Grade de correção – avaliação – 1o Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC** | **Nota** |
| **1** | Reconhecer e aplicar a função do nome e do sobrenome na identificação de coisas e de pessoas. |  |  |
| **2** | Reconhecer e aplicar a função do nome e do sobrenome na identificação de pessoas. | EF01HI02: identificar a relação entre as suas histórias e as histórias das famílias. |  |
| **3** | Compreender aspectos da passagem do tempo por meio da elaboração e da interpretação de linhas do tempo pessoais. | EF01HI01: identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família. |  |
| **4** | Organizar temporalmente imagens de diferentes momentos da vida de uma criança. | EF01HI01: identificar aspectos do seu crescimento, por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família. |  |
| **5** | Identificar e comparar nomes e características físicas. | EF01CI04: comparar características físicas entre os colegas, de modo a constatar a diversidade de características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| **6** | Interpretar e reconhecer exemplos de respeito aos direitos das crianças. | EF01CI04: comparar características físicas entre os colegas, de modo a constatar a diversidade de características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| **7** | Representar partes do corpo humano por meio de desenhos. | EF01CI02: localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| **8** | Identificar e localizar pessoas e objetos, utilizando referenciais espaciais adequados: frente e atrás, em cima e embaixo, dentro e fora. | EF01GE09: elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |

(Continua)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| **9** | Identificar e localizar seres e objetos, utilizando referenciais espaciais adequados: em cima e embaixo, direita e esquerda. | EF01GE09: elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |
| **10** | Representar objetos utilizando referenciais espaciais adequados: direita e esquerda. | EF01GE09: elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referencias espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |  |
| **11** | Reconhecer as partes do corpo utilizadas em situações que envolvem as sensações e os sentidos. | EF01CI02: localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| **12** | Identificar hábitos necessários para a manutenção da saúde. | EF01CI03: discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| **13** | Reconhecer a importância da prática de hábitos de higiene. | EF01CI03: discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, lavar os dentes, limpar olhos, nariz e orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. |  |
| **14** | Identificar partes do corpo que são exercitadas em atividades físicas. | EF01CI02: localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| **15** | Exemplificar algumas brincadeiras comuns no passado e que permanecem atualmente. | EF01HI03: identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.  EF01GE02: identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares. |  |