

MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR
Abordagem interdisciplinar
em sala de aula

A CASINHA DO TATU

Elza Sallut

Ilustrações de Suppa

Coordenação pedagógica Maria José Nóbrega



Este material fornece orientações gerais para aulas de outros componentes ou áreas do conhecimento para a utilização de temas e conteúdos presentes na obra, visando à abordagem interdisciplinar, que enriquece o trabalho e a compreensão dos conceitos discutidos.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

PESQUISANDO ANIMAIS

Desafie os alunos a organizar uma lista com todos os bichos que aparecem nessa história, mesmo aqueles que não entram na narrativa. Algum deles volta a aparecer em outras páginas, além do Ratinho?

Depois, divida a classe em grupos. Cada um vai pesquisar um desses animais, preparando um cartaz coletivamente com informações e desenhos que destaquem suas principais características e hábitos.

ATIVIDADES DE ARTE

DO CONTO AO PALCO

Que tal dramatizar o conto? Divida a turma em grupos e a história em cenas distintas, por exemplo:

- a implicância da Raposa;
- a queixa ao Leão;
- a visita do rei ao palacete;
- a humilhação da Raposa;
- a regeneração da Raposa.

Cada grupo deve montar uma das cenas e apresentá-la à classe, caprichando na expressão corporal em geral. Os grupos devem preparar a cena trabalhando as expressões fisionômicas e a movimentação das personagens, perguntando-se, por exemplo: Como é a cara de uma pessoa arrogante? Como caminha uma pessoa humilhada?

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

AS HABITAÇÕES HUMANAS

A questão que move as ações do livro de Elza Sallut é a da moradia: o Tatu está construindo a sua; a Raposa tem muito orgulho de onde mora e se incomoda com a casa do seu vizinho; e o poderoso Leão inveja a casa da Raposa e a toma para si.

Aproveite a oportunidade para falar sobre esse direito fundamental e constitucional à moradia, debatendo como é essa questão em seu município, quais as técnicas de cons-

trução mais usadas na região, se algum dos alunos acompanhou a construção de alguma casa e, caso isso esteja acontecendo com a família de um deles, pode ser interessante pedir que explique em que estágio a casa se encontra. Se for possível, agende com a família uma visita ao local e a consulta à planta da construção, se houver.

Se possível, pesquise na biblioteca da sua escola ou da sua cidade outros livros que tratem do tema “o mundo natural e social”.