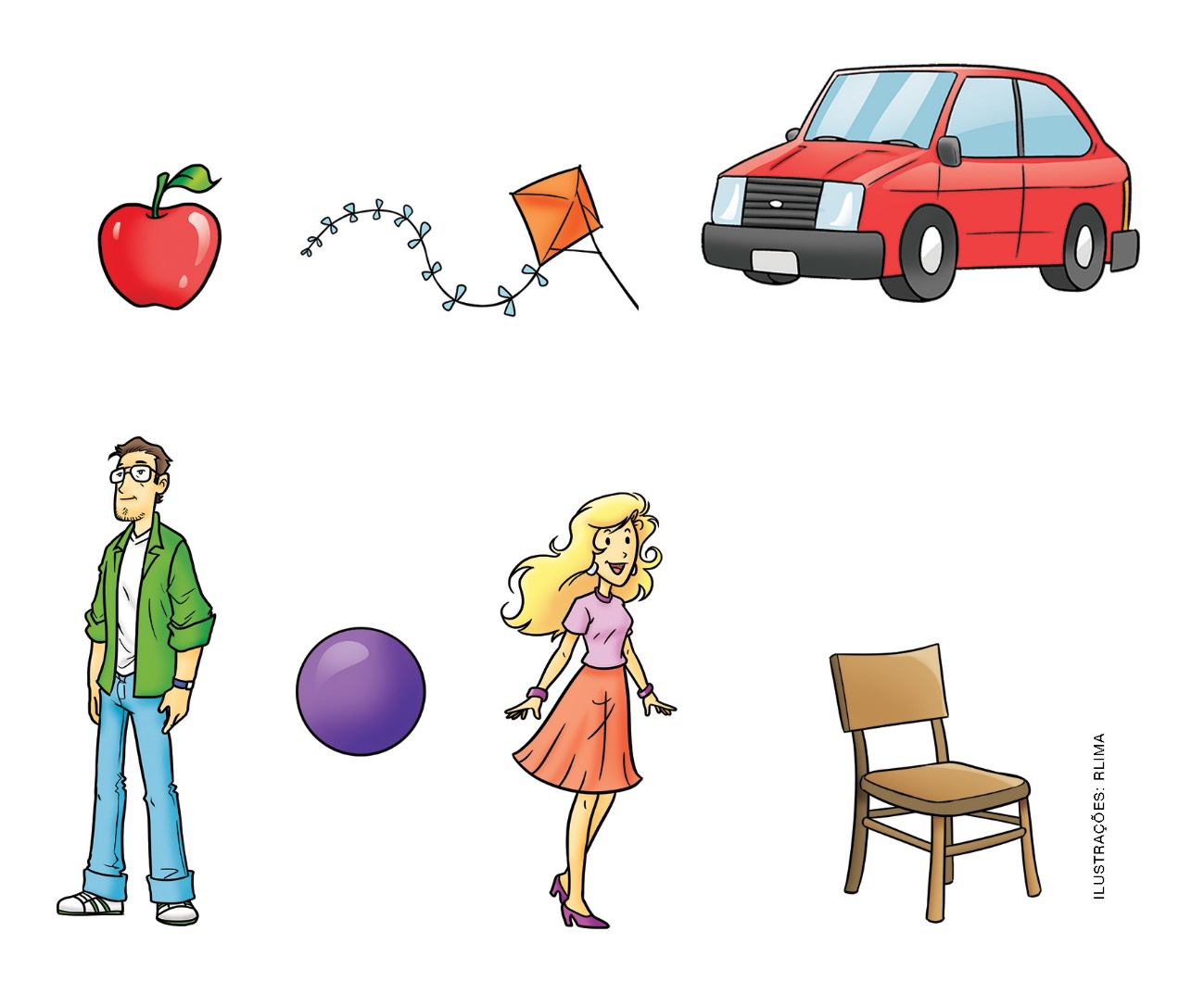
AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1. OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA AS ATIVIDADES.**



* CIRCULE DE AZUL O QUE TEM NOME.
* CIRCULE DE VERMELHO O QUE TEM NOME E SOBRENOME.

**2. OBSERVE O QUE ACONTECEU DURANTE A CHAMADA EM UMA AULA DO 1o ANO.**



* COMO A PROFESSORA PODE RESOLVER ESSA SITUAÇÃO?

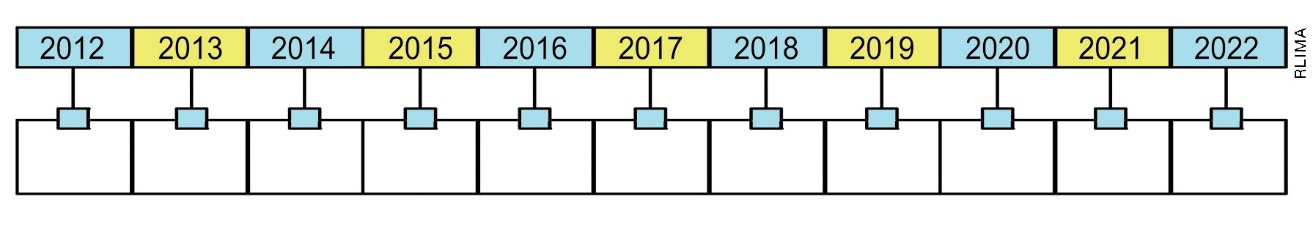
A) INICIANDO A CHAMADA PELOS NOMES COMEÇADOS COM A LETRA “F”.

B) CHAMANDO PRIMEIRO OS NOMES DE MENINOS E DEPOIS OS DE MENINAS.

C) CHAMANDO OS ALUNOS POR NOME E SOBRENOME.

D) PEDINDO QUE TODOS UTILIZEM UNIFORMES.

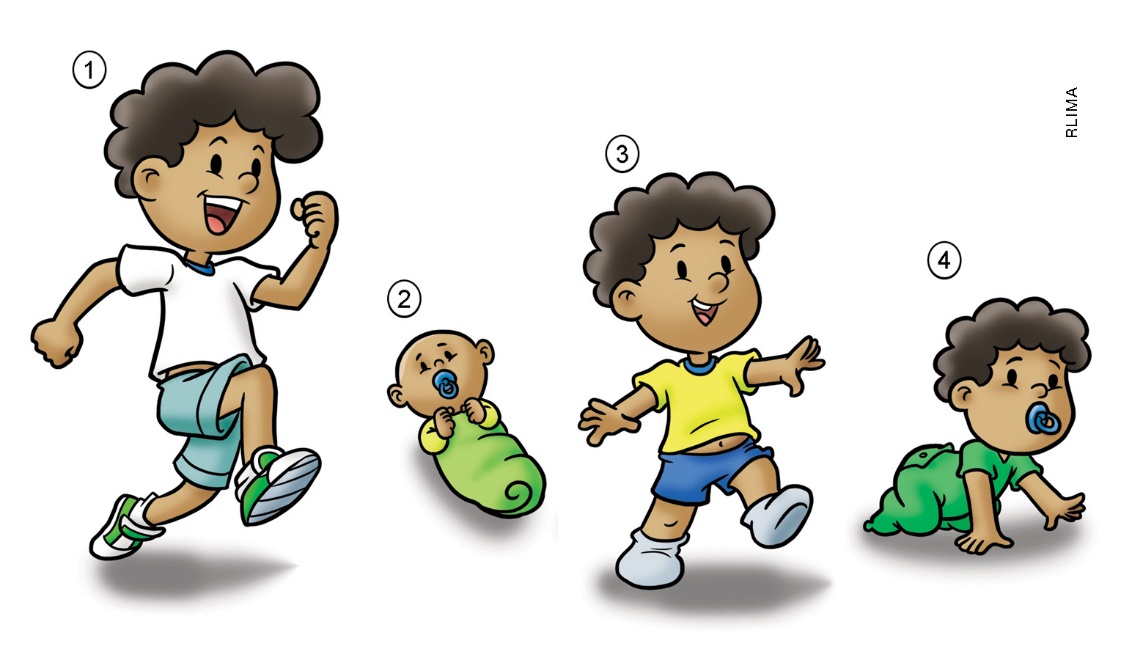
**3. PINTE OS ESPAÇOS DESDE O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU ATÉ O ANO EM QUE ESTAMOS AGORA.**



* O QUE REPRESENTA ESSA PARTE PINTADA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. OBSERVE AS ETAPAS DA VIDA DE MATEUS E ORGANIZE-AS EM SEQUÊNCIA, DE ACORDO COM OS NÚMEROS, DO PRIMEIRO ACONTECIMENTO AO ÚLTIMO.**



A) 4, 2, 3, 1

B) 2, 4, 3, 1

C) 4, 3, 2, 1

D) 1, 2, 3, 4

**5. LEIA COMO DUAS MENINAS SE APRESENTARAM PARA OS COLEGAS NO PRIMEIRO DIA DE AULA.**



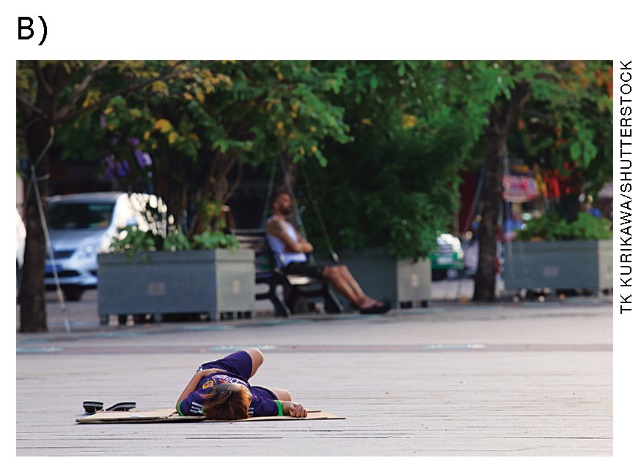
* AGORA, PREENCHA O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES SOBRE AS MENINAS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME** |  |  |
| **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS** |  |  |
| **DE QUE GOSTA DE BRINCAR** |  |  |

**6. EM QUAL IMAGEM ESTÁ REPRESENTADA UMA SITUAÇÃO EM QUE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NÃO ESTÃO SENDO GARANTIDOS?**



CRIANÇAS DESENHANDO.



CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE RUA.



CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE.



CRIANÇA SE ALIMENTANDO.

**7. DESENHE CADA PARTE DO CORPO.**

|  |  |
| --- | --- |
| ORELHA | COTOVELO |
| JOELHO | PESCOÇO |

**8. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**



* QUANTOS LÁPIS ESTÃO **DENTRO** DO PORTA-LÁPIS? E **FORA**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAIS SÃO OS OBJETOS QUE ESTÃO **EM CIMA** DA ESCRIVANINHA DE FLÁVIO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAL É O OBJETO QUE ESTÁ **EMBAIXO** DO MENINO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAL É O OBJETO QUE ESTÁ **NA FRENTE** DO MENINO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAL NÚMERO APARECE **ATRÁS** DA CAMISETA DO MENINO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A IMAGEM A SEGUIR SERÁ USADA NAS QUESTÕES 9 E 10.



REPRESENTAÇÃO FORA DE PROPORÇÃO.

**9. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO À IMAGEM.**

A) A ÁRVORE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO CACHORRO E O PÁSSARO ESTÁ DO LADO DIREITO DO CACHORRO.

B) O PÁSSARO ESTÁ EM CIMA DO CACHORRO E A ÁRVORE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO CACHORRO.

C) O PÁSSARO ESTÁ ATRÁS DO CACHORRO E A ÁRVORE ESTÁ DO LADO DIREITO DO CACHORRO.

D) A ÁRVORE ESTÁ DO LADO DIREITO DO CACHORRO E O PÁSSARO ESTÁ DO LADO ESQUERDO DO CACHORRO.

**10. DESENHE NA IMAGEM:**

* UMA FLOR DO LADO DIREITO DO CACHORRO.
* UMA BOLA DO LADO ESQUERDO DO CACHORRO.

**11. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**



* QUAL PARTE DO CORPO A MENINA USA PARA CHEIRAR A TORTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* QUAL PARTE DO CORPO A MENINA USA PARA SENTIR O GOSTO DA TORTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. MARQUE A ALTERNATIVA QUE NÃO APRESENTA HÁBITOS QUE AJUDAM A MANTER UMA BOA SAÚDE.**

A) BRINCAR E DESCANSAR.

B) LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES.

C) COMER DOCES E BEBER REFRIGERANTES TODOS OS DIAS.

D) PRATICAR ESPORTES E OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS.

**13. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.**

DOENÇAS SAÚDE CORPO

HIGIENE CÁRIES SUJEIRA

* OS HÁBITOS DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SÃO ATITUDES IMPORTANTES PARA A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* TOMAR BANHO ELIMINA A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, PREVENINDO O APARECIMENTO DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ESCOVAR OS DENTES PREVINE O APARECIMENTO DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. OBSERVE A IMAGEM E MARQUE QUAIS PARTES DO CORPO SÃO MAIS MOVIMENTADAS NESSA ATIVIDADE FÍSICA.**



A) CABEÇA E BARRIGA.

B) BRAÇOS E PERNAS.

C) PÉS E CABEÇA.

D) MÃOS E BARRIGA.

**15. ESCREVA O NOME DE QUATRO BRINCADEIRAS COMUNS NO PASSADO E QUE CONTINUAM SENDO REALIZADAS ATUALMENTE.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_