Sequência didática 12

Disciplina: Ciências Ano: 2º Bimestre: 4º

Título: Melhor prevenir do que remediar

Objetivos de aprendizagem

* Conhecer o conceito de acidentes domésticos e de acidentes de trânsito.

**Objeto de conhecimento**: Prevenção de acidentes domésticos.

**Habilidade trabalhada**:

* Identificar medidas de prevenção de acidentes domésticos.

**Objeto de conhecimento**: Prevenção de acidentes domésticos.

**Habilidade trabalhada**:

* Reconhecer algumas causas dos acidentes de trânsito.

**Objeto de conhecimento**: Prevenção de acidentes domésticos.

**Habilidade trabalhada**:

* Identificar medidas de prevenção de acidentes de trânsito.

**Objeto** **de conhecimento**: Prevenção de acidentes domésticos

**Habilidade trabalhada: (EF02CI03)** Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.).

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Cartazes com planta de casa ou imagens de cômodos de uma casa (quarto, sala, cozinha, banheiro, quintal e garagem), impressos ou digitais, materiais de campanhas de trânsito (panfletos, cartazes, vídeos, entre outros).

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Providencie um cartaz com a planta de uma casa. Pergunte aos alunos se eles já sofreram algum acidente em casa.

Divida a lousa em duas partes, de um lado os tipos de acidentes domésticos e do outro as possíveis medidas de prevenção.

Mostre a eles cada um dos cômodos da casa, perguntando aos alunos quais são os possíveis acidentes que podem acontecer em cada um deles. À medida que os alunos citarem exemplos de acidentes, registre na lousa.

Depois de registrar as respostas para cada um dos cômodos da casa, peça-lhes que sugiram formas de prevenir tais acidentes. As medidas de prevenção podem ir desde a supervisão de um adulto até o uso de equipamentos de segurança. Registre as informações na lousa e peça aos alunos que copiem no caderno, explicando-lhes que se tratam de acidentes domésticos e que é importante evitá-los.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Antes da aula, pesquise materiais de campanhas sobre trânsito (cartazes, vídeos, entre outros). Inicie a aula mostrando aos alunos as campanhas selecionadas. Organize os alunos em círculo e converse com eles sobre o que eles constataram com os materiais de campanha. Pergunte se seus pais ou responsáveis possuem carro, se dirigem e se conhecem alguém da família ou pessoa próxima a eles que já sofreu um acidente de trânsito.

Na lousa, elenque as principais causas de acidentes de trânsito (dirigir embriagado, dormir ao volante, usar o celular enquanto dirige, entre outros). Divida os alunos em grupos e peça que criem uma lista com as medidas de prevenção das causas de acidentes de trânsito que foram listadas na lousa.

Peça a cada grupo que elabore dois panfletos, um sobre prevenção de acidentes domésticos e um sobre prevenção de acidentes de trânsito.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento do aluno, o trabalho em grupo e a compreensão do tema trabalhado.

Durante o desenvolvimento das atividades, observe:

* O aluno identificou as formas de prevenção de acidentes domésticos?
* O aluno identificou as formas de prevenção de acidentes de trânsito?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1 – Qual é o nome dado para o tipo de acidente que pode acontecer em casa? Cite três exemplos desse tipo de acidente.

Resposta esperada: os acidentes que acontecem em casa são chamados acidentes domésticos. Exemplos: queimadura no fogão da cozinha, ingestão acidental de produtos de limpeza ou de remédios, fraturas ou machucados resultantes de quedas em chão escorregadio.

2 – Cite três causas comuns de acidentes no trânsito e como evitar esses três acidentes.

Resposta esperada: derrapagem de carro durante temporais, batida de carro devido ao motorista estar usando o celular, atropelamentos por motoristas embriagados.

Medidas de prevenção: em dias com chuvas muito fortes, dirija devagar. Não use o celular enquanto dirige e, se ingerir bebida alcoólica, não dirija.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa e peça aos alunos que as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Identifique formas de prevenção de acidentes domésticos? |  |  |
| Identifiquei formas de prevenção de acidentes de trânsito? |  |  |