**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

Grade de correção

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/**  **Conceito** |
| 1 | Reconhecer características de uma cidade planejada. |  |
| 2 | Identificar como se formaram as regiões administrativas de Brasília. |  |
| 3 | Reconhecer causas do êxodo rural brasileiro na década de 1970. |  |
| 4 | Identificar cidades brasileiras com funções portuárias e turísticas. |  |
| 5 | Identificar o que é uma metrópole. |  |
| 6 | Reconhecer serviços necessários para garantir a qualidade de vida da população. |  |
| 7 | Identificar serviços e instalações relacionados ao saneamento básico. |  |
| 8 | Identificar características relacionadas ao descarte do lixo. |  |
| 9 | Identificar como a água pode ser obtida para ser utilizada pelas pessoas. |  |
| 10 | Identificar que o abastecimento urbano é o setor que gera maior quantidade de água residual no Brasil. |  |
| 11 | Reconhecer o que é maré negra. |  |
| 12 | Reconhecer algumas causas da poluição do ar em Cubatão. |  |
| 13 | Identificar objetos utilizados para a coleta de dejetos há cerca de 300 anos no Brasil. |  |
| 14 | Identificar formas de coleta de esgoto no Brasil há cerca de 150 anos. |  |
| 15 | Reconhecer a situação do acesso dos brasileiros à coleta e tratamento de esgoto no Brasil atual. |  |
|  | **Total:** |  |