Sequência didática 9

Disciplina: Ciências Ano: 1º Bimestre: 3º

Título: Contando o tempo

Objetivos de aprendizagem

* Reconhecer diferentes escalas de tempo.

**Objeto de conhecimento**: Escalas de tempo.

**Habilidade: (EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão dos dias, semanas, meses e anos.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Calendário do ano atual, aparelho de som, mídia contendo a canção *dias da semana*, do Patatí & Patatá, folha de papel sulfite com a letra da canção impressa, cartolinas, canetas hidrográficas, lápis coloridos, folhas de papel sulfite, caderno.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Ao longo desta aula, os alunos devem permanecer em suas carteiras, que podem estar dispostas em fileiras ou em um círculo.

Inicie a aula indagando três alunos sobre suas datas de aniversário. Anote essas datas no quadro. Mostre para os alunos que elas possuem três partes: a primeira parte representa o dia, a segunda, o mês, e a terceira, o ano. Explique aos alunos que essas são algumas das unidades de tempo. Pergunte a eles, então, qual é o dia da semana presente e explique que semana é uma outra unidade de tempo. Apresente aos alunos o seguinte quadro:

|  |  |
| --- | --- |
| 1º Dia | Domingo |
| 2º Dia | Segunda-feira |
| 3º Dia | Terça-feira |
| 4º Dia | Quarta-feira |
| 5º Dia | Quinta-feira |
| 6º Dia | Sexta-Feira |
| 7º Dia | Sábado |

Em seguida, apresente a canção *Dias da semana*, de Patati & Patatá, em um slide ou em folhas de papel sulfite, que poderão ser distribuídas paras os alunos. Escute e cante junto com os alunos a canção. Você pode encontrar a letra da música procurando em sites de busca na internet, pelo nome da música.

Solicite que os alunos identifiquem os dias da semana apresentados na música e coloquem-nos na ordem correta. Pergunte então aos alunos que outras atividades eles desempenham e em quais dias da semana. Peça que anotem suas respostas em seus cadernos (da seguinte forma: dia da semana – atividade realizada). Incentive-os a incluir ao menos três atividades diferentes. Finalize a aula solicitando que eles desenhem sua atividade favorita dentre as atividades colocadas.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Ao longo desta aula, os alunos devem permanecer em suas carteiras, que podem estar dispostas em fileira ou em um círculo. Forneça uma tabela com um pequeno calendário para cada aluno. Ajude-os a explorar esse material, fazendo perguntas como: qual o primeiro dia do ano? Qual o último dia do ano? Peça a eles que marquem com um **X** azul o dia de seu aniversário e que anotem em seus cadernos essa data e o dia da semana a que ela corresponde. Explique que o dia da semana não é sempre o mesmo. Ressalte também que o ano tem 12 meses. Peça que os alunos, com base no calendário recebido, digam quantos meses faltam para seus aniversários ou quantos meses se passaram desde seu último aniversário. Apresente então algumas datas comemorativas (sugestão: Natal, Ano-novo, Proclamação da Independência, Descobrimento do Brasil) e, com a ajuda dos alunos, veja em que mês estão no calendário e em que dia da semana irão ocorrer (ou ocorreram).

Em seguida, desenhe o seguinte quadro na lousa:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de alunos por mês | Janeiro | Fevereiro | Março | Abril | Maio | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | Dezembro |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Peça aos alunos que fazem aniversário em janeiro que levantem a mão. Marque o número de alunos com mãos levantadas no quadro. Em seguida, repita o mesmo com os alunos que fazem aniversário em fevereiro, e assim por diante, até dezembro. Com os resultados, preencha o quadro acima junto com os alunos. Peça que os alunos anotem os resultados em seus cadernos (por exemplo: janeiro – 5 alunos; fevereiro – 2 alunos). Conclua a aula ressaltando a importância da divisão do tempo em dias, semanas e meses, de forma que conseguimos organizar nossas vidas e planejar com antecedência nossas atividades.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas de desenvolvimento das atividades. Ao final das aulas, conduza os alunos a relacionarem o que sabiam e pensavam antes da aula e o que passaram a saber e pensar após a apresentação dos temas.

Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos durante a realização de todas as atividades.

Durante o desenvolvimento, observe se:

* o aluno identificou os dias da semana corretamente na música?
* o aluno participou ativamente na construção coletiva do quadro que organiza os meses de aniversários dos alunos da sala?
* o aluno percebeu a importância dos calendários para organizar as atividades do cotidiano?

Além das observações, seguem algumas questões relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática.

1. Cite três dias da semana depois da quarta-feira.

Espera-se que os alunos citem quinta-feira, sexta-feira e sábado.

2. Em quantos meses se divide o ano?

Espera-se que os alunos respondam que o ano se divide em 12 meses.

3. Se estamos no mês de abril, qual é o próximo mês?

Espera-se que os alunos respondam “maio”.

Após o trabalho com a sequência didática, trabalhe com os alunos a autoavaliação a seguir. Se preferir, reproduza as questões na lousa para que os alunos as copiem e respondam.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Identifiquei quais são os dias da semana? |  |  |
| Consegui organizar minhas atividades para cada dia da semana? |  |  |