Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 4o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 10** | 1. Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. |  |  |  |
| 2. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro e, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. |  |  |  |
| 3. Construir e interpretar gráficos de barras horizontais. |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA07, EF02MA08 e EF02MA11. |  |  |  |
| **Unidade 11** | 1. Resolver e elaborar problemas de divisão com as ideias de repartir igualmente e quantas vezes uma quantidade cabe em outra por meio de estratégias e formas de registros pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. |  |  |  |
| 2. Resolver e elaborar problemas envolvendo metade e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. |  |  |  |
| 3. Resolver e elaborar problemas envolvendo dúzia e meia dúzia com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. |  |  |  |
| 4. Escrever texto com base nas informações de gráficos e tabelas. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF02MA08. |  |  |  |
| **Unidade 12** | 1. Compreender que um dia equivale a 24 horas e que uma hora equivale a 60 minutos. |  |  |  |
| 2. Identificar os dias da semana no calendário. |  |  |  |
| 3. Aprender quantos dias há em cada mês do ano. |  |  |  |
| 4. Saber que medidas de temperatura podem ser expressas em uma unidade de medida chamada grau Celsius. |  |  |  |
| 5. Fazer uma pesquisa estatística. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA18, EF02MA19, EF02MA23 e EF02MA24. |  |  |  |