ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada |
| 1 | **(EF03LP11)** Identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais. |
| 2 | **(EF03LP08)** Localizar informações explícitas em textos. |
| 3 | **(EF35LP06)** Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da  forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero  textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos. |
| 4 | **(EF03LP13)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |
| 5 | **(EF03LP10)** Inferir informações implícitas de fácil identificação, em textos. |
| 6 | **(EF03LP31)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos; adjunto adnominal. |
| 7 | **(EF03LP15)** Recuperar substituições, ao longo do texto, de palavra por sinônimos (coesão lexical) ou por pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos (anáforas). |
| 8 | **(EF03LP13)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |
| 9 | **(EF03LP13)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |
| 10 | **(EF03LP26)** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. |
| 11 | **(EF03LP27)** Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
| 12 | **(EF03LP28)** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos terminados em **a**, **e** e **o** e em palavras terminadas em **a**, **e** e **o** seguidas ou não de **s**. |
| 13 | **(EF03LP33)** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. |
| 14 | **(EF03LP33)** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. |
| 15 | **(EF03LP24)** Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras,  especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. |