Grade de correção – avaliação – 4o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Compreender os conceitos de emigrante e imigrante. | EF04HI09: Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.  EF04GE02: Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. |  |
| **2** | Compreender o que a Lei Eusébio de Queirós estabeleceu. | EF04HI12: Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). |  |
| **3** | Compreender a função da Hospedaria de Imigrantes na recepção de imigrantes. | EF04HI12: Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). |  |
| **4** | Compreender o que é êxodo rural e suas consequências para a configuração da população brasileira. | EF04HI10: Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  EF04HI12: Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).  EF04GE02: Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. |  |
| **5** | Relacionar o declínio da economia cafeeira com o início da industrialização no Brasil. |  |  |
| **6** | Relacionar o declínio da produção de café com a industrialização e o crescimento das cidades. | EF04HI09: Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.  EF04HI12: Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **7** | Compreender as consequências do fim da escravidão e da falta de uma política de integração dos ex-escravizados à sociedade. | EF04HI09: Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. |  |
| **8** | Compreender como as reformas urbanas contribuíram para melhorar as condições de vida nas cidades, mas também para segregar as populações pobres para as áreas periféricas. | EF04HI10: Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. |  |
| **9** | Reconhecer as características de diferentes tipos de bairro. |  |  |
| **10** | Reconhecer distintas influências culturais em elementos da cultura brasileira. | EF04HI11: Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino- -americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.  EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes. |  |
| **11** | Identificar as contribuições indígenas para a língua falada no Brasil. | EF04HI11: Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino- -americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.  EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **12** | Identificar influências indígenas e africanas na música brasileira. | EF04HI11: Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino- -americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.  EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes. |  |
| **13** | Reconhecer características de duas festas populares do Brasil. | EF04HI11: Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (europeias, latino- -americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.  EF04GE01: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, componentes de culturas afro-brasileiras, indígenas, mestiças e migrantes. |  |
| **14** | Compreender o que é uma mistura solúvel. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. |  |
| **15** | Compreender que os alimentos passam por transformações para o consumo e que algumas dessas transformações podem envolver a ação de microrganismos. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |