Grade de correção – avaliação – 1o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer como ocorre a formação de uma sombra. | EF02CI07: Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho de sua própria sombra e da sombra de diferentes objetos. |  |
| **2** | Reconhecer elementos envolvidos na formação de uma sombra. | EF02CI07: Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho de sua própria sombra e da sombra de diferentes objetos. |  |
| **3** | Compreender a importância do Sol para a manutenção da vida no planeta Terra. |  |  |
| **4** | Diferenciar o aquecimento de materiais como a água e a areia. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |
| **5** | Identificar os períodos do dia e as atividades que podem ser realizadas em cada um deles. | EF02GE06: Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).  EF02GE04: Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. |  |
| **6** | Identificar e reconhecer as atividades cotidianas por meio do uso de marcadores temporais. | EF02HI06: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). |  |
| **7** | Organizar, a partir de marcadores temporais, fatos cotidianos. | EF02HI06: Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). |  |
| **8** | Perceber a passagem do tempo por meio da observação do desenvolvimento de uma planta. |  |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **9** | Interpretar e identificar mudanças em uma paisagem ao longo do tempo. | EF02GE05: Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos. |  |
| **10** | Reconhecer mudanças que ocorrem no corpo humano com o passar do tempo. |  |  |
| **11** | Reconhecer outras formas de perceber a passagem do tempo. |  |  |
| **12** | Identificar tipos diferentes de relógios. | EF02HI07: Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. |  |
| **13** | Identificar um relógio de ponteiro e os seus componentes. Bem como, indicar as horas nesse tipo de relógio. | EF02HI07: Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. |  |
| **14** | Reconhecer os dias da semana e os meses do ano. | EF02HI07: Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. |  |
| **15** | Reconhecer a ordem dos meses do ano. | EF02HI07: Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. |  |