Sequência didática 12

Disciplina: Ciências Ano: 1º Bimestre: 4º

Título: Reaproveitando os objetos

Objetivos de aprendizagem

* Reutilização de materiais.

**Objeto de conhecimento**: Características dos materiais.

**Habilidade: (EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Garrafa plástica vazia, terra vegetal, sementes de salsinha, tinta guache (várias cores), tesoura com pontas arredondadas, papel (jornais, revistas) picado, cola branca, água, peneira, pincéis.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Peça aos alunos que formem grupos de 3 ou 4 pessoas. Inicie a aula comentando brevemente sobre a reutilização de matérias e sua importância para o ambiente.

Em seguida, apresente a seguinte questão: Quando utilizamos um objeto e ele não nos serve mais, podemos utilizá-lo novamente para outra função? Esse é o conceito de reutilização de materiais.   
Forneça a cada grupo duas garrafas plásticas vazias, um pouco de terra vegetal, sementes, tinta guache e pincéis. Corte as garrafas ao meio para os alunos (ou elas já podem ser fornecidas aos alunos dessa forma). Em seguida, peça que pintem a metade inferior da garrafa, usando a criatividade. Você pode sugerir que façam um animal, por exemplo (essa parte da aula pode ser realizada em colaboração com o professor responsável pelo ensino de Artes). Em seguida, auxilie os alunos a fazerem quatro pequenos furos no fundo da garrafa e a encherem essa parte com terra vegetal. Em seguida, demonstre aos alunos como devem fazer para plantar as sementes de salsinha. Conclua a atividade explicando que a garrafa PET que iria ser descartada agora possui um novo uso: é um vaso para plantas.

Os alunos podem levar os vasos de salsinha para casa, para que essas plantas sejam utilizas no preparo de alimentos.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Peça aos alunos que formem grupos de 3 ou 4 pessoas. Inicie a aula comentando brevemente sobre a importância da reciclagem de materiais. Nessa aula, os alunos irão confeccionar objetos com papel machê – derivado de jornais e papéis usados. Forneça a cada grupo alguns papéis e jornais usados e picados, e uma bacia com água. Solicite a eles que mergulhem o papel picado em água até que todo o papel esteja encharcado.

Então, com o auxílio de uma peneira, peça que eles removam toda a água excedente. Despois, auxilie os alunos a adicionarem cola branca ao papel úmido. A cola deve ser adicionada até que o papel vire uma massa que não grude nas mãos.

Com essa massa, sugira que os alunos façam objetos de artesanato – copos, vasos, jarras, porta-lápis, entre outros; permita que os alunos usem sua imaginação. Os objetos confeccionados devem ser deixados para secar e, posteriormente, podem ser pintados ou decorados de outras formas. Conclua a aula ressaltando a importância da reciclagem na diminuição do lixo e na redução da extração de recursos dos ambientes, contribuindo para a conservação do meio ambiente.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas de desenvolvimento das atividades. Ao final das aulas, conduza os alunos a relacionarem os conhecimentos que tinham sobre reaproveitamento e reciclagem antes da aula e o que aprenderam sobre esses temas após o estudo da unidade.

Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos durante a realização de todas as atividades.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno percebeu a diferença entre reaproveitamento e reciclagem?
* o aluno reconheceu a importância de refletir sobre a possibilidade de reutilização de alguns objetos antes de descartá-los?
* o aluno reconheceu a importância de contribuir para a reciclagem dos materiais, separando os materiais antes de descartá-los?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. O que é reutilizar um objeto?

Espera-se que os alunos respondam que é dar uma nova utilidade a um objeto que poderia ser descartado.

2. Como fazer um vaso a partir de papel velho?

Os alunos podem citar que poderiam confeccionar o vaso com papel machê, produzido utilizando-se papel velho.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para que os alunos as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Consegui reutilizar os materiais que recebi? |  |  |