Sequência didática 9

Disciplina: Geografia Ano: 2º Bimestre: 3º

Título: Utilizando tecnologias

Objetivos de aprendizagem

* Reconhecer e debater sobre pontos positivos e negativos do uso das tecnologias.

**Objeto** **de conhecimento**: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

**Habilidade trabalhada: (EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

* Responder questionário e refletir sobre o uso pessoal das tecnologias (computador, *tablet*, celular, etc.)

**Objeto** **de conhecimento**: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

**Habilidade trabalhada: (EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

* Reconhecer que o uso excessivo das tecnologias podem ocasionar problemas à saúde.

**Objeto** **de conhecimento**: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

**Habilidade trabalhada: (EF02GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Reportagem sobre os problemas de saúde que o uso excessivo das tecnologias pode ocasionar. Cópias do questionário sobre o uso de tecnologias (uma para cada aluno).

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Anteriormente, providencie cópias (uma para cada aluno) dos questionários sobre como os alunos da turma utilizam as tecnologias. Veja o modelo abaixo:

|  |
| --- |
| **Questionário sobre o uso de tecnologias (computador*, tablet*, *smartphone*) dos alunos do 2º ano** |
| Nome do aluno (a): |
| Idade: |
| 1. Marque um **X** nas alternativas de acordo com seus hábitos em relação ao uso da tecnologia.  a) Você utiliza alguma das tecnologias abaixo?  ( ) computador ( ) *tablet* ( ) *smartphone* ( ) televisão  ( ) outros. Quais?..............................................................................................  b) Marque quanto tempo você faz uso das tecnologias (computador, *tablet*, *smartphone*, etc.) por dia:  ( ) Não faz uso ( ) menos de 1 hora ( ) menos de 2 horas ( ) mais de 2 horas  c) Você utiliza as tecnologias para:  ( ) jogar ( ) estudar ( ) assistir vídeos ( ) acessar redes sociais  ( ) outros. Quais?......................................................................................................  2. Você acha que ficar muitas horas utilizando as tecnologias (computador, *tablet*, *smartphone*, etc.) pode prejudicar a saúde? Por quê?  3. Faça um desenho de uma atividade divertida que não necessite do uso de tecnologias. |

No dia da aula, faça um levantamento inicial com os alunos sobre a utilização de computadores, *tablets*, celulares, etc. Solicite que falem sobre o tipo de tecnologia que possuem e sobre o que costumam acessar (jogos, vídeos, pesquisas, redes sociais, etc.). Questione se recebem monitoramento de algum adulto sobre o conteúdo que acessam e o tempo que ficam conectados.

Em seguida, entregue o questionário sobre o uso de tecnologias para cada aluno e solicite que pensem antes de responderem às questões. Após o questionário, organize os alunos sentados em círculo e peça que, um por um, apresentem suas respostas. Procure fazer com que reflitam sobre o modo com que lidam com as tecnologias. Os questionários poderão ser colados nos cadernos.

Leia, na sequência, uma reportagem ou artigo previamente selecionado para a turma que trate sobre o uso excessivo das tecnologias e os problemas de saúde que elas podem gerar. Ressalte que muitas horas de exposição em frente dos computadores podem ocasionar danos à saúde, como problemas de postura e falta de concentração.

Para finalizar esta etapa, com base nos questionários e na leitura da reportagem, promova um debate entre os alunos e os incentive a exporem suas opiniões sobre o assunto, conduza a atividade e faça as intervenções necessárias. Questione sobre os pontos positivos e negativos do uso das tecnologias. Faça com que pensem se alguma vez deixaram de realizar tarefas importantes (escovar os dentes, pentear os cabelos, comer, brincar, etc.) porque estavam jogando, assistindo vídeos, acessando as redes sociais, etc., e quais as consequências desse tipo de comportamento. Ressalte que a tecnologia é interessante e divertida, porém, deve ser usada com cautela, pois existem muitas outras atividades divertidas e interessantes (brincar, desenhar, ler, ir ao cinema, fazer artesanatos, etc.) que também promovem aprendizado e desenvolvimento.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de perceber e refletir sobre os pontos positivos e os pontos negativos do uso das tecnologias e a forma pessoal com que lidam com elas.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno reconheceu e debateu sobre pontos positivos e negativos do uso das tecnologias?
* o aluno respondeu o questionário sobre o uso pessoal das tecnologias (computador, *tablet*, celular, etc.)?
* o aluno reconheceu que o uso excessivo das tecnologias pode ocasionar problemas à saúde?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1 – O uso excessivo de tecnologias pode ocasionar danos à saúde? Cite alguns.

Resposta esperada: os alunos deverão responder que o uso excessivo de tecnologias pode ocasionar danos à saúde, como dificuldade em se concentrar, problemas de postura e nas articulações, excesso ou falta de sono, etc.

2 – Cite algumas atividades divertidas que não necessitam do uso de tecnologias.

Resposta esperada: os alunos poderão citar atividades como brincadeiras, leitura, desenho, artesanato, pintura, música, etc.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Refleti sobre os pontos positivos e negativos do uso de tecnologias? |  |  |
| Respondi o questionário de como faço uso das tecnologias? |  |  |
| Contribuí com o debate sobre utilização das tecnologias, expondo minhas opiniões e respeitando as dos meus colegas? |  |  |