Grade de correção – avaliação – 3o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Localizar elementos de uma paisagem, por meio de referenciais espaciais (esquerda e direita). | EF02GE10: Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. |  |
| **2** | Identificar e reconhecer diferentes meios de comunicação. | EF02GE03: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| **3** | Elaborar uma representação do lugar de vivência, trabalhando pontos de referência. | EF02GE08: Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. |  |
| **4** | Analisar a paisagem de um bairro e identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo. | EF02GE05: Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. |  |
| **5** | Identificar as mudanças ocorridas no bairro, por meio de um relato de memória. | EF02HI03: Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. |  |
| **6** | Reconhecer a importância das migrações para a cultura. | EF02GE02: Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. |  |
| **7** | Identificar alguns pratos típicos de grupos de migrantes, introduzidos no Brasil. | EF02GE02: Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **8** | Identificar os profissionais do bairro, considerando a importância das atividades de trabalho que eles desenvolvem. | EF02HI10: Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância.  EF02HI02: Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades. |  |
| **9** | Identificar profissões do passado. | EF02HI03: Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória. |  |
| **10** | Identificar alguns serviços públicos existentes no bairro. | EF02HI10: Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância. |  |
| **11** | Identificar atividades do sistema público de saúde, considerando a importância delas para o bairro. | EF02HI10: Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, suas especificidades e importância. |  |
| **12** | Identificar ações de cuidado ao bairro através da possibilidade da reciclagem de materiais. |  |  |
| **13** | Identificar diferentes meios de transporte. | EF02GE03: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| **14** | Identificar o significado das cores do semáforo de veículos. | EF02GE03: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |
| **15** | Associar os meios de transporte às suas possibilidades de aplicação. | EF02GE03: Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o meio ambiente e os cuidados em seu uso. |  |