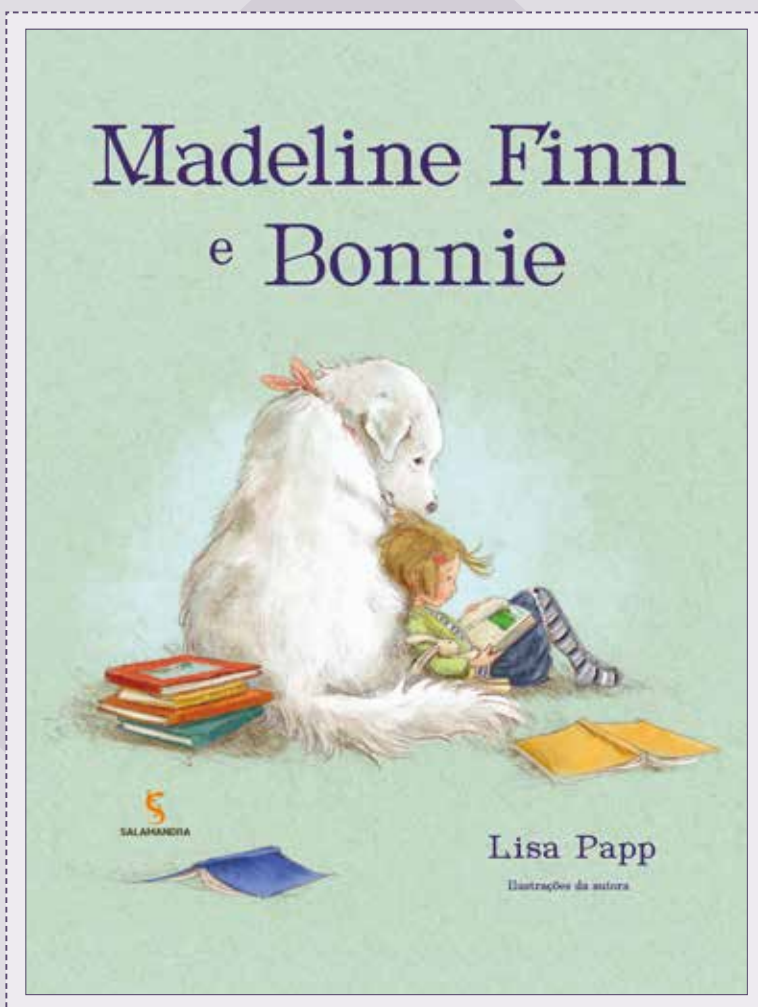


*Material de apoio ao professor*  
Abordagem interdisciplinar em sala de aula

# Madeline Finn e Bonnie

Lisa Papp  
Ilustrações da autora

Organização pedagógica **Maria José Nóbrega**



Este material fornece orientações gerais para aulas de outros componentes ou áreas do conhecimento para a utilização de temas e conteúdos presentes na obra, visando a abordagem interdisciplinar, que enriquece o trabalho e a compreensão dos conceitos discutidos.

## Atividades Interdisciplinares

### VISITA À BIBLIOTECA DA CIDADE

O livro de Lisa Papp tem como um de seus principais cenários uma biblioteca pública, na qual a protagonista é bem recebida e conduzida a compartilhar uma curiosa, e envolvente, experiência de leitura com animais, o que faz com que Madeline mude sua opinião sobre livros e leitura.

Se houver uma biblioteca municipal que conte com um acervo interessante para a faixa etária dos alunos, pode ser uma ótima experiência uma visita programada a essa instituição, que na maioria das cidades brasileiras é bem menos frequentada do que deveria. É importante visitar a biblioteca previamente, conhecer o acervo disponível, inteirar-se se há política de empréstimos de volumes e agendar uma visita da turma. Pode ser que muitos deles, assim como Madeline, mudem de opinião sobre bibliotecas, livros e leituras.

### CONHECENDO UMA TURMA DE EJA

A dificuldade para ler não é um problema apenas das crianças: só no Brasil existem quase 13 milhões de analfabetos. Procure descobrir se existe um programa de alfabetização de jovens e adultos perto da escola e, se possível, proponha um encontro entre os alunos e os adultos em processo de alfabetização.

## Atividade de Geografia

### ONDE FICA A PENSILVÂNIA?

Leia com os alunos o texto sobre a autora, em que podemos encontrar uma foto dela e descobrir um pouco mais

a respeito da sua trajetória. Lisa Papp vive no Condado de Bucks, na Pensilvânia, nos Estados Unidos. Desafie os alunos a procurar a região no mapa e, se possível, buscar imagens do condado na internet.

## Atividades de Ciências

### OS MELHORES AMIGOS DO HOMEM

Os cães domésticos são descendentes de lobos que, ao longo de milhares de anos de adaptação e convívio com mútuos interesses, se tornaram inseparáveis companheiros dos humanos. A leitura de *Madeline Finn e Bonnie* pode ser uma ocasião oportuna para uma conversa sobre quem da turma tem animal de estimação. Provavelmente surgirão diversas histórias envolvendo cães e seus donos, propiciando uma atividade de investigação sobre a origem e características das principais raças de cães conhecidas, ou por descobrir, entre os alunos. Divida-os em grupos e proponha que cada um prepare uma pequena apresentação sobre uma raça canina, com desenhos, principais características e, claro, uma leitura em voz alta para a turma, como fez a personagem principal dessa história.

### OS CÃES-TRABALHADORES

Muitos alunos podem já ter visto um cão guiando uma pessoa cega. Explique que alguns cachorros executam bem essa função, os chamados cães-guias. Especialmente treinados para guiar e proteger seus donos, têm autorização para entrar em ônibus e metrô.

Dê outros exemplos de cães que trabalham em troca de carinho e alimentação, como é o caso dos animais especialmente treinados para localizar pessoas em situações de perigo, ou de cães farejadores, usados por diversas polícias no mundo todo.

Se possível, pesquise na biblioteca de sua escola ou de sua cidade outros livros que tratem do tema “**família, amigos e escola**”.