ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidades |
| 1 | **(EF03LP11)** Identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais. |
| 2 | **(EF03LP35)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. |
| 3 | **(EF03LP35)** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. |
| 4 | **(EF03LP13)** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. |
| 5 | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c**/**qu**; **g**/**gu**; **r**/**rr**; **s**/**ss**; o **e** não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**) e com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**. |
| 6 | **(EF03LP31)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. |
| 7 | **(EF03LP31)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. |
| 8 | **(EF03LP31)** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. |
| 9 | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c**/**qu**; **g**/**gu**; **r**/**rr**; **s**/**ss**; o **e** não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**) e com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**. |
| 10 | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c**/**qu**; **g**/**gu**; **r**/**rr**; **s**/**ss**; o **e** não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**) e com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**. |
| 11 | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c**/**qu**; **g**/**gu**; **r**/**rr**; **s**/**ss**; o **e** não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**) e com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**. |
| 12 | **(EF03LP33)** Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras. |
| 13 | **(EF03LP23)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas: **c**/**qu**; **g**/**gu**; **r**/**rr**; **s**/**ss**; o **e** não **u**, **e** e não **i** em sílaba átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**) e com os dígrafos **lh**, **nh**, **ch**. |
| 14 | **(EF03LP29)** Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. |
| 15 | **(EF03LP29)** Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto-final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão. |