Sequência didática 2

Disciplina: Geografia Ano: 4º Bimestre: 1º

Título: Conhecendo as paisagens do município

Objetivos de aprendizagem

* Observar algumas paisagens do município, por meio de análise de fotografias.

**Objetos de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

* Reconhecer os elementos presentes nas paisagens do município.

**Objetos de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE11)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

* Confeccionar cartaz, descrevendo algumas paisagens do município.

**Objetos de conhecimento:** Preservação e degradação da natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF04GE011)** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

**Tempo previsto:** 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

**Materiais necessários**

* Fotografias impressas de diferentes paisagens do município onde vivem (uma para cada grupo de 4 alunos), cartolinas, colas, fita crepe.

**Desenvolvimento da sequência didática**

**Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/2 aulas)**

Antecipadamente, faça uma pesquisa sobre as paisagens do município e providencie fotografias impressas (uma para cada grupo de quatro alunos).

No dia da aula, organize os alunos sentados em círculo e inicie uma conversa sobre as paisagens do município onde vivem. Questione se, no lugar em que moram, a maioria das paisagens é urbana ou rural.

Incentive-os a refletirem sobre as principais características dessas paisagens, como o tipo de vegetação típica da região, o tipo de relevo encontrado na maior parte da cidade (íngreme, plano, ondulado, etc.), se há rios e lagos presentes, as características do solo predominante, os tipos de plantações mais comuns, os tipos de construções (casa, prédios, comércios, museus, avenidas, etc.), os tipos de comércio, etc.

Em seguida, mostre fotografias das paisagens do município, perguntando se os alunos as reconhecem e o que sabem sobre tais lugares. Explore os elementos presentes em cada paisagem, pedindo aos alunos que citem características, dizendo se se trata de área urbana ou rural, citando o tipo relevo, comentando se há vegetação e construções, se o lugar é preservado ou degradado, etc. Reflita com os alunos sobre os elementos naturais e culturais presentes em cada paisagem, questionando se as paisagens representadas sempre foram daquele modo ou se sofreram modificações com o passar do tempo.

Na sequência, separe a turma em grupos de, aproximadamente, quatro alunos. Entregue uma cartolina e uma fotografia de uma paisagem para cada grupo e solicite que elaborem um cartaz, seguindo as orientações a seguir:

1. Colar a fotografia na cartolina.

2. Identificar a paisagem da fotografia (praça, rua, plantação, etc.).

3. Escrever se a paisagem é rural ou urbana.

4. Elaborar um texto descrevendo os elementos presentes na paisagem retratada, diferenciando os elementos culturais dos naturais.

Para finalizar a etapa, exponha os cartazes na sala de aula de modo que todos possam apreciá-los. Solicite que cada grupo apresente seu trabalho.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de observar e reconhecer elementos presentes nas paisagens do município.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno identificou algumas paisagens do município, por meio de análise de fotografias?
* o aluno reconheceu alguns elementos presentes nas paisagens do município?
* o aluno confeccionou, em grupo, cartaz descrevendo uma paisagem do município?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1.No lugar onde você vive, há mais paisagens rurais ou urbanas? Cite alguns elementos presentes nessas paisagens.

Resposta pessoal. O aluno deverá refletir sobre as paisagens presentes no lugar onde vive e verificar se são na maioria urbanas ou rurais, também deverá citar alguns elementos observados nesses lugares (vegetação, construções, relevos, etc.).

2. Como é o relevo no lugar onde você vive?

Resposta pessoal. O aluno deverá refletir sobre as características predominantes do relevo no lugar onde vive, mencionando em sua descrição a presença de subidas e descidas íngremes ou suaves.

Após o trabalho com a sequência didática, apresente aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Dei minha opinião sobre as paisagens do município onde moro? |  |  |
| Respeitei as opiniões dos meus colegas? |  |  |
| Contribui com o meu grupo na confecção do cartaz sobre a paisagem do município? |  |  |