

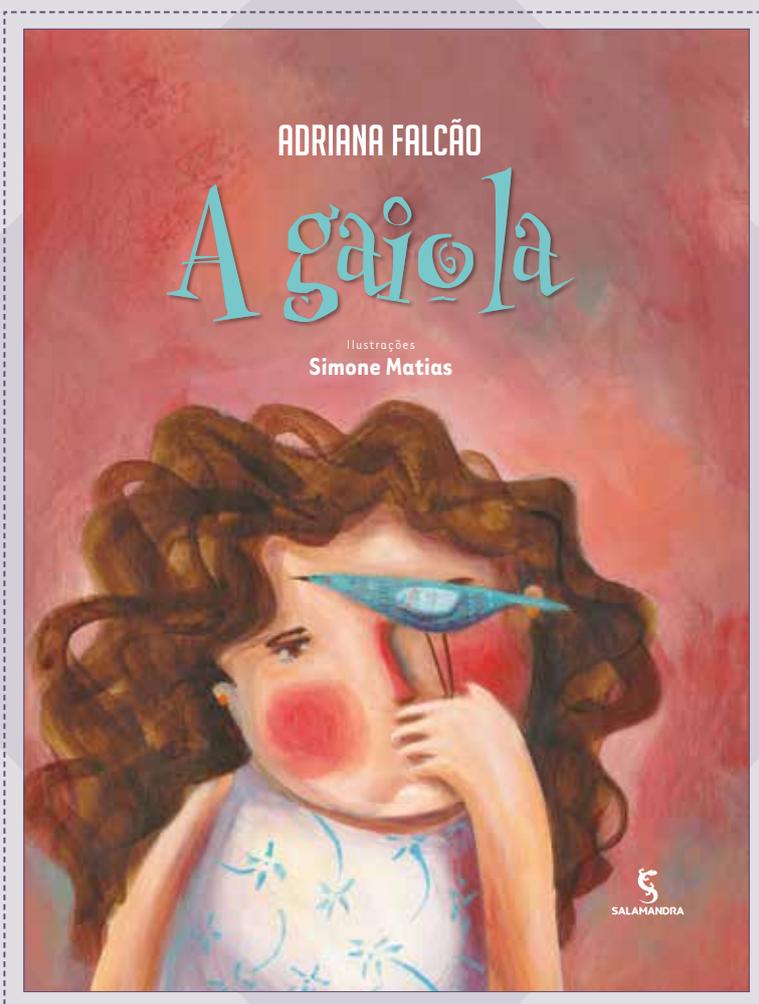
Material de apoio ao professor
Abordagem interdisciplinar em sala de aula

A gaiola

Adriana Falcão

Ilustrações de **Simone Matias**

Coordenação pedagógica **Maria José Nóbrega**



Este material fornece orientações gerais para aulas de outros componentes ou áreas do conhecimento para a utilização de temas e conteúdos presentes na obra, visando a abordagem interdisciplinar, que enriquece o trabalho e a compreensão dos conceitos discutidos.

Atividades de Ciências

A VIDA DE UM PASSARINHO

Como é cuidar de um passarinho? O que ele come? O que ele faz em sua gaiola? Quais são seus hábitos? Caso as crianças não possuam essa experiência, estimule a reflexão sobre o tema, perguntando como imaginam que seja cuidar de um passarinho. Eles têm vontade de ter um animal desses em casa? Por quê? Essa pode ser uma boa ocasião para destacar que passarinho feliz é passarinho livre e que esse costume de aprisionar pássaros em gaiolas precisa ser questionado.

PONTO DE VISTA ANIMAL

Brincando com a ideia dos pontos de vista, proponha aos alunos que escrevam um pequeno texto narrativo a partir do olhar de um animal. Cada aluno deve escolher um animal que considere interessante – de preferência um animal doméstico – e pesquisar sobre seus hábitos e principais características, buscando imaginar e, posteriormente, relatar o dia desse animal. Como um pássaro contaria o seu próprio dia? E um cachorro? Chame a atenção para o fato de que o texto deve ser escrito na voz do animal, ou seja, como se ele próprio estivesse contando a sua jornada.

ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA

Com o intuito de aprofundar a temática dos animais silvestres, divida a turma em pequenos grupos de quatro alunos e peça a cada grupo que escolha um animal silvestre para pesquisar.

Oriente-os a escolher preferencialmente animais da fauna brasileira, como a onça, o lobo-guará, o tuiuí, a capivara, o jacaré, entre muitos outros. Cada grupo deve procurar coletar o máximo de informações sobre o animal escolhido: Onde ele vive? O que come? Como cuida dos seus filhotes? Para finalizar a atividade, cada grupo deve criar um painel, com textos e imagens, para apresentar o seu animal para o restante da turma. Essa atividade com certeza vai render um belo intercâmbio com as aulas de Ciências.

O TRABALHO DO IBAMA

Se no seu município existir uma unidade de tratamento de animais silvestres do Ibama ou um representante autorizado a receber animais silvestres apreendidos de contrabandistas, será uma ótima oportunidade para a turma conhecer os cuidados com esses animais e como eles são devolvidos ao meio ambiente quando suas condições de saúde permitem.

Atividade de Arte

IMAGINAÇÃO LIVRE!

Muitas pessoas têm, ou conhecem alguém que tem, animais de estimação. Proponha um bate-papo em sala de aula solicitando aos alunos que compartilhem histórias vivenciadas ou experiências engraçadas/curiosas que já tiveram com esses bichinhos tão queridos.

Partindo desse debate, peça aos alunos que escolham uma lembrança particularmente especial – pode ser a própria ou de um colega – e desafie-os a criar um desenho, buscando retratar essa lembrança. Os materiais utilizados podem ser os mais diversos: giz de cera, canetinha, lápis de cor, colagens etc. A imaginação aqui fica livre, como o Passarinho da nossa história.

Se possível, pesquise na biblioteca da sua escola ou da sua cidade outros livros que tratem dos temas “**o mundo natural e social; autoconhecimento, sentimento e emoções**”.