Grade de correção – avaliação – 4o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer e identificar os diferentes tipos de materiais que compõem os objetos distinguindo-os em materiais naturais ou artificiais. | EF02CI01: Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. |  |
| **2** | Identificar os materiais componentes dos objetos que fazem parte da vida cotidiana, suas funções e com quais materiais eram produzidos no passado. | EF02CI01: Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. |  |
| **3** | Ordenar de etapas de produção do papel. |  |  |
| **4** | Identificar os estados físicos dos materiais em diferentes situações. |  |  |
| **5** | Identificar os materiais utilizados na fabricação de alguns objetos, reconhecendo suas características e justificando o seu uso. | EF02CI02: Justificar o uso de diferentes materiais em objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). |  |
| **6** | Reconhecer e identificar o uso de diferentes materiais em objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). | EF02CI02: Justificar o uso de diferentes materiais em objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). |  |
| **7** | Identificar e reconhecer situações perigosas no ambiente doméstico capazes de causar acidentes. | EF02CI03: Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.). |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **8** | Reconhecer e discutir a importância dos cuidados para a prevenção de acidentes domésticos. | EF02CI03: Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.). |  |
| **9** | Identificar e interpretar imagens na visão vertical e na visão oblíqua. | EF02GE09: Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). |  |
| **10** | Identificar as crianças a partir de referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita. | EF02GE10: Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.  EF02GE09: Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). |  |
| **11** | Identificar os objetos em diferentes pontos de vista. | EF02GE09: Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua). |  |
| **12** | Identificar o uso de alguns objetos no passado e como eles são utilizados no presente. | EF02HI04: Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar e escolar.  EF02HI09: Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. |  |
| **13** | Reconhecer a importância das lembranças, por meio de objetos como fonte de memória. | EF02HI09: Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. |  |
| **14** | Reconhecer objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias no âmbito pessoal, familiar e escolar. | EF02HI09: Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência ou à da família, e discutir as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados. |  |
| **15** | Reconhecer a importância de manter objetos como fonte de memória e preservar sua história. | EF02HI05: Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado. |  |