Sequência didática 9

Disciplina: História Ano: 1º Bimestre: 3º

Título: Comemorando a Festa Junina

Objetivos de aprendizagem

* Refletir sobre as datas comemorativas na escola e no espaço doméstico.

**Objetos de conhecimento**: A escola, sua representação espacial e sua história individual.

**Habilidade trabalhada: (EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.

Tempo previsto: 450 minutos (9 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Papéis recicláveis, folhas de jornal, tinta guache, pincel, tesoura com pontas arredondadas, cola, rolo de barbante, fotocópias da cantiga popular (ver etapa 3) e ingredientes para culinária (ver etapa 4).

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Inicie o assunto desta sequência conversando com os alunos sobre o tema Datas Comemorativas. Faça uma tabela na lousa, com duas colunas. Veja o exemplo abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| Festas que comemoramos com familiares | Festas que comemoramos na escola |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Os alunos deverão, então, citar algumas datas que costumam comemorar com seus familiares e as datas que costumam comemorar na escola. Vá anotando nas colunas correspondentes, conforme eles citarem em voz alta. Incentive a participação de todos os alunos.

Por fim, questione-os sobre a Festa Junina e cite que essa data geralmente é comemorada na escola com a participação das pessoas da comunidade.

Explore os conhecimentos prévios dos alunos sobre a Festa Junina, pedindo que eles contem como costumam comemorar essa data, que tipos de comidas e músicas são características dessa festa, além das roupas típicas.

Oriente os alunos a compartilharem com os colegas suas experiências sobre o tema e se gostam ou não dessa festa.

Etapa 2 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Depois da conversa inicial, diga aos alunos que vocês vão se preparar para comemorar a Festa Junina na escola. Para isso, solicite que eles tragam de casa papéis que possam ser reutilizados.

Procurem também em outras salas de aula e no setor administrativo da escola se há papéis que não serão mais usados.

Reúna esse material e forre as mesas dos alunos com jornais. Forneça a tinta guache e oriente-os a pintar os papéis recicláveis com cores variadas.

Depois de seco o material, forneça um molde de bandeirinhas de Festa Junina aos alunos e oriente-os a cortar os papéis que eles pintaram.

Reúna as bandeirinhas e cole-as no barbante, para que sejam colocadas na escola.

Comente com os alunos sobre a importância da reutilização de materiais.

Etapa 3 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Depois de pronta a decoração da festa, comente com os alunos que nas Festas Juninas também é comum cantarmos músicas típicas e cantigas populares. Faça cópias da cantiga a seguir e forneça aos alunos para uma leitura em conjunto.

**O BALÃO TÁ SUBINDO**

O balão tá subindo

Tá caindo a garoa

O céu é tão lindo

E a noite é tão boa

São João

São João

Acende a fogueira

do meu coração

Cantiga popular

Analise com a turma as rimas dessa cantiga e sugira que os alunos componham uma cantiga parecida com essa, nos mesmos moldes de rimas, por exemplo.

Incentive a criatividade da turma na realização dessa atividade. Oriente-os a escrever suas cantigas de Festa Junina no caderno e a mostrarem-nas aos colegas.

Etapa 4 (Aproximadamente 150 minutos/ 3 aulas)

Providencie os ingredientes a seguir para realizar a atividade de culinária típica de Festa Junina com os alunos.

**Ingredientes**: abóbora, açúcar, cravo e canela.

Corte a abóbora em cubos e coloque-a em uma panela funda. Depois, misture o açúcar, o cravo e a canela. Leve ao fogo médio e vá mexendo até a abóbora soltar água e facilitar a mistura dos ingredientes. Em seguida, coloque no fogo baixo por cerca de 40 minutos, mexendo de vez em quando. Depois de cozida a abóbora, coloque o doce em um recipiente, deixe esfriar e guarde na geladeira em um pote com tampa.

Os alunos não podem participar de todas as etapas de produção dessa receita. Você é quem deve cortar a abóbora e realizar todo o processo de cozimento. Porém, eles podem colaborar com algumas tarefas, como ajudar a lavar a abóbora, misturar o açúcar, o cravo, a canela (antes de ligar o fogo na panela) e marcar o tempo de cozimento.

Depois de resfriado, sirva o doce aos alunos e festeje com sua turma essa data comemorativa. Vocês podem convidar outras turmas para participar também!

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a organização e a criatividade.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno conseguiu participar das atividades e interagir com os colegas?
* o aluno diferenciou as festas domésticas das festas na escola?
* o aluno conseguiu desenvolver sua criatividade?

Além das observações, seguem algumas questões relativas à habilidade desenvolvida nesta sequência didática. Elas podem ser feitas oralmente aos alunos para a verificação da aprendizagem.

1. Cite dois exemplos de festas familiares e dois exemplos de festas escolares.

Os alunos podem citar aniversário e casamento como festas familiares e Dia do Professor e Festa Junina como festas escolares.

2. Cite alguns aspectos típicos da Festa Junina.

As Festas Juninas costumam ser enfeitadas com bandeirinhas, há cantigas populares rimadas e também comidas típicas.

Após o desenvolvimento da sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade com empenho, interagindo com os colegas? |  |  |
| Consegui responder às questões corretamente? |  |  |
| Identifiquei o que são festas escolares? |  |  |
| Tirei dúvidas com o professor quando necessário? |  |  |