Sequência didática 6

Disciplina: Geografia Ano: 2º Bimestre: 2º

Título: Meios de transportes que os alunos utilizam para ir à escola

Objetivos de aprendizagem

* Conhecer alguns meios de transporte e identificar quais os alunos se utilizam para ir à escola.

**Objeto** **de conhecimento**: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

**Habilidade trabalhada: (EFO2GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

* Elaborar e confeccionar gráfico dos meios de transporte utilizados pelos alunos para ir à escola.

**Objeto** **de conhecimento**: Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

**Habilidade trabalhada: (EFO2GE03)** Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso.

Tempo previsto: 150 minutos (3 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Imagens de meios de transporte que provavelmente as crianças da sala utilizam para vir para escola (carro, bicicleta, motocicleta, metrô, ônibus, etc.), imagem de crianças indo para escola à pé, fichas em E.V.A. no tamanho de 6X6 cm (uma para cada aluno), papel *kraft* (1,20 m), canetas hidrográficas coloridas, cola, folhas de papel sulfite A4, lápis de cor e fita crepe.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 150 minutos/ 3 aulas)

Providencie, antecipadamente, imagens de meios de transporte que provavelmente as crianças da sala utilizam para vir para a escola (carro, bicicleta, motocicleta, metrô, ônibus, etc.), imagem de crianças indo para escola a pé, fichas em E.V.A. no tamanho de 6X6 cm (uma para cada aluno), papel *kraft* (1,20 m), canetas hidrográficas coloridas, cola, folhas de papel sulfite A4, lápis de cor e fita crepe.

No dia da aula, inicie uma conversa com os alunos sobre meios de transporte. Explique que no dia a dia as pessoas necessitam se locomover de um lugar para o outro (vão à escola, ao trabalho, ao mercado, etc.) e,

caso haja necessidade de chegar mais rápido ou ir mais longe, é comum que utilizem algum meio de transporte. Explique que os meios de transporte podem ser divididos em: terrestres, que se locomovem rodando pelas ruas, estradas e trilhos, como os carros, caminhões, trens, ônibus, motocicletas, bicicletas, etc.; aquáticos, que se locomovem navegando pelos rios, lagos, mares, como os barcos, navios, submarinos, *jet skis*; e aéreos, que se locomovem voando pelo ar, como aviões, jatos, balões, helicópteros, etc. Questione os alunos sobre o que eles sabem a respeito dos meios de transporte e solicite que citem o nome de alguns. Faça com que reflitam sobre a existência de uma grande variedade de meios de transporte e que as pessoas os utilizam de acordo com suas necessidades, por exemplo, as motocicletas normalmente levam no máximo duas pessoas, os carros cinco e os ônibus são capazes de levar muitas pessoas ao mesmo tempo; já os caminhões e trens normalmente são utilizados para transportar cargas, mas também levam pessoas, entre outros. Em seguida, questione os alunos, um a um, se utilizam algum meio de transporte para ir à escola e qual é o meio de transporte utilizado. Conforme esses forem mencionados, faça uma lista, anotando quantos votos cada transporte recebe (se o aluno vai para a escola a pé, escreva “não utiliza meio de transporte”), como no exemplo abaixo:

NÃO UTILIZA MEIO DE TRANSPORTE: l l l l l l l l l

BICICLETA: l l

CARRO: l l l l l l l l

MOTOCICLETA: l l l l

ÔNIBUS: l l l l

Ao final da atividade, analise com os alunos quais foram os meios de transporte votados e solicite que digam se os transportes utilizados são terrestres ou aquáticos.

Na sequência, cole o papel *kraft* (posição horizontal) na parede. Anote o nome do gráfico em barras na parte superior do papel e escreva ou cole as imagens dos meios de transportes mais votados na base do papel, como no modelo abaixo:

|  |
| --- |
| **GRÁFICO DE MEIOS DE TRANSPORTES UTILIZADOS PELO 2º ANO PARA VIR À ESCOLA**  CARRO BICICLETA MOTOCICLETA ÔNIBUS NÃO UTILIZA MEIO DE TRANSPORTE |

Em seguida, entregue uma ficha de E.V.A para cada aluno e solicite que a cole em cima do meio de transporte utilizado; se vier para a escola a pé, oriente a colar na opção “não utiliza meio de transporte”, formando um gráfico em barras. Depois que todos participarem, faça uma análise do gráfico, verificando quais receberam mais ou menos votos. Também analise aqueles que vão a pé, e peça que cada um explique seu voto.

Na sequência, entregue uma folha de papel sulfite A4 para cada aluno e solicite que faça um desenho que represente o meio de transporte que ele utiliza para ir à escola.

Para finalizar esta etapa, organize os trabalhos em um mural na sala de aula de forma que todos possam apreciá-los.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de citar o nome de alguns meios de transporte e organizar os dados em um gráfico de barras.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno conheceu alguns meios de transporte e identificou quais são utilizados para ir à escola?
* o aluno elaborou e confeccionou gráfico dos meios de transporte utilizados pelos colegas para ir à escola?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1 – Cite alguns meios de transportes que você conhece.

Resposta esperada: o aluno poderá citar vários meios de transporte como carro, motocicleta, bicicleta, avião, trem, ônibus, barco, etc.

2 – Cite as classificações dos meios de transportes.

Resposta esperada: o aluno deverá citar as classificações terrestre, aquático e aéreo.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Contribuí com a aula, prestando a atenção e expondo minhas opiniões? |  |  |
| Citei os nomes dos meios de transportes que conheço e aquele que utilizo para ir à escola? |  |  |
| Elaborei coletivamente o gráfico de meios de transportes utilizados pelos alunos da sala? |  |  |