Sequência didática 4

Disciplina: Geografia Ano: 3º Bimestre: 2º

Título: Observando diferentes paisagens

Objetivos de aprendizagem

* Identificar elementos das paisagens**.**

**Objeto** **de conhecimento**: Paisagens naturais e antrópicas em transformação

**Habilidade trabalhada: (EF03GE04)** Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

* Conhecer diferentes tipos de paisagens.

**Objeto** **de conhecimento**: Paisagens naturais e antrópicas em transformação

**Habilidade trabalhada: (EF03GE04)** Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

* Confeccionar painel representando uma paisagem.

**Objeto** **de conhecimento**: Paisagens naturais e antrópicas em transformação

**Habilidade trabalhada**: **(EF03GE04)** Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas, aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Imagens de diferentes paisagens, projetor de imagens (opcional), folhas de papel *kraft* (1,20 m), tintas guache (cores variadas), pincéis, fita crepe.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Antecipadamente, providencie imagens de paisagens distintas e projetor de imagens, caso seja possível (opcional).

No dia da aula, primeiramente, converse com os alunos sobre paisagens. Solicite a eles que observem a paisagem por meio da janela da sala de aula. Peça aos alunos que descrevam o que estão vendo e identifiquem os elementos presentes, diferenciando os elementos naturais, como vegetação, relevo, solo, cursos d'água, etc. dos culturais, como prédios, casas, postes, ruas, calçadas, etc. Faça com que os alunos reflitam se na paisagem vista por meio da janela da sala de aula existem mais elementos naturais ou mais elementos culturais.

Mostre ou projete imagens de diversos tipos de paisagens, analisando seus elementos, como construções, arborização, presença de rios, lagos, mar, relevo, agricultura, etc. Explique aos alunos que a paisagem é dinâmica, ou seja, pode sofrer alterações em sua composição com o passar do tempo, pois sofrem influência dos elementos naturais, como da chuva, do vento, do sol, e dos seres humanos, como atividades econômicas, construções, etc.

Separe a turma em grupos de 4 alunos, aproximadamente, e entregue-lhes uma imagem de paisagem para cada grupo e material de pintura, sendo eles papel *kraft,* pincéis e tinta guache. Solicite aos alunos que observem os elementos que compõem essa paisagem e proponha a confecção de um painel que a represente, utilizando para isso, a tinta guache.

Monte com a ajuda dos alunos um mural na sala de aula, dispondo os painéis confeccionados pelos grupos, de modo que todos possam observá-los. Em seguida, peça a cada grupo que apresente seu trabalho e apresente as características observadas nas imagens das paisagens selecionadas, realizando comparações com as paisagens dos outros grupos.

**Avaliação**

A avaliação deverá ser contínua ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados: a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, o trabalho em grupo a capacidade de identificar e conhecer elementos que compõe as paisagens.

Durante o desenvolvimento, observe se:

* o aluno identificou elementos das paisagens?
* o aluno conheceu diferentes tipos de paisagens?
* o aluno confeccionou painel representando uma paisagem?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Descreva como é a paisagem vista da janela do seu quarto ou de outro lugar de sua moradia.

Resposta pessoal. O aluno deverá descrever a paisagem vista da janela do seu quarto ou de outro lugar de sua moradia, identificando elementos culturais e/ou naturais presentes.

2. A paisagem pode sofrer modificações com o passar do tempo? Por quê?

Resposta esperada. O aluno deverá responder que a paisagem pode sofrer modificações com o tempo, porque sofre influência dos elementos físicos, como vento, chuva, sol, etc. e interferência humana, como atividades econômicas, construções, etc.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para os alunos copiarem e responderem-nas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Observei os elementos que compõe a paisagem vista da minha sala de aula? |  |  |
| Observei e comparei diversos tipos de paisagens? |  |  |
| Contribui com o grupo na confecção do painel? |  |  |
| Contribui na observação realizada pelo grupo dos elementos na imagem de uma paisagem? |  |  |