Sequência didática 2

Disciplina: Ciências Ano: 2º Bimestre: 1º

Título: Locais onde as plantas são cultivadas

Objetivos de aprendizagem

* Agricultura

**Objeto de conhecimento**: Seres vivos no ambiente

**Habilidade: (EF02CI04)** Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase de vida, local onde se desenvolvem) relacionados ao cotidiano.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Folhas de papel 40 kg, cola branca, água, peneira, terra vegetal, sementes (de flores, verduras, feijão ou milho), parte inferior de garrafas pet (cortadas ao meio), pá de jardinagem.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Disponhas os alunos em fileira ou em um círculo e peça a eles que citem quais vegetais eles mais gostam de comer. Explique-lhes que todos esses vegetais só chegam até nós porque o ser humano aprendeu a cultivá-lo ao longo da história. Esse aprendizado permitiu que o ser humano pudesse se fixar num determinado local sem que fosse necessário se mudar constantemente, eliminando a necessidade da busca pelos alimentos.

Mencione que cada tipo de cultivo tem um local apropriado para ser feito. O cultivo de flores pode ser feito no jardim de nossas casas ou em pequenos vasos, o cultivo de frutos em pomares, e o cultivo de hortaliças e verduras são feitos nas hortas. Além disso, o tipo de solo também pode influenciar no desenvolvimento das plantas. Explique que o ser humano cultiva plantas com várias finalidades, como alimentação, fabricação de medicamentos, construção de móveis, preparo de tecidos e para adornar ambientes.

Divida a turma em grupos de três alunos. Para cada grupo distribua três imagens de plantas cultivadas para diferentes finalidades com seus nomes. Ao mesmo tempo, coloque um cartaz com papel 40 Kg à frente da sala de aula. Esse cartaz deve conter figuras de diferentes produtos feitos de matéria-prima vegetal (papeis, móveis, saladas, sucos, sorvetes, arranjos de flores, roupas, chás, medicamentos, entre outros) e um espaço em branco ao lado de cada imagem. Peça a um aluno de cada grupo para relacionar as imagens de plantas que receberam com os produtos mostrados no cartaz e colá-la no espaço em branco. Em seguida, revise com a turma se todas as relações foram feitas corretamente e discuta outros exemplos de plantas que servem como matéria-prima para fabricação de produtos.

Etapa 2 (aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Explique os cuidados necessários no cultivo de plantas, tais como irrigação, adubação, retirada de ervas daninhas e a escolha do melhor local. Questione se os alunos já plantaram ou viram alguém plantando um vegetal e quais foram os cuidados observados.

Explique aos alunos que existem as hortas comunitárias, locais em que hortaliças e verduras são plantadas e onde as pessoas podem ter acesso a alimentos naturais, cultivados sem o uso de agrotóxicos.

Distribua aos alunos as bases de garrafas PET cortadas ao meio, que servirão como vasos, e peça a cada um que escolha um tipo de semente (flores, verduras, milho ou feijão). Forneça a água e a terra e oriente os alunos no plantio das sementes, destacando os cuidados necessários para que a semente germine e a planta se desenvolva. Anote o nome de cada aluno no seu respectivo vaso e coloque as plantas em um local apropriado, longe do trânsito de pessoas, com incidência de luz solar. Peça aos alunos que reguem os vegetais e observem seu desenvolvimento. Oriente-os a anotarem suas observações ou desenharem as etapas do desenvolvimento da sua planta.

Avaliação

A avaliação deve ser contínua, ocorrendo em todas as etapas de desenvolvimento das atividades. Ao final das aulas, conduza os alunos a compararem seus conhecimentos antes e após as atividades.

Além disso, avalie também a participação e o envolvimento dos alunos durante a realização de todas as atividades.

Durante o desenvolvimento, observe se o aluno:

* identificou corretamente quais plantas eram utilizadas na fabricação dos produtos?
* seguiu os cuidados necessários no plantio e no cuidado com a planta?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Cite duas plantas que você utiliza na sua alimentação.

Resposta pessoal. O aluno poderá citar frutos (mamão, banana, maçã, morango, caju, entre outros), verduras (abobrinha, chuchu, pimentão, entre outros) ou hortaliças (alface, agrião, almeirão, couve, rúcula, entre outros).

2. Quais são os cuidados necessários no plantio?

Resposta esperada: Irrigar, adubar a terra, retirar ervas daninhas, deixar a planta em um local onde receba incidência adequada de luz solar, entre outros.

Após o trabalho com a sequência didática, proponha aos alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para os alunos copiarem e responderem-nas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Identifiquei corretamente a planta utilizada na fabricação dos produtos? |  |  |
| Tomei todos os cuidados necessários durante e após o plantio do vegetal? |  |  |