Sequência didática 4

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 2º

Título: O trabalho no campo e na cidade

Objetivos de aprendizagem

* Pesquisar alguns tipos de trabalho no campo e na cidade.

**Objetos de conhecimento:** Trabalho no campo e na cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE07)** Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

* Montar mural coletivo com os tipos de trabalhos realizados no campo e na cidade.

**Objetos de conhecimento:** Trabalho no campo e na cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE07)** Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

* Construir coletivamente um quadro comparativo de tipos de trabalhos do campo e da cidade.

**Objetos de conhecimento:** Trabalho no campo e na cidade.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE07)** Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Impressos (pesquisa de tipos de trabalho no campo e na cidade/ um para cada aluno) em folha de sulfite A4; imagens de tipos de trabalhos do campo (preparo e cultivo da terra, ordenha de gado, implantação de cercas na propriedade, cuidados com os animais de criação, etc.); e da cidade (panificação, confecção de roupas, comercialização de produtos no varejo e atacado, estética, etc.); fita crepe.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Antes dessa etapa, solicite aos alunos que pesquisem, em casa, um tipo de trabalho realizado no campo e um tipo de trabalho realizado na cidade e que os representem por meio de colagens de imagens ou desenhos. Para isso, pode ser utilizado o esquema abaixo, em folha de sulfite A4:

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Complete o quadro escrevendo um tipo de trabalho realizado no campo e um tipo de trabalho realizado na cidade; depois, faça um pequeno texto explicando quais as características desse trabalho (como é feito, por que precisa ser feito, quais instrumentos são necessários, etc.).  **2**. Represente por meio de desenhos ou colagem de imagens o trabalho do campo e da cidade que você escolheu. | |
| TRABALHO NO CAMPO | TRABALHO NA CIDADE |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

Em sala de aula, organize a turma em um círculo e inicie uma conversa sobre os tipos de trabalhos no campo e na cidade. Questione-os sobre o que perceberam acerca dos trabalhos no campo e na cidade, se são iguais ou diferentes, como são os ambientes de trabalho nos dois espaços e quais são os instrumentos utilizados. Solicite que cada aluno apresente sua pesquisa realizada em casa. Faça com que reflitam e explorem ao máximo as características de cada trabalho apresentado. Durante as apresentações, use exemplos explicativos, como: o trabalho na lavoura é um trabalho realizado no campo, que tem como característica o preparo da terra, plantio de sementes, manutenção das plantas e colheita, esse tipo de trabalho é realizado em grandes espaços abertos, e para sua realização são necessários alguns instrumentos e maquinários (enxadas, tratores, foices, plantadeiras, etc.). Mencione que, atualmente, o trabalho na lavoura tornou-se mais automatizado com o uso de tecnologia avançada e maquinários, assim o modo de plantar e a seleção de sementes tornaram-se mais rápidos e eficientes. Faça com que reflitam sobre a importância de cada trabalho na sociedade nos dois espaços (trabalhos realizados no campo atendem a necessidades da cidade e trabalhos realizados na cidade atendem a necessidades do campo).

Na sequência, junto aos alunos, organize as pesquisas e monte um mural, de modo que todos os trabalhos possam ser apreciados. Este trabalho servirá de apoio para a próxima etapa.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie previamente imagens de tipos de trabalhos do campo (preparo e cultivo da terra, ordenha de gado, implantação de cercas na propriedade, cuidados com os animais de criação, etc.) e da cidade (panificação, confecção de roupas, comercialização de produtos no varejo e atacado, estética, etc.).

Mostre ou projete as imagens de diferentes tipos de trabalhos realizadas no campo e na cidade e faça com que os alunos identifiquem o tipo de trabalho em cada imagem apresentada, explorando suas características.

Na sequência, com base nas pesquisas realizadas, discussões em sala e observação das imagens, elabore um quadro, na lousa, e preencha-o coletivamente, diferenciando os tipos de trabalhos realizados no campo e na cidade. Para isso, utilize o modelo a seguir:

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOS DE TRABALHOS | |
| CAMPO | CIDADE |
|  |  |

Para finalizar esta etapa, leia as informações inseridas no quadro e solicite que os alunos as registrem no caderno.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de reconhecer e diferenciar as características do trabalho no campo e da cidade.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno pesquisou alguns tipos de trabalhos realizados no campo e na cidade?
* o aluno confeccionou um mural coletivo com os tipos de trabalhos realizados nesses lugares?
* o aluno construiu coletivamente um quadro comparativo de trabalhos realizados no campo e na cidade?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Cite alguns tipos de trabalhos realizados no campo.

Resposta pessoal. O aluno deverá escrever sobre tipos de trabalhos realizados no campo como, por exemplo, o preparo e cultivo da terra, a ordenha de gado, a implantação de cercas na propriedade, os cuidados com os animais de criação, etc.

2. Cite alguns tipos de trabalhos realizados na cidade.

Resposta pessoal. O aluno deverá escrever sobre alguns tipos de trabalhos realizados na cidade como, por exemplo, panificação, confecção de roupas, comercialização de produtos no varejo e atacado, estética, etc.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza na lousa para os alunos copiarem e responderem às questões.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Realizei a pesquisa sobre tipos de trabalhos realizados no campo e na cidade? |  |  |
| Contribui com a turma, dando minhas opiniões sobre os trabalhos realizados no meio rural e urbano? |  |  |
| Construí coletivamente e registrei no caderno o quadro de trabalhos realizados no campo e na cidade? |  |  |