Sequência didática 11

Disciplina: História Ano: 2º Bimestre: 4º

Título: O trabalho na comunidade onde vivemos

Objetivos de aprendizagem

* Entender que na comunidade onde vivemos as pessoas podem exercer diferentes tipos de trabalho.

**Objeto de conhecimento**: A sobrevivência e a relação com a natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF02HI10)** Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.

* Conhecer o trabalho realizado por pessoas que fazem parte da comunidade escolar.

**Objeto de conhecimento**: A sobrevivência e a relação com a natureza.

**Habilidade trabalhada:** **(EF02HI10)** Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.

* Reconhecer a importância do trabalho realizado por todas as pessoas da comunidade da qual fazemos parte.

**Objeto de conhecimento**: A sobrevivência e a relação com a natureza.

**Habilidade trabalhada: (EF02HI10)** Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Cartolinas, lápis grafite e canetas hidrocor.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Antes dessa aula, consulte alguns dos funcionários para saber se aceitam participar da atividade, na qual eles serão entrevistados pelos alunos. Por conta do tempo, leve no máximo quatro funcionários. Tente chamar pessoas com funções diversas, por exemplo: copeiro(a), diretor(a) e zelador(a). No dia da aula, inicie perguntando aos alunos o que eles entendem por comunidade e de quais comunidades eles participam. Exemplos: o bairro, a escola, uma rede social, torcida de um time de futebol, etc. Então, chame a atenção para a comunidade escolar, e explique que esta é uma das comunidades mais importantes na vida dos alunos.

É ali que eles passam boa parte do tempo na semana, fazem amizades e conhecem pessoas, estudam e se desenvolvem. Então, questione que tipos de trabalho são exercidos nessa comunidade. Exemplos: inspetores, zeladores, professores, secretários, porteiros, motoristas, copeiros, cozinheiros, diretores, coordenadores.

Apresente, após essa etapa, os funcionários que farão parte da aula. Divida a sala em grupos, um para cada funcionário convidado. Instrua os alunos a levantarem a mão para pedir a palavra e, então, fazer a pergunta que quiserem a respeito do trabalho dessas pessoas. Dê exemplos para estimular o início da conversa:

* O que você faz?
* Qual é a parte mais difícil? Qual é a parte mais fácil?
* Você já trabalhou em outros lugares?
* Quando você começou a trabalhar aqui?
* O que você mais gosta nesta escola?
* O que você mais gosta no seu trabalho?
* O que você menos gosta na escola e no seu trabalho?

Enquanto a entrevista acontece, distribua cartolinas, canetas hidrocor e lápis grafite e peça para que os funcionários ajudem os alunos a registrarem as perguntas e respostas mais relevantes da entrevista. O que irá para a cartolina será definido pelos próprios alunos, os funcionários irão apenas auxiliar. Quando a atividade for encerrada, exponha as cartolinas e convide, um grupo por vez, para falar sobre aquela profissão, expondo as perguntas e respostas para a sala.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a organização e a criatividade.

Durante o desenvolvimento das atividades, observe:

* o aluno participou da dinâmica da aula?
* o aluno fez perguntas ao entrevistado?
* o aluno compreendeu a escola como uma comunidade?
* o aluno compreendeu a diversidade de trabalhos na comunidade escolar?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1 – Quais trabalhos existem na comunidade que você vive?

Resposta pessoal. O aluno pode citar várias profissões que ele conhece.

2 – A escola também é uma comunidade da qual você faz parte?

A expectativa é que o aluno responda que sim.

3 – Dentre as profissões que existem na escola, qual você gostaria de exercer quando crescer? Por quê?

Resposta pessoal. É possível que o aluno diga nenhuma, nesse caso instrua-o a justificar sua resposta.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Entendi que a escola também é uma comunidade? |  |  |
| Identifiquei os trabalhos que existem na comunidade escolar? |  |  |
| Fiz perguntas para o funcionário da escola na entrevista? |  |  |
| Anotei no cartaz do meu grupo as melhores respostas? |  |  |