade e conhecer a dinâmica de uma feira livre.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno reconheceu e identificou alguns produtos do campo que são comercializados na cidade?
* o aluno visitou e conheceu a dinâmica de uma feira livre?
* o aluno produziu coletivamente um relatório, por meio das observações realizadas durante a visita em uma feira livre?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1.Cite alguns produtos do campo que são comercializados na feira.

Resposta pessoal. O aluno deverá refletir e escrever sobre alguns produtos comercializados na feira, como legumes, grãos, hortaliças, frutas, legumes, etc.

2. Em que locais os produtos do campo costumam ser comercializados na cidade?

Resposta pessoal. O aluno deverá refletir e escrever sobre alguns lugares que os produtos do campo podem ser comercializados na cidade, como feiras, supermercados, sacolões, loja de produtos naturais, etc.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza na lousa para os alunos copiarem e responderem às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Contribuí com a turma na elaboração de um quadro coletivo de produtos do campo e os locais em que são comercializados na cidade? |  |  |
| Visitei e observei a dinâmica de uma feira livre? |  |  |
| Elaborei coletivamente e registrei no caderno um relatório sobre a visita realizada na feira livre? |  |  |