**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

GABARITO

**1.** Espera-se que os alunos respondam que agrossistema corresponde à forma como a produção da agropecuária é realizada em cada propriedade.

**2.** Alternativa *c*.

As alternativas *a*, *b* *e d* estão incorretas. A agropecuária extensiva se caracteriza por ser praticada em grandes propriedades.

**3.** A agropecuária de subsistência caracteriza-se pela produção feita sobretudo para a sobrevivência dos produtores rurais, sendo que a venda de produtos só ocorre quando existe um excedente de produção. Na agropecuária de subsistência, predomina o uso de técnicas tradicionais.

**4.** Alternativa *c*.

As alternativas *a*, *b* e *d* estão incorretas. O agrossistema classificado como moderno, por ser feito mediante o uso intenso de máquinas, emprega pouca mão de obra. O agrossistema classificado como alternativo caracteriza-se pelo uso de técnicas e produtos que causam baixo impacto ambiental.

**5.** Alternativa *a*.

As alternativas *b*, *c* e *d* estão incorretas. As indústrias classificadas como de tecnologia de ponta caracterizam-se pelo uso de tecnologias avançadas na produção e emprego de mão de obra qualificada; as indústrias classificadas como tradicionais são aquelas que processam grande quantidade de matéria-prima com o uso de máquinas e equipamentos pesados. Para que o aluno possa responder corretamente à questão, é necessário que as formas de classificação das indústrias a partir do desenvolvimento tecnológico tenham sido bem exploradas durante as aulas.

**6.** O comércio interno é realizado dentro de um mesmo país e o comércio externo é realizado entre países. É importante lembrar os alunos que o comércio é a atividade econômica que está diretamente relacionada à compra e à venda de produtos.

**7.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão corretas e, portanto, não devem ser assinaladas pelos alunos. É importante reforçar que o processo de automação significa maior uso de robôs e máquinas na produção e em um aumento da produtividade. Por outro lado, provoca diminuição da mão de obra empregada.

**8.** Se, por um lado, o desenvolvimento tecnológico proporciona diminuição de empregos relacionados ao uso de máquinas modernas (que substituem as pessoas em algumas funções), por outro lado contribui para que haja novas ofertas de trabalho em setores como o de pesquisa e inovação.

**9.** Alternativa *d*.

As alternativas *a*, *b* e *c* estão incorretas. Os alunos devem lembrar que o sistema de produção industrial no Brasil, assim como em outros países do mundo, sofreu muitas mudanças ao longo do tempo. Com o desenvolvimento tecnológico, parte das indústrias incorporou a automação no processo produtivo com o objetivo de aumentar a produtividade.

**10.** Os alunos podem citar, por exemplo, a substituição da mão de obra por caixas eletrônicos (bancos) e máquinas de venda de refrigerantes. Esses exemplos podem ser explorados ao longo das aulas para aproximar os conteúdos estudados ao cotidiano dos alunos.

**11.** Os alunos devem indicar que os seres humanos criaram diferentes formas de linguagens para se comunicar. Elas podem ser classificadas em dois tipos principais: linguagens verbais, que utilizam palavras para comunicação (oral ou escrita) e linguagens não verbais, que não utilizam palavras para comunicação (visual ou corporal).

**12.** Linguagem oral: música e cantiga.

Linguagem visual: caricatura e fotografia.

Linguagem escrita: carta.

Linguagem corporal: dança e gesto.

**13.** Muitos povos indígenas fazem uso das pinturas corporais como uma forma de comunicação e expressão. Feitas a partir de elementos naturais, elas são usadas em vários contextos sociais, como em comemorações e rituais sagrados, podendo representar situações de felicidade, raiva e revolta.

**14.** Os antigos egípcios realizavam em algumas tumbas pinturas que representavam deuses e cenas do cotidiano – como cenas do trabalho agrícola (preparo da terra, semeadura e colheita).

**15.** Alternativa *c*.

As alternativas *a*, *b* e *d* estão corretas e não devem ser circuladas pelos alunos. Reforçar que o cordel é um tipo de linguagem mista, isto é, escrita e oral, pois constitui-se em um poema que pode ser impresso em folhetos e ilustrado com gravuras, ou apresentado oralmente, muitas vezes acompanhado de viola.