Sequência didática 2 – Cuidados com o bairro

Conteúdos:

* Serviços públicos, qualidade de vida e organização do bairro.

Objetivos:

* Identificar os diferentes serviços públicos do bairro ou da comunidade em que vive.
* Investigar a qualidade dos serviços públicos oferecidos.
* Refletir sobre a importância do cuidado e da preservação do bairro.
* Conhecer a estrutura e a organização dos bairros da cidade onde mora.

Objetos de conhecimento e habilidades da Base Nacional Comum Curricular:

A sequência didática se desenvolve em torno do objeto de conhecimento do componente curricular História: *A sobrevivência e a relação com a natureza*, que se articula à habilidade**EF02HI10:** *Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância*. Em alguns momentos da sequência didática, será trabalhado o objeto de conhecimento do componente curricular Geografia: *Localização, orientação e representação espacial*, articulado à habilidade **EF02GE09:** *Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua)*.

Número de aulas:

3 aulas.

Aula 1

Conteúdo específico:

* Os serviços públicos no bairro.

Recursos didáticos:

* Páginas 108 e 109 do Livro do Estudante.
* Papel-cartão.
* Tesoura com pontas arredondadas.
* Régua.
* Canetinhas e lápis de cor.

Encaminhamento:

A organização e a manutenção do bairro onde vivemos dependem de diversos serviços públicos, como coleta de lixo, transporte público, energia elétrica, postos de saúde, escolas e equipamentos de cultura e lazer. São serviços prestados à sociedade com o objetivo de garantir a sua qualidade de vida e seu bem-estar.

Inicie a aula perguntando aos alunos: “O que você acha do seu bairro? Ele é bem organizado? Suas ruas são limpas? Suas ruas têm iluminação? Existem postos de atendimento médico? Existem áreas para se divertir?”. Após a conversa inicial, explique que a organização e o bem-estar do bairro onde vivemos dependem dos serviços públicos.

Na sequência, peça aos alunos que observem as imagens da página 108 do Livro do Estudante. Elas mostram diversos serviços públicos no bairro, como transporte público e posto de saúde. Proponha aos alunos que caracterizem os serviços que estão sendo representados em cada imagem e esclareça qual é a função e a importância de cada um deles. Em seguida, oriente os alunos a realizar a atividade 6 da página 109 do Livro do Estudante, na qual os alunos precisam formular frases associando os serviços públicos estudados a suas principais características.

No segundo momento da aula, o tema a ser explorado é a vacinação. A educação em saúde é um importante meio de prevenção de doenças. Sensibilize os alunos em relação ao tema com as perguntas: “O que é vacina? Por que é necessário se vacinar? Você se lembra de ter tomado alguma vacina?”. Em seguida, com o auxílio do texto, explique que a vacinação é um serviço público e um direito de todos. Ressalte a importância de tomarmos vacinas para manter uma vida saudável. Se possível, consulte o *site* do Ministério da Saúde, selecione cartazes de campanhas de vacinação adequadas à faixa etária dos alunos e os exponha na sala de aula. Finalize a aula lendo o texto da atividade 7 da página 109 do Livro do Estudante, que mostra um cartaz de campanha de vacinação.Solicite aos alunos que observem o cartaz e respondam às questões.

Atividade complementar

Elabore um jogo da memória com os alunos. Para isso, faça doze cartas de papel-cartão. Peça aos alunos que desenhem, em seis cartas, os principais serviços públicos estudados na aula: transporte público, coleta de lixo, energia elétrica, escolas públicas, postos de saúde e parques. Os pares dos desenhos devem ser as frases sobre serviços públicos.

Acompanhamento das aprendizagens

Para avaliar o aprendizado dos alunos, pergunte a eles o que entendem por serviços públicos. Peça-lhes que listem os principais serviços públicos existentes no seu bairro e descrevam por que os consideram importantes.

Aula 2

Conteúdo específico:

* Qualidade dos serviços públicos.

Recursos didáticos:

* Páginas 110 e 111 do Livro do Estudante.
* Mapa da cidade.

Encaminhamento:

A infraestrutura dos bairros é diferente e varia de acordo com as condições socioeconômicas das pessoas que residem neles. Muitos bairros não possuem estruturas adequadas de saneamento básico, iluminação pública, entre outros serviços que deveriam ser acessíveis a todos.

Inicie a aula retomando o conceito de serviços públicos. Relembre quais foram os serviços estudados na aula anterior e a importância de sua existência para a qualidade de vida dos moradores do bairro. Em seguida, pergunte: “Quais bairros do município vocês conhecem? Todos os bairros são iguais? Na sua opinião, os serviços públicos estudados na aula anterior são oferecidos em todos os bairros?”. Prossiga a leitura do texto da página 110 do Livro do Estudante, que trabalha a falta de serviços públicos em alguns bairros. Peça aos alunos que relacionem o texto às imagens apresentadas na página, que mostram uma rua com pouca iluminação e um posto de saúde com filas. Com base nas respostas obtidas, explique que os bairros não são iguais e que existem lugares onde faltam serviços públicos de qualidade, afetando diretamente o conforto de seus moradores. Em seguida, solicite aos alunos que respondam as questões da atividade 8. Eles deverão identificar quais serviços estão sendo representados e também a sua relevância para a população.

No segundo momento da aula, os alunos traçarão o perfil do bairro onde moram, identificando quais serviços públicos são oferecidos. Se julgar necessário, solicite aos alunos que busquem na internet, em revistas ou jornais quais serviços públicos são ofertados no bairro onde vivem. A pesquisa também pode ser efetuada através da entrevista com moradores do bairro. Peça-lhes que compartilhem com a turma as informações que obtiverem. Espera-se que eles identifiquem as principais características estruturais do bairro onde vivem e saibam comunicá-las aos colegas.

Peça aos alunos que reflitam sobre as qualidades e os problemas dos serviços públicos do bairro onde vivem e proponha-lhes que escrevam uma carta para os responsáveis por esses serviços solicitando melhorias. Essa carta pode ser escrita coletivamente e enviada para o prefeito do município.

Atividade complementar

Se possível, leve para a sala de aula um mapa do município. Use diferentes cores para marcar na localização de cada bairro os diferentes tipos de serviços encontrados. As marcações em vermelho, por exemplo, correspondem aos postos de saúde e aos hospitais, as em amarelo à presença de iluminação, as em azul à presença de saneamento básico, e assim por diante. Ao final, faça uma análise do resultado do mapa com a espacialização das respostas. Discuta com os alunos as diferenças e semelhanças encontradas entre os bairros do município.

Aula 3

Conteúdo específico:

* Cuidados e preservação do bairro.

Recursos didáticos:

* Páginas 112 e 113 do Livro do Estudante.
* Folha de papel sulfite.
* Canetinhas e lápis coloridos.
* Caixas de papelão.
* Tintas coloridas.

Encaminhamento:

Os espaços públicos são de uso coletivo, portanto, é de responsabilidade de todos mantê-los limpos e organizados. Os alunos deverão compreender nesta aula que a qualidade de vida no bairro está intimamente ligada às ações cotidianas dos serviços públicos e da própria população.

Inicie a aula retomando os conceitos vistos nas aulas anteriores. Em seguida, pergunte: “O que é preservação do meio ambiente? Que atitudes devemos ter para cuidar do nosso bairro?”. Anote as respostas no quadro de giz e, com base nelas, construa uma lista com as atitudes que devemos ter para preservar o bairro onde vivemos. Caso necessário, retome os conceitos de espaço público e espaço privado.

Prossiga com as perguntas: “Que lugares vocês frequentam para passear ou se divertir? Como são esses lugares? São limpos? São organizados? São preservados?”. A partir das respostas, proponha uma reflexão a respeito da preservação dos lugares que eles frequentam. Associe essa reflexão à lista construída anteriormente. Ressalte a importância de cuidar das árvores e das plantas, não jogar lixo no chão, recolher as fezes dos animais, entre outras atitudes.

Prossiga a abordagem do assunto lendo o texto da página 112 do Livro do Estudante, que mostra diversas atitudes boas e ruins para a manutenção do bairro. Peça-lhes que observem a imagem e incentive os alunos a ler a legenda para compreender a informação apresentada. Em seguida, solicite-lhes que realizem a atividade 9, na qual precisam diferenciar as ações corretas e erradas, no que se refere aos cuidados com o bairro.

No segundo momento da aula, encaminhe as discussões para o tema da reciclagem. Os alunos deverão compreender a importância do processo de reciclagem para a diminuição do lixo. Pergunte inicialmente: “Vocês sabem o que é reciclagem? Vocês já viram as lixeiras de material reciclável? Em quais locais vocês encontram essas lixeiras?”. Depois, leia o texto da página 113 do Livro do Estudante e analise a imagem com os alunos, explicando a importância da reciclagem. Em seguida, solicite-lhes que façam a atividade 10, que investiga se a separação e a coleta de materiais recicláveis estão presentes na rotina do aluno.

Por fim, com o auxílio do texto, explique aos alunos que diversas atitudes podem contribuir com os cuidados do bairro, como: respeitar as leis de trânsito, cuidar das plantas, preservar as calçadas limpas, entre outros. Proponha aos alunos que analisem a imagem e respondam a atividade 11. Nessa atividade, espera-se que identifiquem as atitudes que atrapalham a convivência no bairro.

Atividade complementar

Organize com os alunos uma lixeira de coleta de materiais recicláveis para a escola. Pinte caixas de papelão com as cores: azul para papel, vermelho para plástico, amarelo para metal e verde para vidro. Oriente os alunos a depositar os materiais nas lixeiras corretas. Periodicamente, os materiais recolhidos podem ser encaminhados a cooperativas de reciclagem. Se a escola já dispuser de lixeiras específicas para reciclagem, a atividade pode ser mantida: sugira aos alunos que produzam lixeiras para uso doméstico.

Acompanhamento das aprendizagens

A atividade 12 do Livro do Estudante, na qual os alunos devem citar boas práticas para o cuidado com o bairro, pode ser utilizada para avaliar a aprendizagem dos alunos. Complemente a atividade pedindo aos alunos que desenhem, em folhas de papel sulfite, duas ações que eles praticam que ajudam a cuidar do bairro onde vivem. Ao final, organize um mural para compartilhar os desenhos.

Mais sugestões para acompanhar o desenvolvimento dos alunos

1. O que são serviços públicos? Por que eles são importantes?

2. Utilize as palavras do quadro a seguir para responder qual é o serviço público descrito.

|  |
| --- |
| transporte público – coleta de lixo – escolas públicas – postos de saúde – parques |

**a)** Responsável por recolher o lixo e manter a rua limpa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Áreas de convivência, descanso, lazer e diversão: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** Garante o deslocamento das pessoas pelo bairro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Responsáveis pela educação de crianças, jovens e adultos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e)** Local onde são realizados atendimentos médicos e ocorre a distribuição de vacinas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respostas das atividades:

**1.** Espera-se que os alunos reconheçam a importância que os serviços públicos têm, afetando o nosso bem-estar social e a nossa qualidade de vida.

**2. a)** coleta de lixo; **b)** parques; **c)** transporte público; **d)** escolas públicas; **e)** postos de saúde.

Autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marque a opção que melhor define o que você sente para responder a cada questão. | Sim | Mais ou menos | Não |
| 1. Sei o que são serviços públicos? |  |  |  |
| 2. Sei identificar quais são os serviços públicos oferecidos no meu bairro? |  |  |  |
| 3. Reconheço a importância dos serviços públicos na limpeza das ruas e para a saúde, lazer e educação das pessoas que vivem no bairro? |  |  |  |
| 4. Sei o que é a reciclagem e a sua importância para o cuidado com o bairro? |  |  |  |