Sequência didática 4

Disciplina: Ciências Ano: 1º Bimestre: 2º

Título: Cuidando do meu corpo

Objetivos de aprendizagem

* Identificar os cuidados com a higiene do corpo e relacioná-la à manutenção da saúde.

**Objeto de conhecimento**: Corpo humano

**Habilidade trabalhada: (EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

* Identificar os objetos de higiene pessoal e de cuidados com o corpo.

**Objeto de conhecimento**: Corpo humano

**Habilidade trabalhada: (EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

Tempo previsto: 100 minutos (2 aulas de aproximadamente 50 minutos cada)

Materiais necessários

* Cartolina, imagens relacionadas à higiene do corpo, como tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, enxugar o corpo após o banho e cortar as unhas, cola, lápis de cor, revistas diversas, tesoura sem ponta, fundos de garrafas pet previamente cortados e separados, tintas branca e preta, pincéis, cartolinas rosas ou vermelhas cortadas em formato oval.

Desenvolvimento da sequência didática

Etapa 1 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Inicie a aula discutindo com os alunos sobre a definição de Saúde, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS). Estimule-os a expor a concepção que eles têm de saúde. Muitos alunos acabam citando apenas que ter saúde é não ter doenças. Nesses casos, explique a eles que saúde não envolve somente não ter doenças; o conceito está relacionado ao bem-estar físico, mental e social.

Em seguida, promova uma conversa sobre a relação dos hábitos de higiene com o bem-estar físico. Para isso, estimule os alunos a falarem sobre as seguintes questões:

* o que é limpar o corpo?
* como vocês limpam o corpo?
* por que precisamos limpar nosso corpo?

Espera-se que os alunos reconheçam os hábitos de higiene (como lavar as mãos, tomar banho, escovar os dentes e secar bem o corpo) como cuidados essenciais para a manutenção da saúde. Complemente as respostas dos alunos como uma explicação sobre o tema.

Em seguida, organize a turma em duplas. Distribua a cada dupla imagens que representem cuidados com o corpo (tomar banho, lavar as mãos, escovar os dentes, pentear o cabelo, cortar as unhas) e revistas diversas. As duplas deverão procurar nas revistas imagens de objetos que utilizam para realizar o cuidado com o corpo, como sabonete para tomar banho, tesoura para cortar as unhas, escovas de dentes para escovar os dentes, toalhas para enxugar o corpo, entre outros. As imagens devem ser coladas nas cartolinas, que podem ser penduradas na sala de aula.

Peça aos alunos que comentem sobre a atividade que produziram. Pergunte quais objetos eles utilizam para realizar cada cuidado com o corpo. Esse é o momento ideal para o professor fazer explicações e ajudar os alunos a consolidarem o conhecimento.

Etapa 2 (Aproximadamente 50 minutos/ 1 aula)

Nessa aula, trabalharemos os cuidados com os dentes. Para isso, sugerimos a apresentação de um vídeo com uma música, como o vídeo: “Aprendendo a escovar os dentes” do canal “Contents360 Kids”. Para encontrá-lo, abra o seu *site* de busca preferido, insira no campo correspondente para pesquisa o nome do vídeo e do canal. Caso a escola não tenha computador e projetor disponíveis para passar o vídeo às crianças, o professor poderá assistir ao vídeo antecipadamente, aprender a música e cantar com os alunos em sala, ou ainda fazer esquemas com as ideias do vídeo em cartolinas para serem mostradas enquanto canta a música para os alunos.

Após a apresentação da música, pergunte aos alunos:

* por que precisamos escovar os dentes?
* em que momentos devemos escovar os dentes?

Espera-se que os alunos reconheçam que é preciso escovar os dentes ao acordar, após as refeições e antes de dormir. Ao escovar os dentes, eliminamos os restos de alimentos que podem ficar nos dentes, evitando que bactérias existentes na boca provoquem cáries. Além disso, estimule os alunos a citarem o uso do fio dental, que elimina os restos de alimentos que podem ficar entre os dentes.

Aproveite o momento e leve os alunos à sala de informática e solicite que observem uma cartilha sobre a escovação dos dentes, no site do Ministério da Saúde.

Em seguida, organize a turma em grupos de 4 ou 5 alunos para que realizem a atividade de elaborar uma boca feita com garrafas PET e cartolina.

Atividade

Anteriormente à aula, corte fundos de garrafas PET (eles representarão os dentes) e cartolinas rosa ou vermelhas em formato oval (que representarão a boca aberta). Não permita que os alunos manipulem instrumentos cortantes. Somente o adulto deve realizar essa etapa.

**Primeira etapa:** Os alunos deverão pintar os fundos de garrafa PET de branco (dentes) e colá-los na cartolina que representa a boca.

Ao término, pergunte aos alunos: essas bocas que vocês fizeram representam uma boca limpinha e saudável? Por quê?

Espera-se que os alunos digam que sim, pois na boca não há restos de alimentos e nem cáries.

Pergunte também aos alunos: como seria uma boca com dentes que apresentam cáries? (Essa resposta será realizada na segunda etapa da atividade).

**Segunda etapa:** Oriente os alunos a pintarem com tinta preta as ranhuras de alguns dentes (fundo de garrafas PET). Após terminarem, explique que as manchas pretas representam as cáries e que é assim que elas aparecem nos dentes. As cáries se formam quando não escovamos os dentes ou não escovamos da forma correta.

Avaliação

A avaliação deverá ser contínua, ocorrendo em todas as etapas do desenvolvimento da atividade. Poderão ser avaliados a participação e o envolvimento dos alunos, o trabalho em grupo, a organização, a criatividade, a identificação dos objetos que são utilizados nos cuidados com o corpo, o cartaz produzido, a atividade de representação da boca.

Durante o desenvolvimento, observe:

* o aluno identificou os cuidados com o corpo?
* o aluno compreendeu a relação entre os cuidados e os objetos utilizados?
* o aluno compreendeu a importância de escovar os dentes?

Além das observações, seguem algumas atividades relativas às habilidades desenvolvidas nesta sequência didática que podem ser reproduzidas na lousa para os alunos.

1. Circule de vermelho os objetos que usamos para tomar banho e circule de verde os objetos que usamos para escovar os dentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CREME DENTAL | SABONETE | FIO DENTAL |
| ESPONJA | XAMPU | PENTE |

Espera-se que os alunos circulem de verde as palavras: Creme dental e fio dental. E de vermelho: Sabonete, xampu e esponja.

2. Por que devemos lavar as mãos antes das refeições e depois de usar o banheiro?

Para prevenir doenças.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOAVALIAÇÃO | SIM | NÃO |
| Participei da atividade na sala de aula com empenho? |  |  |
| Respeitei a opinião dos meus colegas? |  |  |
| Compreendi quais cuidados devo ter com meu corpo? |  |  |
| Identifiquei os objetos que uso para realizar os cuidados com o corpo? |  |  |