**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM**

GABARITO

**1.** Cidades planejadas são aquelas criadas a partir de um plano urbanístico que estabelece como será o traçado de ruas e avenidas e prevê os locais onde haverá estabelecimentos comerciais, residências, áreas de lazer e indústrias etc. Teresina, Aracaju, Belo Horizonte, Goiânia, Brasília e Palmas são exemplos de cidades planejadas no Brasil. É importante reforçar para os alunos que, embora essas cidades tenham seguido um plano urbanístico, elas cresceram de forma desordenada, como a maioria das cidades brasileiras.

**2.** Regiões administrativas são os núcleos urbanos que se formaram ao redor de Brasília, a partir do intenso processo de expansão do Plano Piloto. Taguatinga, Ceilândia e Samambaia são exemplos de algumas regiões administrativas.

**3.** Respectivamente *cidades*, *êxodo* *rural* e *campo*.

Na década de 1970, a população das cidades aumentou. Esse aumento ocorreu, entre outros fatores, pelo intenso êxodo rural, que se caracteriza pela migração de moradores do campo para a cidade.

**4.** Alternativa *a*.

As alternativas *b*, *c* e *d* estão incorretas, pois apresentam exemplos de cidades com outras funções, como religiosa, político-administrativa e industrial. Paranaguá também é uma cidade portuária, mas não aparece na ordem correta que o enunciado solicita, além de estar junto à Nossa Senhora de Aparecida, que é uma cidade de função religiosa. Palmas é uma cidade planejada.

**5.** Os alunos devem indicar que as metrópoles se formam em áreas muito urbanizadas, a partir de uma cidade central que exerce grande influência sobre cidades ao redor.

**6.** São necessários hospitais, escolas, postos de saúde, estabelecimentos comerciais, espaços de lazer, água tratada, coleta de esgoto e de lixo, transporte e iluminação pública.

**7.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão corretas e, portanto, não devem ser circuladas. Reforçar para os alunos que, embora as escolas e os hospitais sejam instalações importantes para a qualidade de vida da população, elas não estão relacionadas com o saneamento básico, cujos serviços são essencialmente de abastecimento de água tratada, limpeza das ruas e outros espaços públicos e coleta de lixo e de esgoto.

**8.** Alternativa *a*.

As alternativas *b*, *c* e *d* estão incorretas. Os alunos devem reconhecer que, além de papel e papelão, outros materiais podem ser reciclados, como metais, plástico e vidro. Além disso, assim como os governantes, os moradores das cidades também devem contribuir para a existência dos serviços de coleta seletiva e de despejo de lixo em locais adequados.

**9.** A frase é falsa, já que a água para o abastecimento humano é retirada, principalmente, de rios, represas artificiais e depósitos subterrâneos. Além disso, diversas ações humanas prejudicam a qualidade da água dessas áreas, como o despejo de esgoto residencial e o desmatamento no entorno dos rios e de suas nascentes.

**10.** Alternativa *d*.

As alternativas *a*, *b* e *c* estão incorretas. Para que os alunos possam responder corretamente essa questão, é necessário que o tema sobre o destino das águas utilizadas no Brasil tenha sido bastante explorado durante as aulas. Dessa forma, eles poderão apontar que o abastecimento urbano é o principal responsável pela geração de água residual no Brasil nos últimos anos.

**11.** Os alunos devem responder que “maré negra” é o nome dado às manchas de óleo que atingem as praias das cidades litorâneas, e que são decorrentes do vazamento ou derramamento de petróleo no mar. O rompimento de oleodutos, o naufrágio ou a quebra de navios petroleiros ou vazamentos ocorridos durante a exploração de petróleo no mar são as principais causas desse problema. A “maré negra” causa a poluição das águas e a morte de animais marinhos e terrestres. Seu impacto ambiental pode durar muitos anos.

**12.** Os alunos devem indicar que a emissão de gases tóxicos emitidos pelas indústrias de Cubatão foi responsável pelos elevados índices de poluição do ar, gerando problemas respiratórios para os moradores e contaminação da mata e dos animais silvestres. Para enfrentar a questão, a comunidade, o governo e as indústrias da cidade regulamentaram a instalação de filtros nas chaminés das fábricas, o que permitiu a redução de cerca de 90% da poluição. Com isso, a Organização Mundial da Saúde (OMS) indicou, em 2014, que a poluição do ar em Cubatão estava próxima dos limites aceitáveis.

**13.** Alternativa *a*.

As alternativas *b*, *c* e *d* estão corretas e não devem ser circuladas pelos alunos. Os vasos sanitários, assim como o sistema de coleta e tratamento de esgoto, ainda não eram utilizados no Brasil há cerca de 300 anos. Naquele período, a pessoas utilizavam latrinas, urinóis e penicos para coletar os dejetos domésticos.

**14.** Há cerca de 150 anos, na maioria das cidades, o esgoto era despejado diretamente nas ruas, nos rios e no mar. No entanto, foi nessa época que algumas cidades iniciaram a construção de redes de coleta de esgoto. Elas eram restritas, porém, às áreas centrais, não chegando até aos bairros fora do centro.

**15.** Alternativa *b*.

As alternativas *a*, *c* e *d* estão incorretas. A ausência de coleta de esgoto favorece a proliferação de doenças. Atualmente, a implantação de rede de coleta e tratamento de esgoto é mais eficiente do que há cerca de 300 anos, mas os avanços verificados nas últimas décadas não são suficientes para atender a todas as localidades brasileiras.