**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Identificar o que são agrossistemas. |  |
| 2 | Reconhecer as principais características da agropecuária extensiva. |  |
| 3 | Reconhecer as principais características da agropecuária de subsistência. |  |
| 4 | Reconhecer características do agrossistema moderno e do agrossistema alternativo. |  |
| 5 | Diferenciar indústrias classificadas como de tecnologia de ponta das classificadas como tradicionais. |  |
| 6 | Diferenciar comércio interno de comércio externo. |  |
| 7 | Identificar características do processo de automação industrial. |  |
| 8 | Reconhecer alguns impactos provocados pelo desenvolvimento tecnológico no mercado de trabalho. |  |
| 9 | Reconhecer mudanças ocorridas no sistema de produção industrial brasileiro. |  |
| 10 | Reconhecer a presença a automação no próprio cotidiano. |  |
| 11 | Diferenciar algumas formas de linguagem utilizadas pelos seres humanos. |  |
| 12 | Relacionar tipos de linguagens verbais e não verbais a diferentes formas de expressão. |  |
| 13 | Reconhecer alguns dos significados das pinturas corporais para os povos indígenas. |  |
| 14 | Reconhecer alguns significados de pinturas realizadas nas tumbas pelos antigos egípcios. |  |
| 15 | Identificar características do cordel. |  |
|  | **Total:** |  |