**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Identificar o que são fontes de energia renováveis. |  |
| 2 | Reconhecer características do petróleo enquanto fonte energética. |  |
| 3 | Identificar características da produção de energia hidrelétrica. |  |
| 4 | Identificar o bagaço da cana-de-açúcar como o tipo de biomassa mais utilizado na produção de energia no Brasil. |  |
| 5 | Reconhecer vantagens e desvantagens de usinas termelétricas. |  |
| 6 | Reconhecer características das fontes energéticas nuclear e eólica. |  |
| 7 | Descrever o processo de formação do Estado no Egito antigo. |  |
| 8 | Associar a noção de cidadania à conquista de direitos dos grupos sociais. |  |
| 9 | Reconhecer características da cidadania e dos direitos básicos das pessoas. |  |
| 10 | Identificar documentos internacionais relacionados à conquista de direitos de cidadania. |  |
| 11 | Reconhecer as noções de direitos e deveres dos cidadãos brasileiros. |  |
| 12 | Caracterizar a Constituição Federal brasileira. |  |
| 13 | Reconhecer a organização do poder público no Brasil. |  |
| 14 | Caracterizar a Lei de Iniciativa Popular. |  |
| 15 | Reconhecer que a Consulta Pública é uma forma de participação dos cidadãos. |  |
|  | **Total:** |  |