Sequência didática 3 – As moradias não são iguais

Conteúdos:

* Diferentes tipos de moradia.
* Diferentes tipos de materiais utilizados na construção das moradias.

Objetivos:

* Identificar os diferentes tipos de moradia.
* Reconhecer e registrar o próprio tipo de moradia.
* Reconhecer e nomear os materiais utilizados na construção de diferentes tipos de moradia.
* Entender como é produzido o tijolo, material básico na construção de uma moradia de alvenaria.

Objetos de conhecimento e habilidades da Base Nacional Comum Curricular:

A sequência didática trabalha com três objetos de conhecimento. O primeiro objeto de conhecimento: *Características dos materiais* se articula à habilidade **EF01CI01**: *Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano*,do componente curricular Ciências.

Os outros objetos de conhecimento são do componente curricular Geografia. O objeto de conhecimento: *O modo de vida das crianças em diferentes lugares* se articula à habilidade **EF01GE01**: *Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares*. O objeto de conhecimento: *Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia*, se articula à habilidade **EF01GE06**: *Descrever e comparar diferentes tipos de moradias e objetos do cotidiano (brinquedos, roupas e mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção*.

Número de aulas:

3 aulas.

Aula 1

Conteúdo específico:

* Osdiferentes tipos de moradia.

Recursos didáticos:

* Página 104 do Livro do Estudante.
* Jornais e revistas.
* Cartolina.
* Tesoura com pontas arredondadas.
* Cola.

Encaminhamento:

Inicie a aula explicando aos alunos que existem diferentes tipos de moradia. Comente que a casa térrea é a moradia com apenas um andar, enquanto o sobrado é a moradia com mais de um andar. Explique também que o apartamento é a moradia que fica em um andar de um prédio que pode ter vários andares.

Em seguida, faça no quadro de giz uma tabela e escreva nela casa térrea, sobrado e apartamento. Pergunte para os alunos em que tipo de moradia eles vivem, anotando as respostas sob a respectiva moradia na tabela. Depois, verifique em qual tipo de moradia a maioria da turma vive e peça para os alunos desenharem a moradia deles.

Na segunda parte da aula, proponha a realização da atividade 1 da página 104 do Livro do Estudante, que mostra alguns tipos de moradia (casa térrea, sobrado e prédio de apartamentos), e, posteriormente, peça que respondam à questão: Alguma dessas moradias se parece com a sua? Abra uma discussão para que os alunos falem sobre as semelhanças e as diferenças entre as moradias mostradas nas imagens e as deles.

Depois, organize a sala em grupos (de aproximadamente cinco alunos) e peça a eles que pesquisem em jornais e revistas, imagens dos diversos tipos de moradia. Utilize as imagens pesquisadas na confecção de um cartaz. Divida a cartolina em três partes (casa térrea, sobrado e apartamento) e peça que colem as imagens de acordo com as divisões propostas. Os cartazes deverão ser afixados na parede da sala como forma de pesquisa para as atividades seguintes.

Aula 2

Conteúdo específico:

* Osmateriais utilizados na construção de moradias.

Recursos didáticos:

* Páginas 105 a 107 do Livro do Estudante.

Encaminhamento:

Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem com quais materiais a sua moradia foi construída. Questione se todas as moradias são construídas da mesma maneira. Deixe que respondam livremente para que, nesse momento da aula, seja possível realizar uma sondagem sobre o que eles já conhecem.

Em seguida, realize a leitura da página 105 do Livro do Estudante, que mostra uma moradia de alvenaria e uma palafita. Explique que as palafitas são moradias muito comuns nas margens dos rios e que são construídas sobre estacas para evitar que a água entre nelas. Em seguida, pergunte com quais materiais as moradias de alvenaria e as palafitas são construídas. Espera-se que os alunos afirmem que as moradias de alvenaria são feitas de tijolos e cimento, e que as palafitas são feitas de madeira.

Na segunda parte da aula, leia a página 106 do Livro do Estudante, que mostra uma casa de pau a pique e uma moradia de pedra. Pergunte aos alunos com quais materiais essas moradias são construídas e quais as semelhanças e diferenças entre elas.

Na terceira parte da aula, comente que as moradias indígenas geralmente são construídas com materiais disponíveis na natureza, como palha, folhas e madeira. Explique também que cada povo indígena tem técnicas diferentes de construir suas moradias. Em seguida, leia a página 107 do Livro do Estudante e peça aos alunos que observem as duas imagens de moradias indígenas.

Atividade complementar

Reúna os alunos no pátio da escola e peça que coletem alguns materiais que podem ser utilizados na construção de moradias, como gravetos, folhas secas, pedrinhas etc. Ao voltar para a sala de aula, peça a eles que criem a réplica de uma moradia. Esse momento será enriquecedor, pois além de proporcionar contato com diversos tipos de materiais e texturas, coloca em prática, de forma lúdica e criativa, o conteúdo trabalhado. Ao final da atividade, solicite que apresentem as réplicas das moradias que criaram.

Acompanhamento das aprendizagens

Para avaliar a aprendizagem dos alunos, peça a eles que listem os materiais utilizados na construção das réplicas das moradias. Essa é uma ótima oportunidade de verificar se eles conseguiram assimilar os diferentes tipos de moradia e os materiais utilizados para a construção de cada um deles. Caso os materiais coletados não sejam suficientes para reproduzir uma moradia, peça aos alunos que expliquem como seriam usados na fabricação das moradias.

Aula 3

Conteúdo específico:

* Produção de tijolos.

Recursos didáticos:

* Páginas 108 e 109 do Livro do Estudante.
* Argila.
* Jornais.

Encaminhamento:

Inicie a aula perguntando aos alunos quais materiais são utilizados na construção de moradias de alvenaria, palafita, casas de pau a pique, moradias de pedra e moradias indígenas. Em seguida, proponha que façam as atividades 5 e 6 da página 108 do Livro do Estudante. As atividades retomam os diferentes materiais utilizados na construção dos diversos tipos de moradia, como a moradia de alvenaria e a palafita. Na atividade 6, os alunos devem circular os materiais utilizados na construção de sua moradia.

Na segunda parte da aula, faça a leitura da página 109 do Livro do Estudante, que mostra o processo de produção de tijolos a partir da argila. Pergunte se algum aluno já manuseou argila. Nesse momento, com a ajuda deles, prepare a sala de aula para que tenham contato com esse material, forrando as mesas com jornal para não as sujar e depois organizando os alunos em pequenos grupos para trabalhar com a argila.

Atividades complementares

Atualmente, um dos setores que mais gastam materiais e energia é a construção civil. Como alternativa a essa situação, existe a bioconstrução. Nesse tipo de construção, são utilizados materiais renováveis, como palha, bambu e barro. Peça aos alunos pesquisem o assunto e tragam mais informações sobre o processo de construção de moradias com esses materiais. Depois, proponha a seguinte questão: Quais são os materiais que podem ser utilizados na bioconstrução? Espera-se que respondam que os materiais mais utilizados são terra, madeira, tinta orgânica, entre outros.

Mais sugestões para acompanhar o desenvolvimento dos alunos

1. COMPLETE AS FRASES COM O TIPO DE MORADIA.

* A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ É A MORADIA COM APENAS UM ANDAR.
* O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ É A MORADIA COM MAIS DE UM ANDAR.
* O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ É A MORADIA QUE FICA EM UM PRÉDIO DE VÁRIOS ANDARES.

2. RELACIONE A MORADIA COM O PRINCIPAL MATERIAL COM QUE ELA É CONSTRUÍDA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1) MORADIA DE ALVENARIA |  | ( ) PEDRAS |
| (2) PALAFITA |  | ( ) BARRO |
| (3) MORADIA DE PEDRA |  | ( ) TIJOLOS |
| (4) CASA DE PAU A PIQUE |  | ( ) MADEIRA |

Respostas das atividades:

**1.** Casa térrea; sobrado; apartamento.

**2.** 3, 4, 1 e 2.

Autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MARQUE A OPÇÃO QUE MELHOR DEFINE O QUE VOCÊ SENTE PARA RESPONDER A CADA QUESTÃO. | Sim | Mais ou menos | Não |
| 1. SEI DIZER QUAL É O TIPO DE MORADIA EM QUE VIVO? |  |  |  |
| 2. SEI IDENTIFICAR OUTROS TIPOS DE MORADIA? |  |  |  |
| 3. SEI IDENTIFICAR QUAIS FORAM OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DA MINHA MORADIA? |  |  |  |
| 4. SEI DIZER COMO A ARGILA SE TRANSFORMA EM TIJOLO? |  |  |  |