Sequência didática 8

Disciplina: História Ano: 1º Bimestre: 3º

Título: Comemorando o Dia do Estudante

Objetivos de aprendizagem

* Refletir sobre o Dia do Estudante, identificando a história dessa data comemorativa.

**Objetos de conhecimento**: A escola, sua representação espacial e sua história individual.

**Habilidade trabalhada**: **(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar.

Tempo previsto: 200 minutos (4 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Câmera de vídeo, caderno e lápis de escrever.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Alguns dias antes do Dia do Estudante (11 de agosto), organize uma aula de introdução ao tema, conversando com os alunos sobre como surgiu essa data no Brasil.

Explique que, em 11 de agosto de 1827, o Brasil era governado pelo imperador Dom Pedro I. Nesse dia, ele assinou um decreto que criou duas das primeiras instituições de ensino superior do Brasil: a Faculdade de Direito de Olinda (Pernambuco) e a Faculdade de Direito do Largo de São Francisco (São Paulo). Antes delas, o ensino superior era exclusivo da Escola de Cirurgia da Bahia, criada em 1808, em Salvador.

A criação dessas instituições foi importante para o desenvolvimento do ensino superior no país no Brasil, pois incentivou a permanência dos estudantes de Direito no país. Antes disso, o único meio de obter diploma nessa área era estudando em faculdades da Europa.

Em 1927, durante as comemorações do centenário dessas instituições, o advogado Celso Gand Ley propôs a comemoração do Dia do Estudante em 11 de agosto, por causa da importância dessa data para a história da educação brasileira.

Converse com os alunos sobre essas informações, permitindo que eles dialoguem entre si sobre essa data comemorativa e que exponham suas opiniões: por que é importante comemorar o Dia do Estudante?

Diga aos alunos que ser estudante exige interesse e comprometimento. Exige também participação ativa no dia a dia da escola e dedicação nos estudos em casa. As pessoas que estudam ficam mais aptas a conviver em sociedade, pois a troca de conhecimentos favorece o desenvolvimento dos indivíduos. Por isso, é tão importante uma data comemorativa em homenagem aos estudantes.

Etapa 2 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Após a aula introdutória, organize os alunos para a realização de um videorreportagem sobre o Dia do Estudante. Para isso, divida a turma em grupos, de acordo com as funções necessárias para a atividade: alunos que vão gravar a introdução com o histórico do Dia do Estudante, alunos responsáveis por escrever os roteiros de entrevistas, alunos que farão as entrevistas, alunos responsáveis pela filmagem.

Após delimitar as funções de cada um, explique que eles gravarão um vídeo com duas partes. Veja:

**Parte I**: contando o porquê dessa data, explicando os aspectos históricos vistos na etapa anterior.

**Parte II**: entrevistar pessoas da escola sobre a importância dessa data comemorativa.

Primeiro, selecione alguns alunos para explicar os fatos históricos da data em frente à câmera. Eles podem contar sobre aquilo que aprenderam. Oriente-os a falar pausadamente, um de cada vez, para que o vídeo possa ser compreendido pelos telespectadores.

Depois, peça aos alunos que façam um roteiro com possíveis perguntas aos entrevistados.

Veja o modelo a seguir:

- Por que é importante comemorar o Dia do Estudante?

- Quais são os papéis dos estudantes na escola?

- Você conhece a origem dessa data?

Eles poderão entrevistar alunos de outras turmas, outros professores, funcionários da escola, pais e responsáveis que estiverem na escola. Gravem as entrevistas com a câmera e forneça a ajuda necessária aos alunos nesse procedimento.

Se possível, edite o vídeo produzido pelos alunos.

Etapa 3 (Aproximadamente 50 minutos/1 aula)

Para socializar o trabalho dos alunos, organize uma data para que o videorreportagem seja exibido para todas as turmas da escola.

Divulgue a data com os alunos, para que todos possam participar. Seria interessante que esse dia fosse próximo ou no dia 11 de agosto, como forma de relembrar essa data e valorizar os estudantes.

Promova um evento na escola para a apresentação do vídeo e conte a todos como foi a participação dos alunos.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a organização e a criatividade.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno conseguiu participar das atividades e interagir com os colegas?
* o aluno refletiu sobre seu papel como estudante?
* o aluno conseguiu contribuir para a gravação do vídeo?

Além das observações, seguem algumas questões relativas à habilidade desenvolvida nesta sequência didática. Elas podem ser feitas oralmente aos alunos para a verificação da aprendizagem.

1. Como surgiu a data comemorativa do Dia do Estudante?

A data foi instituída em 1927, no centenário da criação da Faculdade de Direito de Olinda (Pernambuco) e da Faculdade de Direito do Largo de São Francisco (São Paulo), duas das primeiras instituições de ensino superior do Brasil.

2. Em sua opinião, essa data é importante? Por quê?

Resposta pessoal. Espera-se que os alunos reconheçam que essa data pode nos ajudar a lembrar sobre a importância de termos responsabilidades como estudantes.

Após o desenvolvimento da sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade com empenho, interagindo com os colegas? |  |  |
| Consegui trabalhar em grupo? |  |  |
| Realizei todas as atividades que foram solicitadas? |  |  |
| Consegui reconhecer a importância do Dia do Estudante? |  |  |