AVALIAÇÃO – 2º BIMESTRE

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1. O AMBIENTE É FORMADO POR TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR. MARQUE A OPÇÃO QUE CONTÉM TUDO AQUILO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UM AMBIENTE.**

A) SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS.

B) SERES VIVOS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

C) SERES VIVOS E COMPONENTES VIVOS.

D) SERES VIVOS, COMPONENTES NATURAIS E COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

**2. OBSERVE OS AMBIENTES A SEGUIR E DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM DELES.**

|  |  |
| --- | --- |
| **CARACTERÍSTICAS DO AMBIENTE:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **CARACTERÍSTICAS DO AMBIENTE:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* QUE DIFERENÇAS VOCÊ PERCEBE ENTRE OS AMBIENTES MOSTRADOS NAS IMAGENS ACIMA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. LEIA A SEGUIR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS E TENTE DESCOBRIR QUAL É O SER VIVO CORRESPONDENTE, ASSINALANDO A ALTERNATIVA CORRETA.**

|  |
| --- |
| TRONCO FORTE COM GALHOS CHEIOS DE FOLHAS VERDES, FLORES ROSADAS OU BRANCAS E FRUTOS VERMELHOS. |

A) BANANEIRA.

B) MACIEIRA.

C) ROSEIRA.

D) COQUEIRO.

|  |
| --- |
| TEM QUATRO PERNAS E O CORPO COBERTO DE PELOS, QUE PODEM SER DE VÁRIAS CORES. GERALMENTE SÃO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. |

A) LAGARTO.

B) GALINHA.

C) CACHORRO.

D) PINGUIM.

**4. MARQUE O PRINCIPAL GÁS USADO PELA MAIORIA DOS SERES VIVOS PARA SOBREVIVER:**

A) GÁS OXIGÊNIO.

B) GÁS CARBÔNICO.

* ALÉM DO AR, DE QUE OUTROS ELEMENTOS OS SERES VIVOS NECESSITAM PARA SOBREVIVER?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. DESENHE UMA PLANTA NO QUADRO A SEGUIR E IDENTIFIQUE AS SUAS PARTES.**

|  |
| --- |
|  |

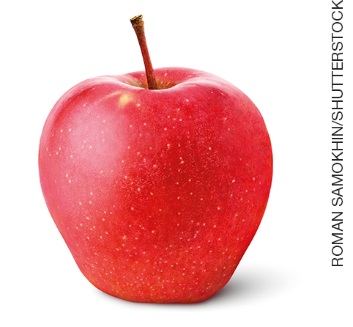
**6. MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A ESTRUTURA EM QUE ESTÃO OS ÓRGÃOS REPRODUTIVOS DAS PLANTAS.**

A)



COMPRIMENTO: 3 CENTÍMETROS.

B)



COMPRIMENTO: 8 CENTÍMETROS.

C)



COMPRIMENTO: 1 CENTÍMETRO.

D)



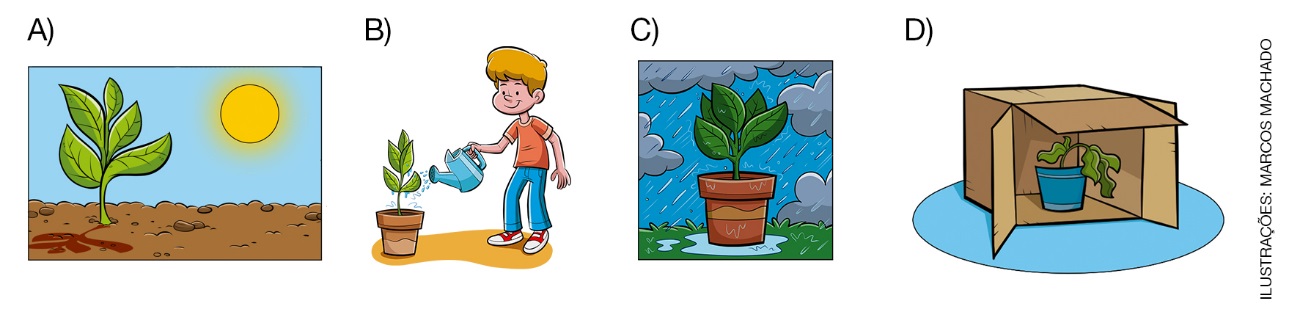
COMPRIMENTO: 30 CENTÍMETROS.

**7. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.**

|  |
| --- |
| OXIGÊNIO FOTOSSÍNTESE ÁGUA |

* AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO POR MEIO DA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ELAS AJUDAM OUTROS SERES VIVOS PORQUE PRODUZEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, QUE É ESSENCIAL PARA OS SERES VIVOS RESPIRAREM.
* OS SERES VIVOS PRECISAM DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PARA QUE POSSAM SOBREVIVER. ELA É ENCONTRADA EM DIVERSOS LOCAIS, COMO RIOS E LAGOS.

**8. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA UMA SITUAÇÃO EM QUE A PLANTA NÃO CONSEGUIRÁ CRESCER E SE DESENVOLVER.**



REPRESENTAÇÕES FORA DE PROPORÇÃO.

**9. MARQUE O ANIMAL QUE SE ALIMENTA APENAS DE PLANTAS.**

A) ONÇA-PINTADA.

B) VACA.

C) LOBO-GUARÁ.

D) TATU.

**10. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.**

|  |
| --- |
| INUÍTE INDÍGENAS TUAREGUES |

* OS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SÃO NÔMADES QUE HABITAM O DESERTO DO SAARA. ELES VIVEM EM TENDAS DE COURO.
* O POVO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ HABITA UMA REGIÃO FORMADA POR TERRAS CONGELADAS PRÓXIMAS AO POLO NORTE. ELES FAZEM CASACOS DE PELE DOS ANIMAIS PARA SE PROTEGER DO FRIO.
* NA FLORESTA AMAZÔNICA VIVEM DIVERSOS POVOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, COMO OS TICUNA. ELES RETIRAM DA FLORESTA APENAS O NECESSÁRIO PARA VIVER.

**11. MARQUE A SEQUÊNCIA CORRETA DAS ETAPAS DA ATIVIDADE AGRÍCOLA.**

A) PLANTAR, PREPARAR O SOLO E COLHER O QUE FOI PLANTADO.

B) PREPARAR O SOLO, PLANTAR E COLHER O QUE FOI PLANTADO.

C) COLHER O QUE FOI PLANTADO, PLANTAR E PREPARAR O SOLO.

D) PLANTAR, COLHER O QUE FOI PLANTADO E PREPARAR O SOLO.

**12. LIGUE OS ALIMENTOS À ATIVIDADE HUMANA RESPONSÁVEL PELA SUA PRODUÇÃO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AGRICULTURA |  |  | PECUÁRIA |

* EM SUA OPINIÃO, POR QUE O SOLO É IMPORTANTE PARA A AGRICULTURA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE FORNECEM OS OVOS E O LEITE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.**

A ABELHA JATAÍ PRODUZ UM MEL DOCE E FRUTADO. ESSE MEL É RETIRADO E UTILIZADO PELO SER HUMANO PARA O TRATAMENTO DE DOENÇAS.

ESSA ESPÉCIE DE ABELHA TEM VANTAGEM SOBRE AS OUTRAS ABELHAS POR CONSEGUIR FAZER SEU NINHO EM DIFERENTES AMBIENTES, POR EXEMPLO, EM TIJOLOS.



COMPRIMENTO: 2 CENTÍMETROS.

* QUAL É O ANIMAL DESCRITO NO TEXTO? QUAL PRODUTO ELE FORNECE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* SUBLINHE NO TEXTO UM EXEMPLO DE EXTRATIVISMO.
* CIRCULE NO TEXTO UM EXEMPLO DE RELAÇÃO DA ABELHA COM O COMPONENTE CONSTRUÍDO DO AMBIENTE.

**14. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**



* QUAL É A MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA NA PRODUÇÃO DA CAMISETA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

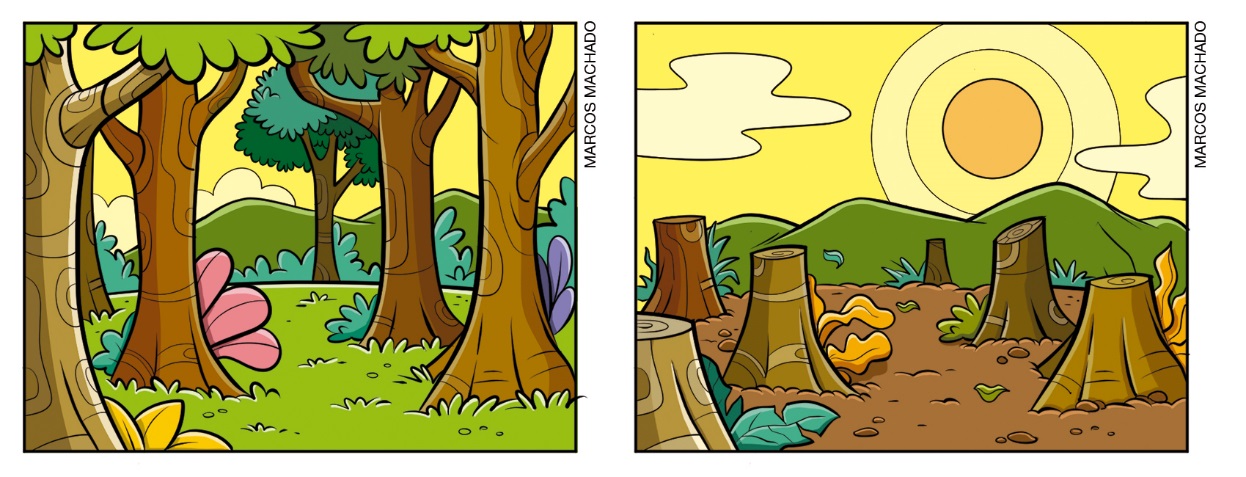
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* COMO ESSA MATÉRIA-PRIMA É OBTIDA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**



REPRESENTAÇÕES FORA DE PROPORÇÃO.

* QUAL PROBLEMA AMBIENTAL ESTÁ SENDO REPRESENTADO NAS IMAGENS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* POR QUE ISSO ACONTECE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* EM SUA OPINIÃO, QUAL SERIA A MELHOR SOLUÇÃO PARA ESSE PROBLEMA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_