Grade de correção – avaliação – 3o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer o papel do Tratado de Tordesilhas na configuração territorial brasileira. | EF04HI07: Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. |  |
| **2** | Identificar as características do início da colonização do Brasil. | EF04HI07: Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. |  |
| **3** | Compreender as principais características dos microrganismos. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.  EF04CI06: Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. |  |
| **4** | Compreender as principais formas de transmissão das doenças provocadas pelos microrganismos. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. |  |
| **5** | Conhecer e compreender a importância das campanhas de vacinação. | EF04CI07: Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.  EF04CI08: Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas. |  |
| **6** | Identificar características do trabalho no Brasil no período colonial. |  |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **7** | Compreender as principais características do cultivo de açúcar pelos colonizadores. |  |  |
| **8** | Identificar características do processo de mistura de substâncias. | EF04CI01: Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis reconhecendo sua composição. |  |
| **9** | Compreender os processos de descoberta do ouro, ocupação do interior, participação do africano como mão de obra escravizada, mudanças e permanências históricas. | EF04HI06: Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.  EF04HI07: Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. |  |
| **10** | Reconhecer as expedições realizadas durante a colonização do Brasil. | EF04HI06: Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.  EF04HI07: Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. |  |
| **11** | Compreender aspectos sobre as missões jesuíticas. |  |  |
| **12** | Identificar a divisão regional do Brasil. | EF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.  EF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **13** | Reconhecer as unidades federativas que formas as regiões brasileiras, por meio das siglas. | EF04GE05: Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.  EF04GE10: Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças. |  |
| **14** | Conhecer aspectos do município relacionados a administração pública. | EF04GE03: Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do município, incluindo a câmara de vereadores e conselhos municipais. |  |
| **15** | Reconhecer a importância da preservação dos territórios indígenas e quilombolas. | EF04GE06: Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e quilombolas. |  |