Sequência didática 2

Disciplina: Geografia Ano: 2º Bimestre: 1º

Título: Observando mudanças e permanências no espaço escolar

Objetivos de aprendizagem

* Identificar e comparar as mudanças e permanências no espaço escolar, por meio de análise de fotografias antigas e atuais.

**Objeto** **de conhecimento**: Mudanças e permanências.

**Habilidade trabalhada: (EFO2GEO5)** Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

* Representar, por meio de desenhos e quadro demonstrativo, as mudanças e permanências ocorridas na escola.

**Objeto** **de conhecimento**: Localização, orientação e representação espacial.

**Habilidade trabalhada: (EFO2GEO8)** Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Fotografias antigas e atuais da escola, cópias do quadro de mudanças e permanências na escola impressas em papel sulfite A4 (uma para cada aluno), folhas de papel sulfite A4 e lápis de cor.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (100 minutos/ 2 aulas)

Providencie, anteriormente, fotografias antigas e atuais da escola (se possível do mesmo espaço). Providencie também cópias do quadro de mudanças e permanências na escola, impressas em papel sulfite A4 (uma para cada aluno, veja modelo a seguir).

No dia da aula, organize os alunos em círculo e inicie uma conversa sobre as mudanças e permanências ocorridas nos lugares durante o passar do tempo. Aborde a possibilidade de alteração do espaço, como reformas, mudança de mobiliário ou até mesmo a reconstrução total dos lugares, explicando que essas mudanças normalmente ocorrem para atender a certas necessidades.

Para exemplificar, questione os alunos sobre mudanças físicas ocorridas em suas moradias (como reformas ou construção de novos ambientes, pintura, aquisição ou substituição de móveis, etc.) e por que essas alterações foram feitas (para aumentar o ambiente, deixá-lo mais bonito, etc.). Explique que na escola também podem ocorrer mudanças e faça com que reflitam se, durante o tempo que estudam na escola, perceberam alguma alteração no seu espaço físico.

Em seguida, mostre aos alunos algumas fotografias antigas e atuais da escola. Faça com que observem as imagens, verifique se conseguem perceber que as fotografias retratam o mesmo lugar, porém, em tempos diferentes e se conseguem identificar quais imagens são antigas e quais são atuais.

Na sequência, cole as fotografias em um local onde todos possam ver e peça para que os alunos se acomodem em seus lugares. Também represente na lousa um quadro de mudanças e permanências da escola e entregue aos alunos uma cópia impressa do quadro, como no modelo abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE MUDOU NO ESPAÇO DA ESCOLA? | O QUE PERMANECEU NO ESPAÇO DA ESCOLA? |
|  |  |

Com base nas observações realizadas em fotografias da escola no passado e no presente e pelos conhecimentos que já possuem, solicite aos alunos que citem quais foram as mudanças e permanências que eles perceberam no espaço escolar. Siga mediando o pensamento e anote a fala das crianças no quadro. Peça que os alunos também realizem as anotações na folha impressa. Ao final, leia com a turma o que foi registrado. Oriente que colem o quadro no caderno.

Para finalizar, entregue uma folha de papel sulfite A4 para cada aluno e solicite que representem, por meio de desenhos, a escola atualmente.

Disponha os trabalhos de modo que todos possam observar. Para isso, você poderá montar um mural na sala de aula com o apoio dos alunos. Em seguida, peça que cada aluno fale sobre seu desenho, apontando o que ele observou quanto às mudanças acontecidas naquele espaço.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a oralidade, a capacidade de perceber as mudanças e permanências ocorridas em um mesmo local durante o passar do tempo.

Durante o desenvolvimento da atividade, observe:

* o aluno identificou e comparou as mudanças e permanências no espaço escolar por meio de análise das fotografias antigas e atuais?
* o aluno representou por meio de desenhos e quadro demonstrativo as mudanças e permanências ocorridas na escola?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1 – Ao observar as fotos da escola antigamente e na atualidade, você consegue perceber as mudanças ocorridas? Cite uma.

Espera-se que os alunos percebam e citem uma mudança ocorrida no espaço escolar.

2 – Ao observar as fotos da escola antigamente e na atualidade, você consegue perceber coisas que continuam iguais no espaço escolar? Cite uma.

Espera-se que os alunos percebam e citem uma permanência no espaço escolar..

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Contribuí observando as fotos da escola e citei algumas coisas que mudaram e permaneceram com o passar do tempo? |  |  |
| Ajudei a construir e registrei o quadro de mudanças e permanências da escola? |  |  |
| Representei a escola atualmente, por meio de desenho e apontei algumas mudanças ocorridas? |  |  |