Sequência didática 3 – De que são feitos os objetos escolares?

Conteúdos:

* Os objetos escolares são feitos de diferentes materiais.
* Objetos escolares do passado.

Objetivos:

* Perceber as diferenças entre os objetos escolares.
* Conhecer algumas características dos materiais de que são feitos os objetos escolares.
* Conhecer objetos escolares do passado.

Objetos de conhecimento e habilidades da Base Nacional Comum Curricular:

A sequência didática trabalha com três objetos de conhecimento. O primeiro objeto de conhecimento, *Características dos materiais*, se articula à habilidade **EF01CI01**: *Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano*, do componente curricular Ciências.

O segundo objeto do conhecimento, *Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia*, se articula à habilidade **EF01GE06**: *Descrever e comparar diferentes tipos de moradias e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção*, do componente curricular Geografia, com enfoque nos materiais utilizados na produção de objetos escolares.

O terceiro objeto de conhecimento, *A vida em família e os diferentes vínculos e configurações*, se articula à habilidade **EF01HI06**: *Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços*, do componente História, com enfoque em conhecer a história da escola por meio dos objetos escolares do passado.

Número de aulas:

3 aulas.

Aula 1

Conteúdo específico:

* Objetos escolares.

Recursos didáticos:

* Página 140 do Livro do Estudante.
* Lápis de cor.
* Canetinhas coloridas.

Encaminhamento:

Inicie a aula perguntando quais objetos os alunos utilizam nas atividades escolares. Eles podem mencionar o lápis, o caderno, o livro, os lápis de cor, as borrachas, entre outros objetos. Se julgar necessário, peça que eles retirem das mochilas todos os objetos escolares e os coloquem sobre as carteiras. Em seguida, peça que observem cada um dos objetos.

Depois, peça aos alunos que realizem a atividade 1 da página 140 do Livro do Estudante, que mostra a ilustração de uma mochila com diversos objetos escolares. Pergunte aos alunos: Quais desses objetos vocês utilizam em suas atividades escolares? Oriente-os a escrever o nome de quatro objetos e peça que pintem a ilustração. Peça também que apresentem, oralmente, o uso desses objetos, isto é, que indiquem para que serve cada um deles.

Encerre a atividade pedindo aos alunos que escolham um dos materiais que mais gostam de usar em suas atividades escolares e façam um desenho. Estimule o capricho e incentive o aluno a prestar atenção aos detalhes.

Peça aos alunos que, para a próxima aula, recortem e tragam imagens de objetos feitos de madeira, metal e plástico. Se não for possível o recorte, oriente-os a desenhar os objetos.

Aula 2

Conteúdo específico:

* Objetos escolares feitos de madeira, metal e plástico.

Recursos didáticos:

* Páginas 141 a 143 do Livro do Estudante.
* Imagens de objetos feitos de madeira, metal e plástico.
* Cartolina.
* Cola.

Encaminhamento:

Inicie a aula comentando que diferentes tipos de materiais são utilizados na produção de objetos escolares e que esses materiais têm algumas características próprias. Peça que observem os objetos escolares que estão utilizando e pergunte: De que materiais vocês acham que esses objetos são feitos?

Comente que alguns objetos são feitos de madeira e que ela vem das árvores. Explique, por exemplo, que, para produzir o papel, a madeira das árvores é enviada para fábricas que extraem um material chamado celulose, que dá origem ao papel. Em seguida, proponha aos alunos que façam a atividade 3 da página 141 do Livro do Estudante, que mostra diversos objetos escolares (borracha, caderno, tesoura, lápis, caneta e lápis de cor). Pergunte a eles quais desses objetos são feitos de madeira. Espera-se que eles reconheçam que o caderno, o lápis e os lápis de cor são feitos de madeira.

Na segunda parte da aula, comente que alguns objetos escolares podem ser feitos de metal, um material brilhante e resistente. Pergunte se eles têm algum objeto escolar feito de metal e peça que observem algumas características dele, como o brilho e a resistência. Em seguida, proponha a realização da atividade 4 da página 142 do Livro do Estudante, que mostra outros objetos escolares (canetinhas coloridas, tubo de cola, tesoura, estojo de metal e clipes). Pergunte a eles quais desses objetos são feitos de metal. Espera-se que eles reconheçam que a tesoura, o estojo e os clipes são feitos de metal.

Na terceira parte da aula, comente que alguns objetos escolares também podem ser feitos de plástico. Explique que existe uma grande diversidade de tipos de plástico, por exemplo, alguns são rígidos e outros são flexíveis. Escreva no quadro de giz o nome dos objetos escolares: pasta, borracha, caneta, lápis de cor, tubo de tinta, giz de cera, caderno, canetinhas coloridas e livro. Depois, chame quatro alunos para circular o nome dos objetos feitos de plástico.

Na atividade 8 da página 143 do Livro do Estudante, os alunos devem identificar os materiais de que são feitos os objetos escolares e indicar qual é o material mais resistente e o mais flexível. Para isso, pegue um lápis de cor, um apontador de metal e uma régua de plástico e peça para os alunos os manipularem. Depois, oriente-os a responder à atividade.

Acompanhamento das aprendizagens

Para avaliar a aprendizagem dos alunos, peça que utilizem os recortes que foram solicitados na aula anterior e que os classifiquem de acordo com o material de que são feitos os objetos neles representados. Divida uma cartolina em três colunas (uma para madeira, outra para metal e outra para plástico) e peça que cada aluno cole seu recorte na coluna certa.

Aula 3

Conteúdo específico:

* Conhecer alguns objetos do passado.

Recursos didáticos:

* Páginas 146 e 147 do Livro do Estudante.

Encaminhamento:

Inicie a aula comentando com os alunos que os objetos escolares do passado ajudam a contar um pouco da história da escola. Explique que há 70 anos, as crianças tinham aula de caligrafia, escreviam com caneta-tinteiro e mata-borrão, sentavam em carteiras de madeira e utilizavam réguas de madeira. Se julgar conveniente, providencie imagens desses objetos escolares e mostre-as para os alunos. Em seguida, pergunte de quais materiais eles são feitos e se esses objetos escolares se parecem com os objetos escolares dos alunos.

Comente que os uniformes escolares também mudaram ao longo do tempo. Proponha a realização da atividade 10 da página 147 do Livro do Estudante, que mostra uma fotografia de alunos uniformizados em uma escola, em 1948. Pergunte aos alunos o que a fotografia mostra, quando ela foi tirada e como eram os uniformes dos meninos e das meninas. Em seguida, pergunte como é o uniforme deles e se meninos e meninas usam uniformes iguais.

Ao estimular que os alunos comparem os diversos elementos da imagem é possível destacar questões como as roupas dos alunos. Comente como os hábitos cotidianos vão mudando com o passar do tempo e como isso pode ser percebido inclusive nas roupas que usamos. Conte para os alunos que antigamente a escola era um ambiente com regras muito mais rígidas do que atualmente. Os uniformes naquela época não variavam muito de acordo com as estações do ano, por exemplo. Atualmente, é comum no verão os alunos irem para a aula de bermuda ou chinelo.

Atividade complementar

Sugira aos alunos que conversem com algum familiar sobre os objetos escolares do passado. Oriente-os a perguntar quais objetos escolares eles utilizavam, como eram e para que serviam. Depois, organize uma roda de conversa sobre o que descobriram.

Mais sugestões para acompanhar o desenvolvimento dos alunos

1. CITE:

* DOIS OBJETOS DE MADEIRA.
* DOIS OBJETOS DE METAL.
* DOIS OBJETOS DE PLÁSTICO.

2. ESCREVA O NOME DE DOIS OBJETOS ESCOLARES DO PASSADO.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respostas das atividades:

**1.** Madeira: lápis, lápis de cor, caderno, livro; metal: apontador, tesoura, clipe; plástico: tubo de cola, régua, pasta, tubo de tinta.

**2.** Caderno de caligrafia, caneta-tinteiro, mata-borrão.

Autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARQUE A OPÇÃO QUE MELHOR DEFINE O QUE VOCÊ SENTE PARA RESPONDER A CADA QUESTÃO. | Sim | Mais ou menos | Não |
| 1. RECONHEÇO OS DIFERENTES MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS ESCOLARES? |  |  |  |
| 2. CONHEÇO ALGUMAS CARACTERÍSTICAs DOS METAIS? |  |  |  |
| 3. CONHEÇO ALGUMAS CARACTERÍSTICAs DOS PLÁSTICOS? |  |  |  |
| 4. CONHEÇO ALGUNS OBJETOS ESCOLARES DO PASSADO? |  |  |  |