Sequência didática 7

Disciplina: História Ano: 1º Bimestre: 3º

Título: Os funcionários da escola

Objetivos de aprendizagem

* Conhecer as pessoas que trabalham na escola e as funções que elas desempenham.

**Objeto de conhecimento**:A escola e a diversidade do grupo social envolvido.

**Habilidade trabalhada: (EF01HI04)** Identificar as diferenças entre o ambiente doméstico e o ambiente escolar, reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.

Tempo previsto: 250 minutos (5 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Máquina fotográfica, papel sulfite para impressão de fotos, fichas com as funções desempenhadas por diferentes pessoas da escola (ver etapa 3), folhas de papel sulfite A4 e papel *kraft*.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Explique aos alunos que será realizada uma atividade de entrevista com os funcionários da escola. Para isso, será necessária a elaboração de um roteiro de perguntas. Na lousa, vá adicionando algumas perguntas conforme os alunos forem citando exemplos.

Observe o roteiro a seguir, que pode servir como modelo.

1. Qual o seu nome?

2. Quantos anos você tem?

3. Há quanto tempo você trabalha na escola?

4. Que atividades você realiza na escola?

5. Onde realiza essas atividades?

6. Qual é a importância do seu trabalho para a manutenção e o bom funcionamento da escola?

7. Você gosta de trabalhar na escola? Por quê?

Pergunte aos alunos qual deles gostaria de fazer cada uma das perguntas. Os outros alunos podem ir anotando as respostas ou também manusear os instrumentos de gravação e a máquina fotográfica. Auxilie-os nesses procedimentos, se for necessário. Porém, é interessante que os próprios alunos realizem essas tarefas.

No dia marcado para a entrevista, reúna os funcionários convidados na sala de aula e conduza as entrevistas com a turma, organizando os funcionários para que falem um em seguida do outro.

Fotografe os momentos da entrevista, junto com os alunos. Peça que eles gravem também os depoimentos com aparelhos de áudio.

Ao final, fotografe os alunos e os profissionais juntos.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Após as entrevistas, imprima as fotos e mostre-as aos alunos. Converse com eles sobre a atividade realizada, questionando sobre o que eles descobriram, se já conheciam as pessoas entrevistadas, se sabiam qual sua importância para o bom funcionamento da escola, etc.

Divida os alunos em grupos e entregue as fotos dos profissionais. Os alunos deverão colar as fotos individualmente em folhas de papel sulfite A4 e escrever, próximo às imagens, os nomes dos funcionários (na parte superior) e os cargos que ocupam na escola (na parte inferior).

Auxilie os alunos nessa atividade de escrita, verificando suas dúvidas e escrevendo as palavras que eles tiverem dificuldades na lousa, se necessário.

Etapa 3 (Aproximadamente 100 minutos/ 2 aulas)

Antes de dar início a esta etapa, elabore no computador fichas como as apresentadas a seguir, com as atividades desempenhadas pelos profissionais da escola.

|  |
| --- |
| CUIDA DOS DOCUMENTOS DA ESCOLA |
|  |
| ACOMPANHA O TRABALHO DOS PROFESSORES |
|  |
| PREPARA A ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS |
|  |
| FAZ A LIMPEZA DA ESCOLA |
|  |
| ORGANIZA OS LIVROS E FAZ OS EMPRÉSTIMOS |

Depois, distribua essas fichas e as imagens dos profissionais da escola (organizadas na etapa anterior) aos alunos.

Em seguida, peça a eles que relacionem as fotos com as fichas das atividades desempenhadas, montando um painel no papel *kraft*. Você pode escrever um título para o painel como o modelo a seguir.

|  |
| --- |
| **OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA** |

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, a organização e a criatividade.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno escutou com atenção os entrevistados?
* o aluno percebeu a existência de diferentes profissionais que trabalham na escola?
* o aluno aprendeu que a escola se estrutura por meio do trabalho de várias pessoas?

Além das observações, seguem algumas questões relativas à habilidade desenvolvida nesta sequência didática. Elas podem ser feitas oralmente aos alunos para a verificação da aprendizagem.

1. Quais informações interessantes sobre a sua escola você descobriu durante as entrevistas realizadas?

Resposta pessoal. Oriente os alunos a comentarem sobre suas impressões em relação às entrevistas.

2. Qual é a importância dos funcionários da sua escola?

Os funcionários contribuem para o bom funcionamento de todas as dependências da escola, permitindo um ambiente propício à aprendizagem dos alunos.

Após o desenvolvimento da sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade com empenho, interagindo com os colegas e com os entrevistados? |  |  |
| Soube utilizar o material proposto nas atividades? |  |  |
| Realizei todas as atividades que foram solicitadas? |  |  |
| Tirei dúvidas sobre o que não entendi nessa sequência didática? |  |  |

**Sugestão**

As atividades propostas podem ser articuladas com a disciplina de Geografia ao abordarem o tema das dependências da escola.